

Universitet och högskolor

Studenter och examina i grundutbildningen 2004/05

Higher education. Students and graduated students in undergraduate education 2004/05

I korta drag

Antal studenter minskar för första gången på 20 år

Läsåret 2004/05 fanns 394 500 studenter, varav 81 800 högskolenyborjare, i högskolans grundutbildning. Både antalet nya studenter och hela studentgruppen minskade jämfört med föregående läsår. Nedgången av totala antalet studenter var den första sedan mitten av 1980-talet.

Minskningen av antalet studenter 2004/05 uppgick till 3 000, varav 2 000 kvinnor och 1 000 män. Nedgången berör nästan enbart åldersgruppen som var äldre än 34 år. Åldersgruppen har tidigare, sedan mitten av 1990-talet, ökat starkt och det var framförallt en ökning av kvinnor, alltså den grupp som nu minskar mest.

Bland nyborjarna 2004/05 minskade kvinnorna med drygt 1 800 medan männen ökade med närmare 400 jämfört med föregående år. Även i denna grupp var det framförallt de över 34 år som minskade, medan nyborjare 25 år och yngre fortsatte att öka.

25-åringar med påbörjade högskolestudier ökar

Det av regeringen uppsatta målet är att hälften av en årskull skall ha påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Av 25-åringarna bosatta i Sverige 2005 hade 44,4 procent påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder. Andelen var betydligt högre för kvinnor än för män, 51,3 respektive 37,8 procent. Jämfört med 2004 har andelen ökat något.

Fortsatt ökning av distansstudenter även 2004/05

Under läsåren 1995/96–2004/05 har antalet studenter i distansutbildning tredubblats från 27 000 till 80 900. Det innebär att var femte student numera läser på distans. Ökningen av antalet distansstudenter var speciellt stor efter tillkomsten av Sveriges nätuniversitet 2002. Av hela gruppen distansstuderande 2004/05 läste cirka 56 500 inom nätuniversitetet. Det är inte ovanligt att en student under



Stig Forneng, HsV, tfn 08-5630 8775,
stig.forneng@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 20 april 2006.
URN:NBN:SE:SCB-2006-UF20SM0601_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

ett och samma läsår både är registrerad på distanskurser och på lärosätenas ordinarie kursutbud (campuskurser).

Studenterna som läste på distans var äldre än övriga studenter. Läsåret 2004/05 var 43 procent av distansstudenterna äldre än 34 år jämfört med 20 procent för övriga studenter.

Allt färre nybörjare på ingenjörsutbildningarna

Läsåret 2004/05 uppgick antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet till 3 800, vilket är det lägsta antalet på över tio år. Nybörjarna har minskat varje år sedan slutet av 1990-talet. Även nybörjarna på civilingenjörsprogrammet har minskat de tre senaste åren och uppgick till 6 200 läsåret 2004/05. Andelen kvinnor ökade starkt på de båda ingenjörsutbildningarna under expansionsåren under 1990-talet till närmare 30 procent. Under nedgången av antalet nybörjare minskade även andelen kvinnor. Läsåret 2004/05 var andelen kvinnor bland nybörjarna tillbaka på ungefär samma nivå som för tio år sedan, 22–23 procent.

Antalet examina ökade med åtta procent

Läsåret 2004/05 tog studenterna inom högskolans grundutbildning 57 100 examina. Det är åtta procent fler än föregående läsår och 77 procent mer än för tio år sedan. Liksom tidigare var det fler kvinnor än män som examinerades och av alla examina 2004/05 togs 65 procent ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen i högskolans grundutbildning. Under läsåret 2004/05 var antalet examinerade personer 51 000, av vilka 41 700 tog sin första examen. Medianåldern för examinerade ökade till 28 år läsåret 2004/05 efter att under de föregående fem läsåren ha varit 27 år.

Fler examinerade lärare och sjuksköterskor men färre högskoleingenjörer

Av utfärdade yrkesexamina 2004/05 var antalet störst i lärar- och sjuksköterskeutbildningarna med 8 400 respektive 4 600 examina. Det motsvarar en ökning med nio respektive 20 procent jämfört med föregående läsår. Antalet högskoleingenjörsexamina, som under en följd av läsår har ökat i antal, minskade däremot med 18 procent till 2 600. Det är det lägsta antalet sedan läsåret 2000/01. Antalet civilingenjörsexamina fortsatte att öka för fjärde läsåret i rad och uppgick till totalt 4 400.

Antalet kandidat- och magisterexamina fortsatte att bli fler och uppgick till 13 300 respektive 11 300 läsåret 2004/05. Tillsammans utgjorde de 43 procent av samtliga utfärdade examina.

Fyra av tio examina omfattade minst 160 poäng

Examina som omfattade minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, utgjorde 39 procent av det totala antalet utfärdade examina läsåret 2004/05. Dessa examina har ökat kraftigt sedan början av 1990-talet. En stor del av ökningen förklaras av att magisterexamen tillkom i samband med högskole-reformen 1993.

Mer än två tredjedelar av antalet examina om minst 160 poäng läsåret 2004/05 var magister- och civilingenjörsexamina. Andra examina som omfattar minst 160 poäng är bl.a. juris kandidat-, läkar-, tandläkar- och psykologexamen samt lärarexamina med inriktning mot undervisning i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Grundläggande högskoleutbildning	5
Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare 2004/05	5
Utvecklingen under en tioårsperiod	6
Översikt	6
Högskolenybjörjare	9
<i>Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund</i>	9
<i>Högskolenybjörjarnas ålder</i>	11
<i>Högskolenybjörjare per område</i>	11
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	12
Studenter	15
<i>Studenternas ålder</i>	15
<i>Studenter efter ämnesområde, ämne och yrkesexamensprogram</i>	15
<i>Studenter på distans</i>	17
<i>Studenter med en tidigare examen</i>	20
Examina	21
<i>Examina efter utbildningslängd</i>	21
<i>Examina per område</i>	22
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	25
<i>Examinerades ålder</i>	29
Examensfrekvens och poängproduktion	31
Högskoleutbildning per årskull	33
Påbörjad högskoleutbildning i årskullarna	33
<i>Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder</i>	34
Examinerade per årskull	34
Fördelning efter universitet och högskola	37
Studenter och nybjörjare efter lärosäte	37
Examina per lärosäte	38
Dubbelexamination och studier efter examen	39
Dubbelexamination	39
Studier efter avlagd examen	41
Regional redovisning	42
Regional rekrytering	42
<i>Regional rekrytering av 18–25-åringar –summerad nybjörjarfrekvens</i>	43
Boende efter examen	44
Summerad nybjörjarfrekvens	47
Summerad examensfrekvens	49
Tabeller	51
Teckenförklaring	51
1. Registrerade studenter läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet /högskolor och kön	51

2. Registrerade studenter läsåret 2004/05 efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	53
3. Högskolenybjörjare läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet och högskola och kön	58
4. Nybjörjare vid visst universitet/högskola läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet och högskola och kön	60
5. Nybjörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2000/01–2004/05 efter område program och kön	62
6. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåret 2004/05 efter rekryteringslän	64
7. Högskolenybjörjare läsåren 2001/02–2004/05 efter rekryteringskommun	68
8. Examina läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet/högskola och kön	73
9. Examina läsåren 2000/01–2004/05 efter område, examensgrupp, examen och kön	75
10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året efter område och examensgrupp, 2000/01–2004/05	80
11. Högskolenybjörjare 1995/96–2004/05 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	83
12. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2004/05	86
13. Andelen av årskullarna födda 1964–1985 som påbjörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år	87
14. Andel av årskullarna 1945–1980 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	88
Fakta om statistiken	89
Detta omfattar statistiken	89
Definitioner och förklaringar	90
Så görs statistiken	92
Statistikens tillförlitlighet	92
Bra att veta	93
Jämförbarhet över tiden	93
Organisatoriska förändringar	93
Annan statistik	95
In English	96
Summary	96
List of tables	98
List of terms	99

Statistiken med kommentarer

Grundläggande högskoleutbildning

Den statistik om grundläggande högskoleutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor per läsår. Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Ur populationen studenter härleds tre nybörjargrupper; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Uppgifter om social bakgrund och utländsk bakgrund för studenterna redovisas i två särskilda SM, se SCB:s hemsida (scb.se).

Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen. Se även avsnittet "Fakta om statistiken" som bl.a. innehåller uppgifter om organisatoriska förändringar och definitioner.

För information om helårsstudenter och kostnader m.m., se Högskoleverkets hemsida (hsv.se).

Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare 2004/05

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola *
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm *
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Mittuniversitetet
Växjö universitet
Örebro universitet

Högskolor med vetenskapsområden

Blekinge tekniska högskola
Högskolan i Jönköping **
Högskolan i Kalmar
Malmö högskola
Mälardalens högskola

Övriga högskolor

Gymnastik- och idrottshögskolan fr.o.m. 2005-10-01 (tidigare Idrottshögskolan)
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde

Högskolan Väst fr.o.m. 2006-01-01 (tidigare högskolan i Trollhättan/Uddevalla)
Lärarygskolan i Stockholm
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Danshögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Beckmans Designhögskola*
Stockholms Musikpedagogiska Institut *

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg¹
Ericastiftelsen
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Göteborgs Psykoterapi Institut¹
Johannelunds Teologiska högskola
Linnéstadens Psykoterapi Institut¹
Otterhällens institut¹
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB¹
Röda korsets högskola
S:t Lukas¹
Sophiahemmet Högskola
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning¹
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos¹
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi¹
Svenska psykoanalytiska institutet¹
Svenska psykoanalytiska sällskapet¹
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Utbildningsanordnare som fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen och som därigenom räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tabblån uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Se även avsnittet "Fakta om statistiken"

Utvecklingen under en tioårsperiod

Översikt

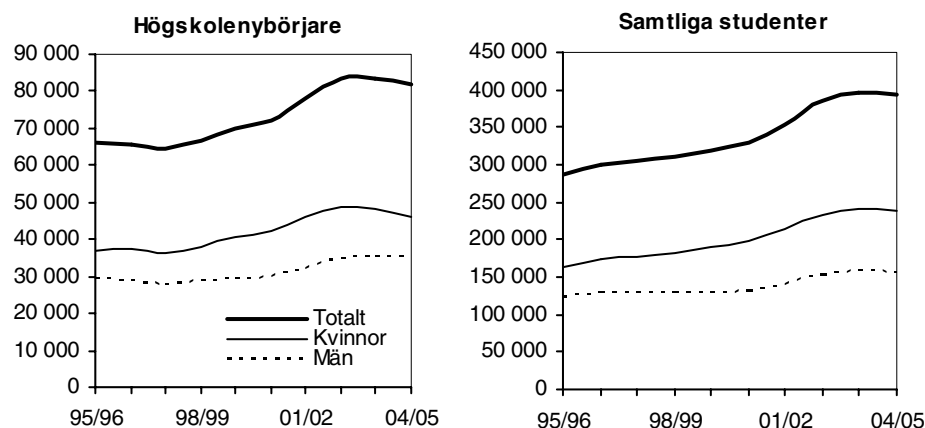
Färre högskolenybjörjare 2004/05 – minskningen gäller endast kvinnor

Antalet högskolenybjörjare – studerande för första gången i svenska högskolan – minskade läsåret 2004/05 jämfört med föregående år, från 83 300 till 81 800. Antalet kvinnor minskade med drygt 1 800 medan männen däremot ökade med närmare 400. I åldrarna över 30 år minskade både kvinnor och män.

Tidigare under perioden, läsåren 1995/96–2002/03, ökade antalet högskolenybjörjare från 66 300 till 83 500. Ökningstakten var betydligt högre för kvinnor än för män och främst ökade kvinnorna i åldern över 30 år, dvs. den grupp som minskat mest under de två senaste läsåren.

Allt fler högskolenybjörjare kommer från andra länder. Läsåret 2004/05 hade 14 500 eller nästan 18 procent av högskolenybjörjarna ofullständiga personnummer, 1995/96 var andelen 6 procent. Denna grupp består till helt övervägande delen av inresande studenter, dvs. studenter som ingår i ett utbytesprogram eller s.k. free movers, studenter som på egen hand läser någon/några terminer vid svensk högskola. Exkluderas dessa gäststudenter har det skett en minskning med totalt 6 000 nybjörjare under de två senaste läsåren.

Antalet studenter och därav högskolenybjörjare läsåren 1995/96–2004/05



Observera att diagrammen har olika skalor!

Antalet högskolenybjörjare, studenter, examina och för första gången examinerade personer samt årlig procentuell förändring läsåren 1995/96–2004/05

Läsår	Högskolenybjörjare		Studenter		Examina ¹		För 1:a gången exam.	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1995/96	66 300	6	285 700	6	32 300	-6	26 300	-8
1996/97	65 700	-1	300 900	5	35 400	10	29 400	12
1997/98	64 300	-2	305 300	2	35 300	0	29 300	0
1998/99	66 700	4	310 200	1	37 600	6	30 300	3
1999/00	70 000	5	319 100	3	40 100	7	32 200	6
2000/01	72 100	3	330 000	3	40 500	1	32 200	0
2001/02	78 300	9	354 600	7	43 900	8	34 400	7
2002/03	83 500	6	385 400	9	48 700	11	36 900	7
2003/04	83 300	0	397 600	3	52 900	9	39 000	6
2004/05	81 800	-2	394 500	-1	57 100	8	41 700	7

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2003/04 uppgick till cirka 600 examina.

Antalet studenter minskar för första gången på närmare 20 år

Förutom en minskning bland nybjörjarstudenterna minskade även hela studentgruppen läsåret 2004/05 jämfört med föregående år. Minskningen uppgick till

3 000 studenter, varav 2 000 kvinnor och 1 000 män. Nedgången av totala antalet studenter var den första sedan 1986/87.

Tidigare under den senaste tioårsperioden, 1995/96–2003/04, ökade antalet studenter kraftigt från 285 700 till 397 600. Det motsvarar en ökning på närmare 40 procent, varav 47 procent för kvinnor och 28 procent för män. Ökningen tidigare under perioden berodde både på fler högskolenybjörjare och att vissa utbildningar förlängts. Studenterna är kvar längre i högskolan och vissa återkommer i utbildning efter kortare eller längre tids frånvaro. Under senare år har också antalet studenter ökat genom att distansutbildningen expanderat till följd av tillkomsten av Sveriges nätuniversitet år 2002 (se även avsnittet "Studenter på distans").

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis. (En person kan ta mer än en examen samma läsår)

Examinerade personer = antal personer som under ett läsår har avlagt examen.

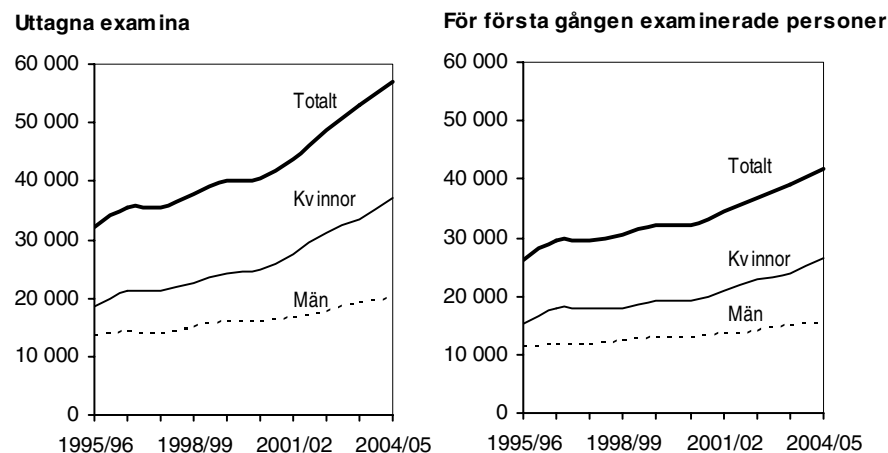
För första gången examinerade personer = antal personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet eller högskola.

Antalet examina har ökat 77 procent på tio år

Antalet till SCB rapporterade examina uppgick till 57 100 för läsåret 2004/05, vilket är en ökning med åtta procent jämfört med 2003/04. Under den senaste tioårsperioden har antalet examina ökat med 77 procent. Ungefär en procent av antalet examina rapporteras året efter det att examen togs ut. Det slutliga antalet examina för läsåret 2004/05 kommer därför att bli något högre.

Kvinnor utgjorde 65 procent av de examinerade, vilket är högre än deras andel av högskolenybjörjarna. Under en lång följd av år har kvinnor haft högre examensfrekvens än män (se avsnittet "Examensfrekvens och poängproduktion").

Antal uttagna examina och antal för första gången examinerade personer efter kön läsåren 1995/96–2004/05



Antalet personer som tog sin första examen var nästan 42 000

Antalet personer som examinerades för första gången i högskoleutbildning läsåret 2004/05 var 41 700, vilket är sju procent fler än föregående läsår. Det betyder att 15 400 examina utfärdades till personer som antingen redan hade examen från ett tidigare läsår eller som inte tidigare var examinerade men som tog ut mer än en examen under läsåret 2004/05.

Lsåret 2004/05 var antalet för första gången examinerade personer 59 procent högre än läsåret 1995/96. Se även avsnittet om dubbelexamination.

Fler kvinnor än män i högskolan

Läsåret 2004/05 fanns drygt 82 000 fler kvinnor än män i högskolans grundutbildning. Från mitten av 1990-talet ökade andelen kvinnor bland studenter och högskolenybörjare till som mest 61 respektive 59 procent. Därefter har andelen kvinnor minskat till 60 respektive 57 procent läsåret 2004/05.

Av dem som sökt till högskolan utan att tidigare ha studerat vid universitet eller högskolor var andelen kvinnor 60 procent fram till och med hösten 2001, därefter har andelen kvinnor minskat. Hösten 2004 var andelen kvinnor 56 procent bland de sökande, vilket innebär att kvinnorna numera har ungefär samma representation bland högskolenybörjarna som bland de sökande.

Andelen kvinnor bland de examinerade sjönk något i mitten av 1990-talet. Detta förklaras delvis av att ett antal vård- och lärarutbildningar, där andelen kvinnor var hög, omorganiserades och förlängdes, vilket under en period resulterade i minskat antal examina. Under senare år har andelen kvinnor bland examinerade åter ökat.

Att det finns fler kvinnor än män i högskolan kan till viss del förklaras med gymnasieskolans utbud av utbildningar. Kvinnorna söker sig i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Fler kvinnor än män skaffade sig också behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux). En ytterligare förklaring till kvinnodominansen bland studenterna inom högskolan är att många påbyggnadsutbildningar finns inom vård och undervisning – områden som av tradition domineras av kvinnor.

Andelen kvinnor och män bland studenter, högskolenybörjare, examinerade och för första gången examinerade personer läsåren 1995/96–2004/05. Procent

Kön	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Kvinnor										
Studenter	57	58	58	59	59	60	61	61	60	60
Högskolenybörjare	56	57	57	57	58	59	59	58	58	57
Examinerade	58	60	61	60	60	61	62	63	63	65
För första gången examinerade pers.	58	60	61	59	60	60	61	62	61	63
Män										
Studenter	43	42	42	41	41	40	39	39	40	40
Högskolenybörjare	44	43	43	43	42	41	41	42	42	43
Examinerade	42	40	39	40	40	39	38	37	37	35
För första gången examinerade pers.	42	40	39	41	40	40	39	38	39	37

Vid jämförelser över tiden när det gäller fördelningen mellan kvinnor och män bör man komma ihåg att andelarna påverkas av förändringar i utbildningssystemet och i utbildningsutbudet.

Uppgifter om sökande till högskolan redovisas på SCB:s hemsida (scb.se) i Statistiska meddelanden, serie UF 46.

Högskolenybörjare

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

I mitten av 1990-talet avskaffades gymnasieskolans två- och treåriga linjer. De ersattes med treåriga nationella program som alla ger grundläggande behörighet till högskolan. Under 1990-talet genomfördes även fler förändringar inom den kommunala vuxenutbildningen (komvux) som påverkade rekryteringen till högskolan. Kunskapslyftet under perioden hösten 1997 till hösten 2002 var främst en satsning för arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan.

För högskolenybörjare med ofullständiga personnummer, till större delen inresande studenter, saknas uppgift om utbildningsbakgrund och de exkluderas därför i redovisningen av högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund.

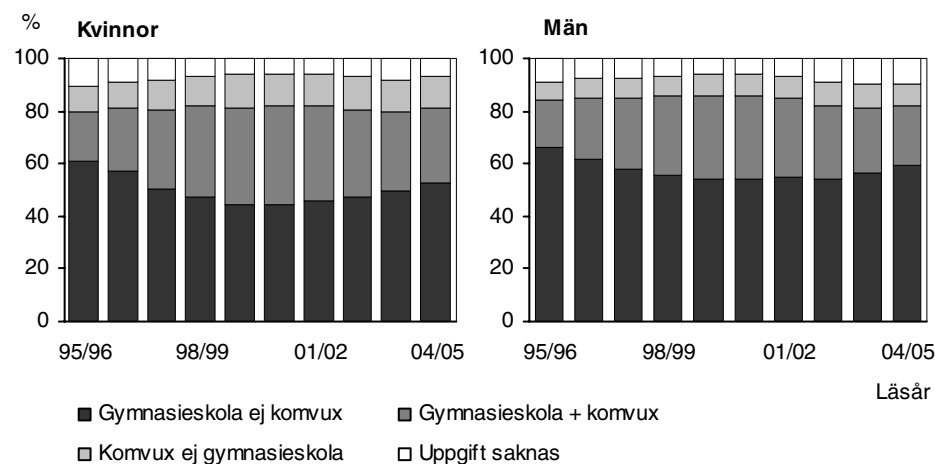
Allt färre högskolenybörjare har både gymnasieskola och komvux

Av de 67 300 högskolenybörjare 2004/05, vars utbildningsbakgrund är känd, hade närmare 55 000 avslutat ett program/linje i gymnasieskolan, varav närmare 18 000 även hade en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Det innebär att ungefär var fjärde högskolenybörjare hade en kombination av fullföljd gymnasieskolutbildning och komvux på gymnasial nivå före högskolestudierna. Denna andel ökade kraftigt från 19 till 35 procent under perioden 1995/96–1999/2000, för att därefter minska och den uppgick till 26 procent 2004/05. Kombinationen gymnasieskolutbildning och komvux har varit vanligare för kvinnor än för män.

Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare läsåren 1995/96–2004/05. Procent

Utbildningsbakgrund ¹	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Kvinnor och män										
Gymnasieskola ej komvux	63	59	54	51	48	48	49	50	53	55
Gymnasieskola + komvux	19	24	29	32	35	35	34	31	28	26
Komvux ej gymnasieskola	8	9	10	10	11	10	11	11	11	11
Uppgift saknas	10	8	8	7	6	6	6	8	9	8
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal exkl. ofullständiga personnummer	61 900	60 600	58 900	60 400	63 000	64 600	69 500	73 300	71 100	67 300
Antal totalt	66 300	65 700	64 300	66 600	70 000	72 100	78 300	83 500	83 300	81 800

1) Se definition av utbildningsbakgrund i slutet av kapitlet. Andelsuppgifterna är beräknade på antalet högskolenybörjare exkl. dem med ofullständiga personnummer. Gruppen med ofullständiga personnummer består till större delen av inresande studenter.

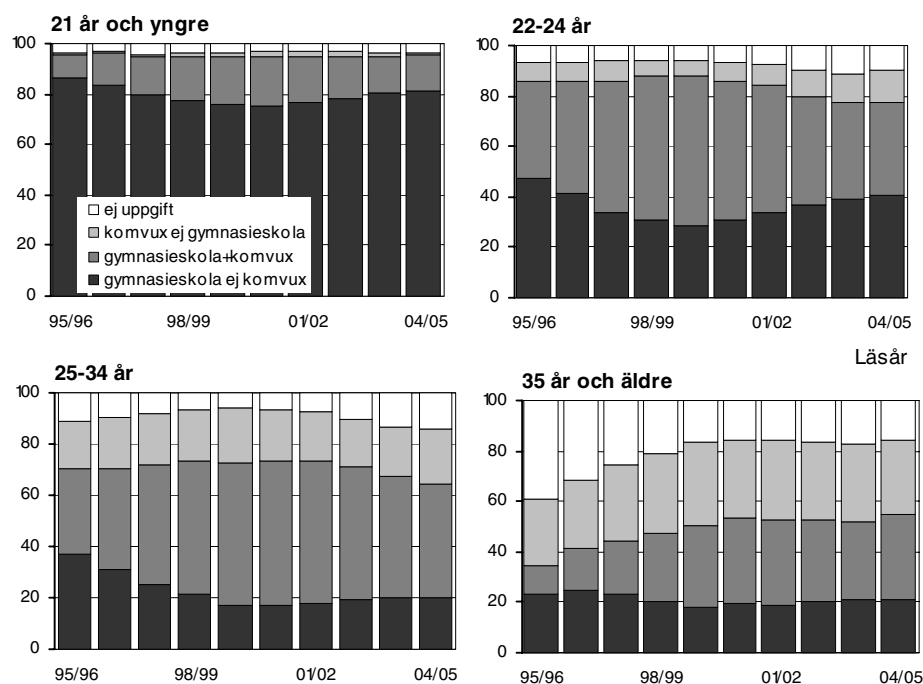


Drygt var femte i gruppen högskolenybörjare 2004/05 som avslutat de mest studieförberedande gymnasieprogrammen, (NV, SP, TE och IB), hade även studerat i komvux på gymnasial nivå före högskolestudierna. Bland dem med en övrig gymnasieutbildning hade också hälften studerat i komvux. I båda gymnasiegrupperna har andelen med komvux minskat sedan slutet av 1990-talet.

Bland högskolenybörjare under 22 år har ungefär 75 procent läst de studieförberedande programmen i gymnasieskolan. Andelen med denna gymnasieinriktning sjunker därefter med stigande ålder och i åldrarna över 34 år var andelen under 20 procent.

Störst andel högskolenybörjare med en kombination av gymnasieutbildning och komvux fanns i åldersgruppen 25–34 år med 45 procent 2004/05. Bland 22–24-åringarna och bland dem över 34 år hade drygt var tredje denna kombination. I den yngsta åldersgruppen, den under 22 år, var andelen 14 procent. Den jämförelsevis höga andelen med både gymnasieskola och komvux bland äldre nybörjare beror på att det är mindre vanligt med studieförberedande gymnasieutbildning bland de äldre och att de därför har behövt komplettera med komvux för att få behörighet till högskolan. Efter 1999/2000 har kombinationen av gymnasieskola och komvux minskat i samtliga åldersgrupper. Främst gäller detta för åldersgruppen 22–24 år, där andelen minskat från närmare 60 till 37 procent.

Högskolenybörjare 1995/96–2004/05 efter ålder och utbildningsbakgrund. Procent



Bättre tillgång på utbildningsuppgifter, speciellt för den äldsta gruppen, har inneburit att kategorin uppgift saknas minskat för åldersgruppen 35 år och äldre, från 43 till 16 procent.

Andelen högskolenybörjare som enbart studerat vid komvux, utan föregående avslutad gymnasieutbildning, ökade under andra hälften av 1990-talet från 8 till 11 procent. Andelen har därefter legat kvar på samma nivå. Bland de yngsta nybörjarna hade endast någon procent enbart läst på komvux. Andelen ökar sedan med stigande ålder. I åldersgruppen 35 år och äldre var andelen cirka 30 procent. Andelen med enbart komvux före högskolestudierna var något högre för kvinnorna än för männen och skillnaden ökar med stigande ålder. Se även bilagetabell 11.

Utbildningsbakgrund

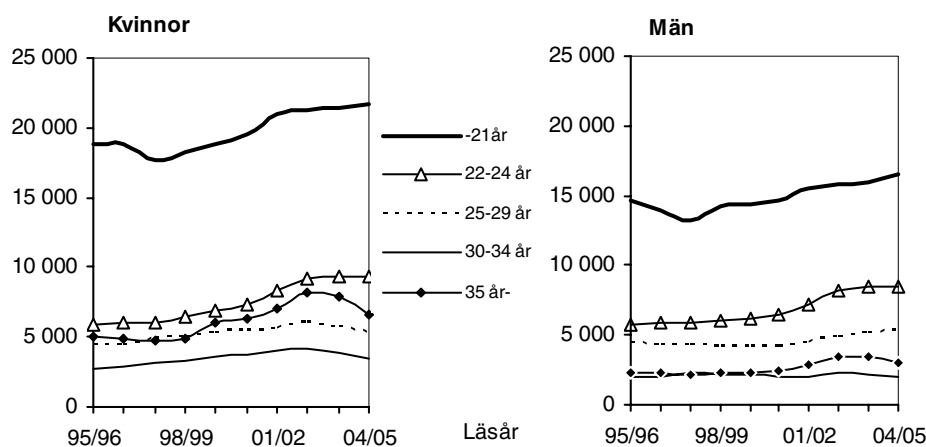
Med **gymnasieskola** avses senast avslutad program i svensk gymnasieskola. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Oavslutade program räknas inte med. Till gruppen studieförberedande program har förts NV= naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har även förts motsvarande inriktningar på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning.

Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988. I gruppen "ej komvux" kan ingå annan komvux än ovan definierad.

Högskolenybjärjarnas ålder

Medianåldern bland högskolenybjärjare läsåret 2004/05 var 22 år för både kvinnor och män. Medianåldern har varit densamma sedan 1996/97. Läsåren dessförinnan var den 21 år.

Högskolenybjärjare läsåren 1995/96–2004/05 efter kön och ålder



Efter en nedgång i slutet av 1990-talet har antalet högskolenybjärjare i åldrarna under 22 år ökat varje år. En ökning som även fortsatte 2004/05. Detta år fanns 21 700 kvinnor och 16 500 män under 22 år i nybjärjargruppen.

Antalet i en årskull 19-åringar har legat på cirka 100 000 sedan slutet av 1990-talet. Från och med år 2003 ökar antalet 19-åringar kraftigt och de beräknas uppgå till över 120 000 år 2007. De större årskullarna väntas leda till ökad efterfrågan på högskoleutbildning under de kommande åren.

Högskolenybjärjare i åldern 22–24 år är den grupp som ökat mest under de senaste tio åren, med en ökning på över 50 procent. Större delen av ökningen (tre fjärdedelar) utgörs av den allt större gruppen studerande som kommer från andra länder, bl.a. som inresande utbytesstudenter.

Antalet högskolenybjärjare i åldersgruppen över 34 år ökade starkt tidigare under perioden, framförallt var det en ökning för kvinnorna. Under de senaste två åren har dock åldersgruppen minskat med totalt 2 000 personer, varav 1 600 var kvinnor.

Högskolenybjärjare per område

Studenterna läser kurser i olika ämnen, antingen som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en enskild kurs. Ämnena delas in i ämnesområden.

Knappt en tredjedel av högskolenybjärjarna börjar på ett yrkesexamensprogram. För andra året i rad minskade antalet högskolenybjärjarna med denna inriktning. Nedgången var större för kvinnor än för män. De flesta områdena tappade högskolenybjärjare 2004/05 jämfört med föregående år. Störst var minskningen inom teknikområdet och inom det konstnärliga området med 8–9 procent färre nybjärjare.

Öförändrat antal högskolenybjärjare på kurser/övriga program

Drygt 57 000 högskolenybjärjare började på kurser/övriga program läsåret 2004/05. Antalet var ungefär detsamma 2003/04. Sedan 1995/96 har gruppen ökat med 37 procent. Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap med drygt 28 000 högskolenybjärjare 2004/05, minskade något mot året före, men har sedan 1995/96 ökat med 37 procent. Några av de mindre områdena har haft en stor procentuell ökning av högskolenybjärjare och mer än fördubblats de senaste tio åren.

Högskolenybjörjare 2004/05 och jämförelser med 2003/04 och 1995/96

Inriktning/område ¹	2004/05			Förändring i % jmf med 2003/04			Förändring i % jmf med 1995/96		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
	Totalt	81 850	46 360	35 500	-2	-4	1	24	25	21
Yrkesexamensprogram	24 600	14 520	10 090	-6	-7	-4	1	11	-11
Teknik	7 710	1 650	6 060	-9	-14	-8	-22	-19	-23
Undervisning	7 400	5 580	1 820	-5	-6	-3	12	11	16
Vård och omsorg	5 110	4 350	760	-8	-8	-7	13	11	29
Juridik och samhällsvetenskap	1 990	1 510	480	-6	-9	5	32	45	3
Medicin och odontologi	630	400	220	0	5	-7	22	36	3
Naturvetenskap	420	340	80	-1	-8	47	31	20	123
Lant- och skogsbruk	400	240	160	10	7	14	-5	36	-35
Konstnärligt område	370	190	190	-10	-11	-9	1	4	-3
Humaniora och teologi	170	110	70	17	16	18	1	13	-13
Övrigt område	420	170	250	175	105	253	.	.	.
Kurser/övriga program	57 250	31 840	25 410	0	-2	3	37	33	41
Juridik och samhällsvetenskap	28 420	16 090	12 330	-2	-4	0	37	43	30
Humaniora och teologi	20 100	11 920	8 180	2	-1	7	40	28	61
Naturvetenskap	8 750	3 780	4 970	7	7	6	40	43	38
Teknik	8 170	2 400	5 770	12	8	13	193	233	179
Konstnärligt område	1 890	1 000	890	-6	-11	1	191	183	201
Vård och omsorg	1 700	1 450	250	8	8	7	13	16	0
Medicin och odontologi	1 170	760	420	2	2	2	96	75	151
Övrigt område	970	700	270	-7	-9	0	156	146	189

1) Förekommer en högskolenybjörjare under samma termin både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen på yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan i summaraderna ingår en person endast en gång (nettoräkning).

Nybjörjare på program mot yrkesexamen

Under läsåren 1995/96–2004/05 har det funnits cirka 60 program mot yrkesexamen. Antalet nybjörjare på dessa program ökade från 33 900 till 46 000 till och med 2003/04. Året därpå minskade antalet till 43 000.

Drygt 40 procent av programnybjörjarna mot yrkesexamen 2004/05 har tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybjörjare. Andelen med tidigare högskolestudier varierar stort mellan olika områden, från 28 procent inom teknikområdet till 64 procent inom området medicin och odontologi. Inom områdena humaniora/teologi, juridik/samhällsvetenskap och undervisning hade drygt hälften av programnybjörjarna mot yrkesexamen tidigare studerat i högskolan.

Färre nybjörjare på lärarutbildningarna för andra året i följd

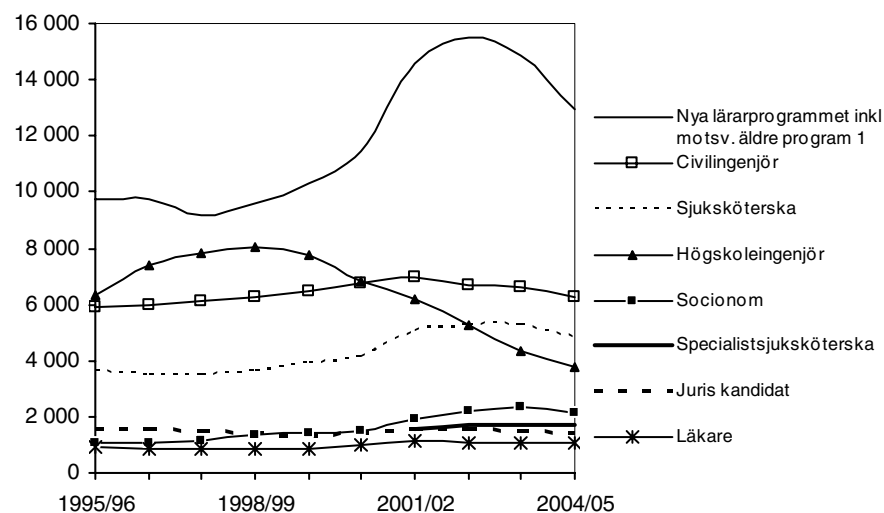
Flest nya studenter hade lärarprogrammet med närmare 13 000 nybjörjare 2004/05. Programmet ersätter åtta tidigare lärarprogram (se kommentar under följande diagram). En student som börjar på lärarprogrammet räknas som nybjörjare på programmet även om han/hon tidigare påbörjat något av de äldre lärarprogrammen som numera ingår i lärarprogrammet. Under de två senaste läsåren har antalet nybjörjare på lärarprogrammet, inklusive motsvarande tidigare program, minskat med närmare 2 000 studenter.

Lägsta antalet nybjörjare på högskoleingenjörprogrammet på tio år

Antalet nybjörjare på högskoleingenjörprogrammet ökade kontinuerligt under 1990-talet till drygt 8 000 läsåret 1998/99. Följande läsårs, 1999/2000, började antalet minska och minskningen har fortsatt varje läsårs sedan dess. Läsåret 2004/05 uppgick nybjörjarna till 3 800, vilket är det lägsta antalet på över tio år.

Även på civilingenjörprogrammet ökade antalet nybjörjare kontinuerligt under 1990-talet och början av 2000-talet till närmare 7 000 läsåret 2001/02. Åren därpå minskade antalet något och 2004/05 fanns drygt 6 000 nybjörjare.

Nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1995/96–2004/05



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program redovisas i bilagetabell 5. 1) Läraprogrammet ersätter tidigare utbildningar till barn- och ungdomspedagoger, bildlärare, grundskollärare, gymnasie lärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare. Vissa av nybörjarna på nya läroprogrammet har tidigare varit nybörjare på något av de äldre läroprogrammen.

Ojämn könsfördelning på yrkesexamensprogrammen

Endast på 10 av de 54 yrkesexamensprogrammen med nybörjare 2004/05 var könsfördelningen jämn dvs. en fördelning i intervallet 40–60 procent. Klart vanligast var program med kvinnlig övervikt. Andelen kvinnor ökade på flera av de större yrkesexamensprogrammen under perioden 1995/96–2001/02. På utbildningarna till läkare, jurist, civilingenjör och högskoleingenjör ökade andelen kvinnor med närmare 10 procentenheter. Läsåren därefter bröts trenden och andelen kvinnor minskade på flera av de större programmen.

Kvinnor ökade starkt på både högskoleingenjör- och civilingenjörutbildningen under expansionsåren och kom nästan upp i 30 procent när de hade högst representation. Under nedgången av antalet nybörjare minskade även andelen kvinnor och läsåret 2004/05 var andelen kvinnor bland nybörjarna på ingenjörutbildningarna tillbaka på samma nivå som tio år tidigare (se följande tablå).

Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1995/96–2004/05. Procent

Program mot yrkesexamen ¹	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Kvinnor										
Högskoleingenjör	20	23	26	27	26	26	28	25	23	22
Civilingenjör	23	27	28	27	29	29	27	26	24	23
Läkare	51	49	56	56	55	58	62	58	55	57
Lärare ²	74	74	73	74	75	76	76	74	73	73
Juris kandidat	54	54	57	59	58	62	62	61	59	60
Socionom	78	83	83	85	87	86	87	87	87	84
Sjuksköterska	87	86	86	86	86	86	87	86	85	84
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	87	88	87	84
Män										
Högskoleingenjör	80	77	74	73	74	74	72	75	77	78
Civilingenjör	77	73	72	73	71	71	73	74	76	77
Läkare	49	51	44	44	45	42	38	42	45	43
Lärare ²	26	26	27	26	25	24	24	26	27	27
Juris kandidat	46	46	43	41	42	38	38	39	41	40
Socionom	22	17	17	15	13	14	13	13	13	16
Sjuksköterska	13	14	14	14	14	14	13	14	15	16
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	13	12	13	16

1) Program med minst 1 000 nybörjare 2004/05 ingår i tablån. 2) Förutom det nya läroprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla läroprogrammen som successivt ersätts av läroprogrammet. I bilagetabell 5 redovisas uppgifter för alla program mot yrkesexamen läsåren 2000/01–2004/05.

Se även bilagetabell 5.

Endast mindre förändringar i medianålder

Medianåldern för nybörjarna på programmen mot yrkesexamen har legat på 23–24 år läsåren 2000/01–2004/05. Kvinnorna var i genomsnitt två år äldre än männen, 24 respektive 22 år läsåret 2004/05.

Yngst läsåret 2004/05 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år. Av de blivande civilingenjörerna var drygt 70 procent under 22 år då utbildningen påbörjades. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till apotekare, jurist och tandläkare, högskoleingenjör och läkare. Några utbildningar som inte är av påbyggnadskaraktär har relativt hög medianålder, t.ex. programmen till studie- och yrkesvägledare, receptarie och sociala omsorgsprogrammet. På påbyggnadsutbildningarna hade nybörjarna på psykoterapiutbildningen en medianålder på 45 år, på specialpedagogutbildningen var den 41 år och till specialistsjuksköterska 35 år.

Under läsåren 2000/01–2004/05 har medianåldern minskat med minst två år för nybörjarna på utbildningarna till specialpedagog, sjuksköterska, socionom och psykoterapeut.

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 2000/01–2004/05

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Medianålder					Andel yngre än 22 år 2004/05
	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	
Totalt	23	23	24	24	23	38
Civilingenjörsexamen	20	20	20	20	20	73
Apotekarexamen	21	21	21	21	21	62
Juris kandidatexamen	21	21	21	21	21	53
Tandläkarexamen	21	21	21	21	21	58
Högskoleingenjörsexamen	21	21	22	22	21	55
Läkarexamen	22	22	22	22	21	50
Sjukgymnastexamen	23	23	23	23	22	44
Arkitektexamen	22	22	22	23	22	36
Biomedicinsk analytikerexamen	21	22	22	22	23	42
Teologie kandidatexamen	23	23	24	23	23	39
Konstnärlig examen musik	22	22	23	23	23	36
Arbetssterapeutexamen	24	23	24	24	24	34
Socionomexamen	26	26	25	24	24	29
Sjuksköterskeexamen	26	25	25	25	24	31
Psykologexamen	25	26	25	25	24	21
Konstnärlig ex. konst o design	25	25	25	25	24	9
Lärarexamen	23	24	25	26	24	31
Yrkehögskoleexamen	.	.	.	25	25	29
Tandhygienistexamen	24	25	28	26	25	29
Receptarieexamen	24	27	25	28	27	27
Social omsorgsexamen	29	30	30	29	29	18
Barmorskeexamen	29	29	30	32	31	0
Studie- o yrkesvägledarexamen	35	33	35	34	34	3
Specialistsjuksköterskeexamen	.	36	35	36	35	0
Specialpedagogexamen	44	44	44	43	41	0
Psykoterapeutexamen	47	47	47	46	45	0

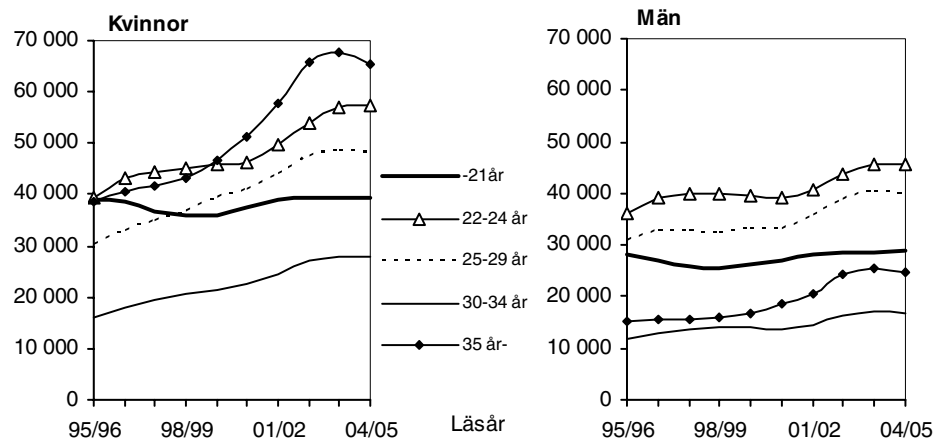
1) Program med minst 200 nybörjare 2004/05 redovisas sorterade efter medianålder.

Studenter

Studenternas ålder

Läsåret 2004/05 var studenternas medianålder 25 år. De två närmast föregående läsåren låg medianåldern på 26 år. Dessförinnan, sedan mitten av 1990-talet, var medianåldern 25 år. Kvinnorna har i genomsnitt varit ett år äldre än männen.

Studenter läsåren 1995/96–2004/05 efter kön och ålder



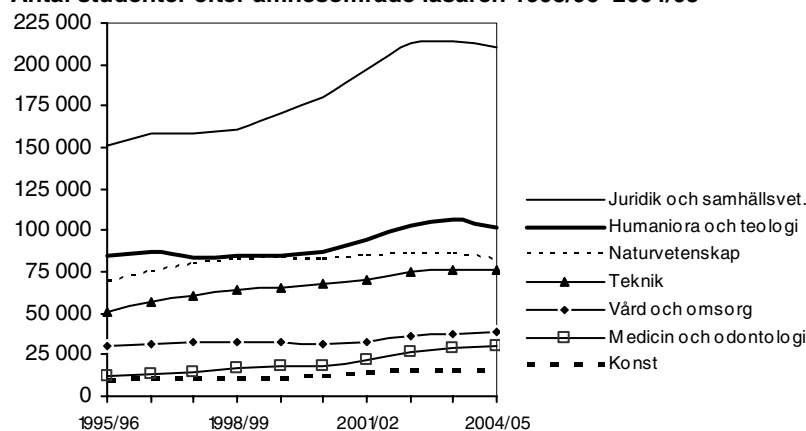
Under läsåren 1995/96–2003/04 ökade kvinnorna mer än männen i samtliga åldersgrupper, förutom den under 22 år. Framförallt var det en stor ökning av kvinnor i åldern 35 år och äldre. Trenden bröts 2004/05 då antalet studenter minskade och kvinnorna minskade mer än männen. Minskningen berörde nästan enbart åldersgruppen 35 år och äldre.

Kvinnorna var fler än männen i samtliga åldersgrupper. Störst skillnad fanns i gruppen 35 år och äldre, med drygt 40 000 fler kvinnor än män 2004/05. Antalet studenter under 22 år har sedan läsåret 2001/02 legat på ungefär samma nivå, 28 000 män och 39 000 kvinnor.

Studenter efter ämnesområde, ämne och yrkesexamensprogram

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en enskild kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena delas in i ämnesområden (se diagram nedan).

Antal studenter efter ämnesområde läsåren 1995/96–2004/05



Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Av diagrammet ovan framgår att det klart största området, det för juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1995/96–

2004/05. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området för humaniora/teologi och för männen området teknik.

Minskningen av antalet studenter med 3 000 läsåret 2004/05 jämfört med föregående år berör de flesta områden. Störst procentuell minskning hade, förutom övrigt område, områdena för humaniora/teologi och naturvetenskap med 4-5 procent färre studenter.

Studenter efter ämnesområde 2004/05 samt jämförelser med 2003/04 och 1995/06

Ämnesområde	2004/05			Förändring i % sedan 2003/04			Förändring i % sedan 1995/96		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	394 500	238 500	156 100	-1	-1	-1	38	46	28
Juridik och samhällsvet.	210 900	132 600	78 300	-2	-1	-3	40	53	22
Humaniora och teologi	101 800	63 700	38 000	-5	-5	-4	20	22	16
Naturvetenskap	82 600	37 100	45 600	-4	-3	-5	20	41	8
Teknik	76 200	23 400	52 800	0	-1	0	51	100	36
Vård och omsorg	39 300	34 100	5 200	3	3	7	32	31	38
Medicin och odontologi	30 600	23 300	7 300	3	4	3	145	196	58
Konstnärligt område	15 400	8 700	6 700	-2	-2	-1	54	39	80
Övrigt område	6 800	5 000	1 700	-10	-10	-8	-15	-22	13

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt. Sortering av område efter storlek.

Totala antalet studenter 2004/05 var närmare 40 procent högre än tio år tidigare. En ökning har skett inom samtliga områden sedan 1995/96. Räknat i procent har ökningen varit större för kvinnor än för män inom nästan samtliga områden. Inom t.ex. det mansdominerade teknikområdet ökade antalet kvinnor med 100 procent, medan ökningen för män var 36 procent.

Fortfarande flest studenter i ämnet företagsekonomi

Studenterna är registrerade på kurser i flera hundra olika ämnen på olika fördjupningsnivåer. Ämnen med minst 15 000 studenter under läsåret 2004/05 redovisas i tabell nedan. Det klart största ämnet, räknat i antal studerande, var företagsekonomi med 49 400 studenter. Därefter följde pedagogik, matematik och juridik. Dessa ämnen har varit de största under flera år.

Studenter på större ämnen läsåret 2004/05 efter kön och nivå

Ämne ¹	Antal	Andel (%)		Poängnivå, totalt kvinnor och män (%)						Ej inplacerade
		Samtliga	Kvinnor	Män	1-20	21-40	41-60	61-		
Totalt	394 500	60	40	67	33	7	28	12	12	
företagsekonomi	49 400	49	51	50	24	5	26	16	3	
pedagogik	41 900	79	21	56	32	1	15	2	6	
matematik	38 600	31	69	60	21	13	12	3	9	
juridik	32 900	59	41	73	15	10	11	5	5	
omvårdnad/omvårdnadsvet.	26 400	87	13	45	44	0	37	6	5	
informatik/data- o systemvet.	22 500	34	66	65	21	3	23	15	1	
svenska/nordiska språk	19 800	69	31	67	18	6	5	2	11	
datatekniska ämnen	18 500	20	80	47	20	21	19	6	8	
psykologi	18 200	74	26	73	20	0	13	4	4	
nationalekonomi	17 200	45	55	71	19	0	9	9	2	
maskinteknik	16 400	24	76	34	22	18	25	14	15	
fysik	16 200	31	69	58	13	7	16	9	11	
engelska	15 700	61	39	71	16	9	9	2	2	
teknik	15 500	30	70	53	11	13	26	17	1	
elektroteknik	15 200	16	84	25	26	12	28	19	13	

1) I tabell redovisas ämnen med minst 15 000 studenter 2004/05. Eftersom en student kan ha varit registrerad på ämne på mer än en nivå under läsåret överstiger procentsumman 100. Antalsuppgifterna är nettoräknade. Informatik/data- och systemvetenskap benämndes tidigare ADB-ämnen. I bilagetablell 2 finns samtliga ämnen per kön, dock ej nivå.

Merparten av studierna bedrivs på nivån upp till 40 poäng (A- och B-nivå). Av de redovisade ämnena ovan fanns störst andel på nivån 41-60 poäng (C-nivå) i

ämnena omvårdnad/omvårdnadsvetenskap med drygt var tredje student i ämnet. Därefter kommer elektroteknik, företagsekonomi, teknik, och maskinteknik med cirka var fjärde student.

Flest studenter hade lärarprogrammet

Närmare 157 000, cirka 40 procent, av studenterna läsåret 2004/05 var registrerade på ett yrkesexamensprogram. Resterande gruppen studenter fanns på övriga program eller kurser. Utbildningen i denna grupp kan leda till en generell examen, vanligen kandidat- eller magisterexamen, men många läser enbart vissa enskilda kurser utan sikte på examen (se även avsnittet "Examensfrekvens och poängproduktion").

Flest studenter på yrkesexamensprogram fanns inom undervisningsområdet med cirka 49 000 följt av teknikområdet med 45 000 studenter. Det klart största enskilda programmet var lärarprogrammet (inkl. äldre motsvarande program) med cirka 47 000 studenter. På civilingenjörsprogrammet fanns 29 000 studenter, sjuksköterskeprogrammet hade 17 000 och högskoleingenjörsprogrammet 14 000 studenter.

Studenter på yrkesexamensprogram 2004/05 efter område och större program

Yrkesexamensområde	2004/05			Förändring i % jmf			Förändring i % jmf		
	Totalt	Kvinnor	Män	med 2003/04			med 1995/96		
* Program mot yrkesexamen med minst 5 000 stud.	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	157 000	97 300	59 700	1	2	-1	36	54	15
Undervisning	49 300	37 500	11 800	4	3	5	49	50	44
* Lärare ¹	46 800	35 300	11 500	4	4	6	49	50	46
Teknik	44 700	11 500	33 200	-7	-9	-6	14	45	6
* Civilingenjör	28 700	7 500	21 000	-2	-4	-1	23	53	15
* Högskoleingenjör	13 700	3 200	10 500	-15	-20	-13	4	33	-3
Vård och omsorg	29 100	25 000	4 100	2	1	7	66	63	86
* Sjuksköterska	17 200	14 700	2 500	2	1	7	51	48	73
Juridik och samhällsvetenskap	17 100	12 700	4 400	4	4	4	41	65	0
* Juris kandidat	6 800	4 100	2 700	0	0	0	2	15	-14
* Socionom	7 900	6 800	1 000	7	7	10	100	116	34
Medicin och odontologi	8 600	5 400	3 200	4	5	3	21	45	-6
* Läkare	6 000	3 500	2 500	2	3	1	15	34	-4
Konstnärligt område	2 600	1 400	1 200	-2	-3	0	28	31	25
Naturvetenskap	2 300	1 900	400	12	11	18	79	82	63
Humaniora och teologi	1 000	600	400	0	-2	3	-23	-17	-30
Lant- och skogsbruk	1 900	1 200	600	8	6	13	-5	31	-39
Övrigt område	900	400	500	282	204	368	.	.	.

1) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla lärarutbildningarna som successivt ersätts av det nya programmet.

Observera att t.ex. ekonomiprogrammen, med många studenter, inte lett till en yrkesexamen under den aktuella perioden utan till en generell examen.

Flertalet områden ökade 2004/05 jämfört med föregående år, dock minskade teknikområdet liksom det konstnärliga området. Högskoleingenjörsutbildningen minskade med 15 procent och civilingenjörsutbildningen med 2 procent.

Jämfört med tio år tidigare, 1995/96, har antalet studenter på yrkesexamensprogram ökat med 36 procent. Inom området för vård och omsorg, som ökat med hela 66 procent, har ett antal program tillkommit under perioden, men även sjuksköterskeprogrammet har ökat med 50 procent sedan 1995/96.

Studenter på distans

Traditionell distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten eller annan ort. Detta skall inte förväxlas med att undervisningen är förlagd till annan ort än högskolans huvudort.

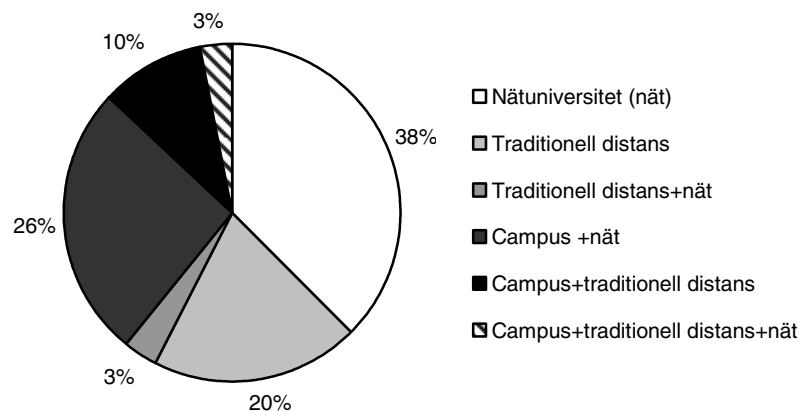
Sveriges nätuniversitet startade den 1 mars 2002 och består av IT-stödd distansutbildning som universitet och högskolor väljer att anmäla till Myndigheten för Sveriges nätuniversitet. Under den inledande perioden fick lärosätena särskild ersättning för kurser inom nätuniversitetet. Både den traditionella distansutbildningen och den inom Sveriges nätuniversitet syftar till att ge studenterna flexibla möjligheter till studier. Även före tillkomsten av nätuniversitetet förekom IT-stödd distansutbildning.

Var femte student läser på distans

Under läsåren 1995/96–2004/05 har antalet studenter i distansutbildning tredubblats från 27 000 till 80 900. Det innebär att var femte student numera läser på distans. Ökningen av antalet distansstudenter var speciellt stor efter tillkomsten av Sveriges nätuniversitet 2002. Av hela gruppen distansstuderande 2004/05 läste cirka 56 500 inom nätuniversitetet.

Det är inte ovanligt att en student under ett och samma läsår både är registrerad på distanskurser och på lärosätenas ordinarie kursutbud (campuskurser). Av diagrammet nedan framgår att närmare 40 procent av de 80 900 distansstudenterna 2004/05 även varit registrerade på kurser i campusutbudet. Merparten i denna grupp hade en kombination av kurser vid nätuniversitetet och campuskurser.

Distansstudenter 2004/05 efter kombination av studieform



Studenter på distansutbildningar läsåren 1995/96–2004/05

Läsår	Antal distansstudenter		% av samtliga studenter		Distansstudenter totalt			Därav studenter vid nätuniversitetet		
	Distans totalt	Nätuniversitetet	Distans totalt	Nätuniversitetet	Kvinnor %	Män %	Äldre än 34 år, %	Kvinnor %	Män %	Äldre än 34 år, %
1995/96	27 000	.	9,5	.	65	35	44	.	.	.
1996/97	28 400	.	9,5	.	65	35	43	.	.	.
1997/98	29 800	.	9,7	.	66	34	45	.	.	.
1998/99	31 200	.	10,1	.	66	34	43	.	.	.
1999/00	31 900	.	10,0	.	68	32	44	.	.	.
2000/01	36 200	.	11,0	.	66	34	45	.	.	.
2001/02	44 300	800	12,5	0,3	65	35	43	48	52	34
2002/03	63 900	37 000	16,6	9,6	63	37	42	58	42	37
2003/04	76 600	50 300	19,3	12,7	64	36	43	59	41	38
2004/05	80 900	56 500	20,5	14,3	64	36	43	59	41	37

Under läsåren 1995/96–2004/05 var ungefär två tredjedelar av distansstudenterna kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor var lägre bland studenter vid nätuniversitetet än inom totalgruppen distansstudenter.

Studenterna som läser på distans var äldre än övriga studenter. Läsåret 2004/05 var 43 procent av distansstudenterna äldre än 34 år jämfört med 20 procent för övriga studenter. Ungefär var tredje man och hälften av kvinnorna som läste på distans var äldre än 34 år. Vid nätuniversitetet uppgick andelen studenter över 34 år till 37 procent, vilket är lägre än för hela gruppen distansstudenter.

Vanligt med kortare kurser för studenter som enbart läser på distans

Av de studenter som enbart läste på distans 2004/05 var 57 procent registrerade på kurser om sammanlagt högst 10 poäng och 9 procent på kurser om 30 poäng eller mer. Det omvända förhållandet gällde för övriga studenter, 59 procent var registrerade på kurser om minst 31 poäng och endast 14 procent på kurser om högst 10 poäng. Mönstret var likartat för kvinnor och män (se följande tablå). Även för de närmast föregående läsåren fanns likartade skillnader i registreringspoäng mellan studenter som enbart läser på distans och övriga studenter.

Studenter 2004/05 efter kön, studieform och registreringspoäng. Procent

Total registre- ringspoäng	Totalt			Kvinnor			Män		
	Enbart distans	Övriga stud. ¹	Totalt	Enbart distans	Övriga stud. ¹	Totalt	Enbart distans	Övriga stud. ¹	Totalt
-5 p	27	7	9	24	7	10	33	6	9
6-10 p	30	7	10	30	7	10	30	6	9
11-20 p	28	20	21	30	21	22	24	18	19
21-30 p	6	7	7	5	7	7	6	8	8
31p-	9	59	53	11	57	51	6	61	55
Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	49 300	345 200	394 500	33 400	205 100	238 500	15 900	140 100	156 000

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts gruppen som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Studenter som både läser på distans och campus har en högre registreringspoäng än studenter som enbart läser på campus.

Flest distansstuderande vid Mittuniversitetet

Distansutbildning förekom vid ett drygt 30-tal lärosäten läsåret 2004/05. Flest distansstuderande hade Mittuniversitetet med drygt 9 700 studenter, två av tre studenter läser på distans. Även Umeå och Lunds universitet hade många distansstudenter, cirka 7 000 respektive 6 000.

Distansstudenter totalt och därav vid nätniversitetet läsåret 2004/05 per lärosäte

Lärosäte	Distansutbildning, totalt			Därav nätniversitetet				
	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)		% av distans totalt vid lärosätet	
		Kv	män		Kv	män		
Riket totalt	80 896	64	36	21	56 493	59	41	70
Mittuniversitetet	9 708	58	42	66	6 839	49	51	70
Umeå universitet	8 155	70	30	35	3 594	64	36	44
Uppsala universitet	6 148	59	41	20	4 676	55	45	76
Lunds universitet	5 520	61	39	15	5 073	63	37	92
Högskolan i Gävle	5 284	65	35	53	3 345	57	43	63
Göteborgs universitet	4 849	66	34	13	2 456	59	41	51
Växjö universitet	3 415	62	38	31	2 062	55	45	60
Karlstads universitet	3 321	73	27	27	2 698	70	30	81
Luleå tekniska universitet	3 303	59	41	28	2 356	55	45	71
Blekinge tekniska högskola	3 211	44	56	52	3 064	46	54	95
Lärarhögskolan i Stockholm	3 191	86	14	26	1 954	88	12	61
Malmö högskola	3 034	60	40	19	2 167	53	47	71
Örebro universitet	2 988	59	41	23	2 126	58	42	71
Högskolan på Gotland	2 922	57	43	60	2 922	57	43	100
Högskolan Kristianstad	2 573	66	34	29	1 352	57	43	53
Mälardalens högskola	2 525	63	37	19	2 443	62	38	97
Högskolan i Kalmar	2 191	63	37	25	2 141	62	38	98
Stockholms universitet	1 917	54	46	5	1 776	52	48	93
Linköpings universitet	1 839	62	38	8	1 143	58	42	62
Högskolan i Halmstad	1 766	61	39	22	1 087	55	45	62
Kungl. Tekniska högskolan	1 673	30	70	10	1 631	30	70	97
Karolinska institutet	1 592	87	13	18	476	91	9	30
Högskolan Väst	1 395	62	38	23	1 395	62	38	100
Högskolan Dalarna	1 376	70	30	18	1 099	71	29	80
Högskolan i Borås	1 338	78	22	19	1 050	85	15	78
Högskolan i Jönköping	1 068	78	22	11	400	85	15	37
Högskolan i Skövde	1 037	70	30	18	962	74	26	93
Sveriges lantbruksuniversitet	1 009	68	32	22	80	59	41	8

Lärosäten med minst 1 000 distansstuderande totalt ingår i tablå.

Nästan samtliga lärosäten som har distansutbildning erbjuder även distanskurser via nätuniversitetet. Mittuniversitet, som hade flest distansstudenter, hade även flest antal studenter vid nätuniversitetet, närmare 7 000.

Se även Högskoleverkets rapport "Uppföljning av Sveriges nätuniversitet – slutrapport 2. Tillgänglighet, rekrytering och extra ersättning", Högskoleverkets rapportserie 2005:49R.

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga studenter läsåret 2004/05 hade 65 400 studenter, knappt 17 procent, en tidigare examen från svenska högskolan från perioden 1962–2003. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från 9–10 procent inom naturvetenskap och teknik till 26 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen. Av dem med en tidigare examen var 71 procent kvinnor och 29 procent män (se bilagetabell 2).

Examina

Med antal examina menas i den följande redovisningen *antal utfärdade examensbevis*, inte antal examinerade personer. Det är inte ovanligt att en person tar ut mer än ett examensbevis under ett och samma läsår. Läsåret 2004/05 var antalet examina 6 100 högre än antalet examinerade personer. Se även avsnittet ”Dubbelexamination”.

Antalet personer med högskoleutbildning är långt fler än de som tar ut examensbevis. Många studenter lämnar högskolan utan att avlägga examen. Det kan bero på att avsikten med studierna inte var att avlägga examen, att studierna formellt inte berättigade till examen eller på att studenten inte begärde att få examensbevis trots att studierna uppfyllde de formella kraven för en examen.

Studier av genomströmningen visar att av en grupp högskolenybjörjare har cirka 45 procent tagit examen efter sju års studier. Därutöver har ungefär 20 procent uppnått minst 120 poäng, motsvarande tre års heltidsstudier, utan att ha avlagt examen. Det är dock stor skillnad i resultat mellan studenter som har läst inom ett program och studenter som enbart har läst fristående kurser. Se avsnittet ”Examensfrekvens och poängproduktion”.

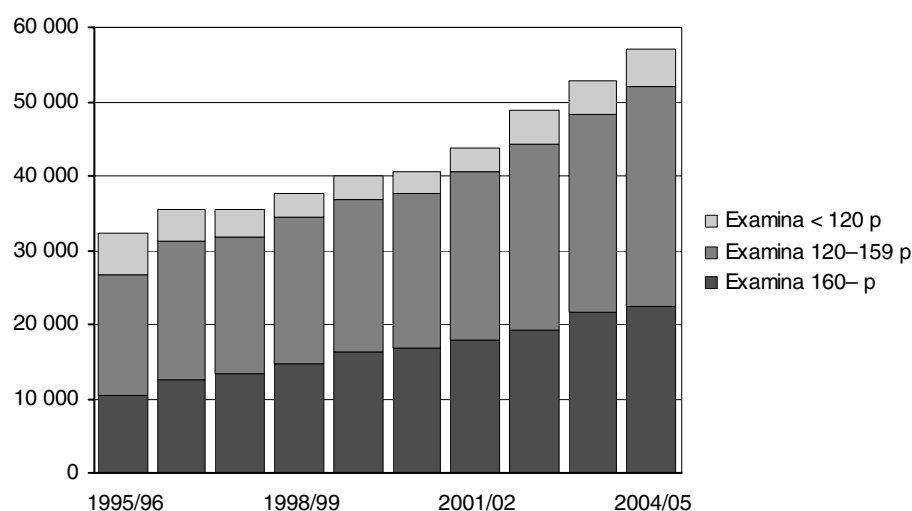
Examina efter utbildningslängd

De allra flesta examina omfattar minst 120 poäng

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Sedan läsåret 1995/96 har antalet fördubblats och de uppgick till nära 52 000 läsåret 2004/05 vilket motsvarar 91 procent av samtliga examina.

Den stora ökningen av examina från utbildningar om minst 120 poäng beror främst på fler avlagda kandidat- och magisterexamina. Dessutom omorganiserades eller förlängdes vid mitten av 1990-talet ett antal utbildningar till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeexamen som numera omfattar 120 poäng medan motsvarande äldre utbildning var kortare. Nästan alla utbildningar till högskoleingenjör har också förlängts och sedan läsåret 2001/02 har mer än 95 procent av alla högskoleingenjörsexamina omfattat minst 120 poäng.

Examina efter utbildningslängd 1995/96–2004/05



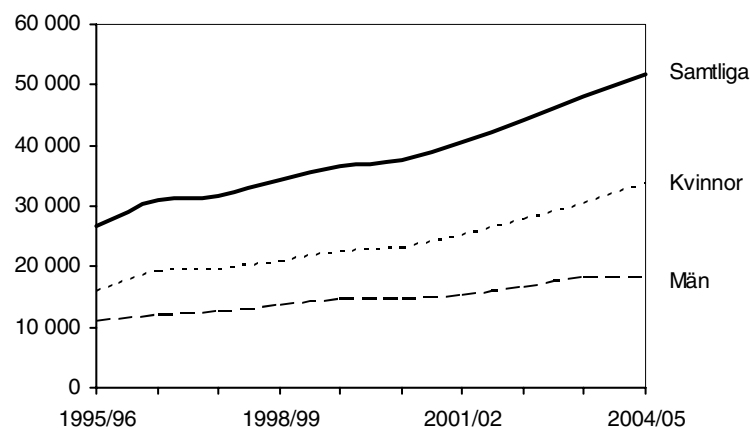
Även antalet examina om minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, har ökat. En stor del av ökningen beror på magisterexamen som infördes vid högskolereformen 1993. Magisterexamina och civilingenjörsexamina utgjorde tillsammans 70 procent av alla examina om minst 160 poäng.

Examina från korta utbildningar omfattar den generella högskoleexamen och ett antal yrkesexamina under 120 poäng, bl.a. yrkesteknisk högskoleexamen, tandhygienistexamen och lantmästarexamen. Till gruppen räknas även några examina av påbyggnadskaraktär, t.ex. barnmorske- och specialistsjuksköterskeexamen, vilka båda kräver legitimation som sjuksköterska.

Fler kvinnor än män tar examina om minst 120 poäng

Av examina om minst 120 poäng togs 65 procent ut av kvinnor läsåret 2004/05. Antalet kvinnor med examen om minst 120 poäng ökade kraftigt under första hälften av 1990-talet bl.a. som en följd av nya och förlängda utbildningar inom området för vård och omsorg samt undervisningsområdet.

Antal examina om minst 120 poäng efter kön, 1995/96–2004/05



Examina per område

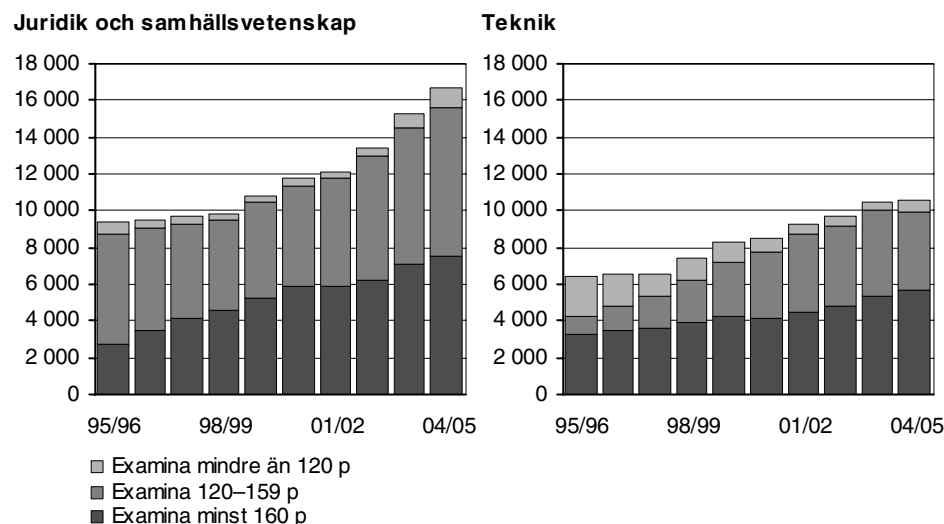
Juridik och samhällsvetenskap var det ämnesområde som hade flest antal examina läsåret 2004/05. Tre fjärdedelar av alla uttagna examina inom området utgjordes av kandidat- och magisterexamina. Teknikområdet dominerades av ingenjörsexamina och inom vård och omsorg var sjuksköterskeexamen den enskilt största utbildningen.

Antal examina per område 2004/05 och jämförelser med 2003/04 och 1995/96

Område	2004/05			Förändr. i % jmf med 2003/04			Förändr. i % jmf med 1995/96		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	57 100	37 200	19 900	8	11	3	77	99	46
Juridik och samhällsvetenskap	16 670	10 390	6 280	9	12	6	77	101	49
Vård och omsorg	11 730	10 270	1 460	16	15	21	168	164	193
Teknik	10 550	3 130	7 420	1	3	0	65	154	44
Undervisning	9 260	7 570	1 690	8	13	-7	38	46	11
Humaniora och teologi	3 390	2 340	1 050	9	7	13	71	81	53
Naturvetenskap	2 600	1 650	960	-3	-4	-3	75	81	64
Medicin och odontologi	1 710	1 140	570	16	22	6	54	92	10
Konstnärligt område	760	460	300	8	9	6	79	80	76
Lant- och skogsbruk	370	230	140	-13	-13	-14	2	77	-40
Övrigt område	60	40	20	..	..	..	..	..	..

Stor ökning av examina inom juridik/samhällsvetenskap

Under en lång följd av år har antalet examina ökat inom området juridik och samhällsvetenskap och ökningen har varit störst under de senaste åren. Nära hälften av alla examina inom området läsåret 2004/05 omfattade minst 160 poäng och det höga antalet beror framför allt på att antalet avlagda magisterexamina har ökat alltsedan denna examen infördes 1993. Företagsekonomi och informatik/data- och systemvetenskap är de två vanligaste huvudämnena för magisterexamina inom samhällsvetenskap.

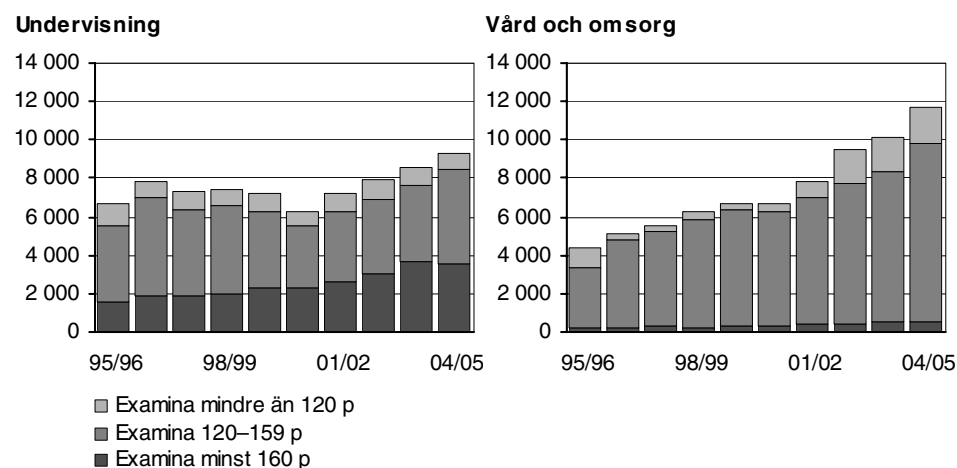
Examina efter utbildningslängd 1995/96–2004/05

För teknikområdet var det endast en marginell ökning av antalet examina läsåret 2004/05. Den svaga utvecklingen berodde på att antalet högskoleingenjörsexamina minskade kraftigt. Två tredjedelar av alla examina inom teknikområdet 2004/05 var civilingenjörsexamina och ungefär hälften av alla examina har varit på minst 160 poäng under den senaste tioårsperioden.

Ökat antal examina inom både undervisning och vård/omsorg

För undervisningsområdet ökade antalet examina för fjärde året i rad och antalet uttagna examina var 700 fler läsåret 2004/05 än läsåret innan. Mer än hälften av examinationen av lärare skedde från den nya lärarutbildningen som infördes läsåret 2001/02 och som har ersatt åtta tidigare varianter av lärarutbildningar.

I den nya lärarexamen är det vanligt med bred kompetens, t.ex. inriktning mot verksamhet i både förskolan och grundskolan eller i både grundskolans senare år och gymnasiet. De flesta som har inriktning mot undervisning av yngre barn har kompetens att arbeta både i förskola och i grundskolans tidigare år. För lärarutbildningarna med längre studietid, dvs. med inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet, sker än så länge en mindre del av examinationen i form av den nya lärarexamen.

Examina efter utbildningslängd 1995/96–2004/05

Antalet examina inom vård och omsorg har ökat sedan mitten av 1990-talet. Läsåret 2004/05 var antalet examina 1 600 fler jämfört med föregående läsår och ökningen gällde främst sjuksköterske- och kandidatexamina. Antalet sjuk-

sköterskeexamina ökade för fjärde året i rad och uppgick till 4 500. Under senare år har allt fler kandidatexamina avlagts inom vård och omsorg vilket har bidragit till ökningen av antalet examina i kategorin 120–159 poäng. En stor andel av dessa kandidater har även samma läsår tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen, vilket betyder att antalet examina inom vård och omsorg påverkas i hög grad av dubbelexamination (se även avsnittet ”Dubbelexamination”).

Inom vård och omsorg har antalet examina omfattande mindre än 120 poäng ökat under senare år vilket beror på inrättandet av specialistsjuksköterskeexamen år 2001. Denna examen omfattar 40 eller 50 poäng beroende på inriktning och kräver tidigare avlagd sjuksköterskeexamen. Nära 1 500 specialistsjuksköterskeexamina utfärdades under 2004/05. Även före 2001 fanns utbildningar som motsvarade dagens specialistsjuksköterskeexamen, men dessa gav då inte examensbevis enligt högskoleförordningen och räknades därför inte till högskoleexamina.

Hög andel generella examina inom naturvetenskap och humaniora

Inom naturvetenskap och humaniora/teologi finns bara ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen avser kandidat- och magisterexamina. Antalet examina inom området naturvetenskap uppgick till 2 600 läsåret 2004/05 vilket var 100 färre än föregående läsår. Två tredjedelar var magisterexamina och de vanligaste huvudämnena var biologi, kemi och farmaci.

Inom humaniora och teologi var antalet examina 3 400 läsåret 2004/05, vilket var en ökning med nästan 300 examina jämfört med föregående läsår. Halften av alla examina inom området var kandidatexamina med medie- och kommunikationsvetenskap, historia och engelska som de vanligaste huvudämnena.

Fler examina inom medicin och odontologi

Antalet examina inom medicin och odontologi steg till 1 700 läsåret 2004/05 efter att under många år ha legat i intervallet 1 200–1 500 per läsår. Antalet läkarexamina ökade något jämfört med läsåret 2003/04. Antalet nybörjarplatser på läkarutbildningen utökades för några år sedan vilket sannolikt kommer att leda till något fler läkarexamina om några år.

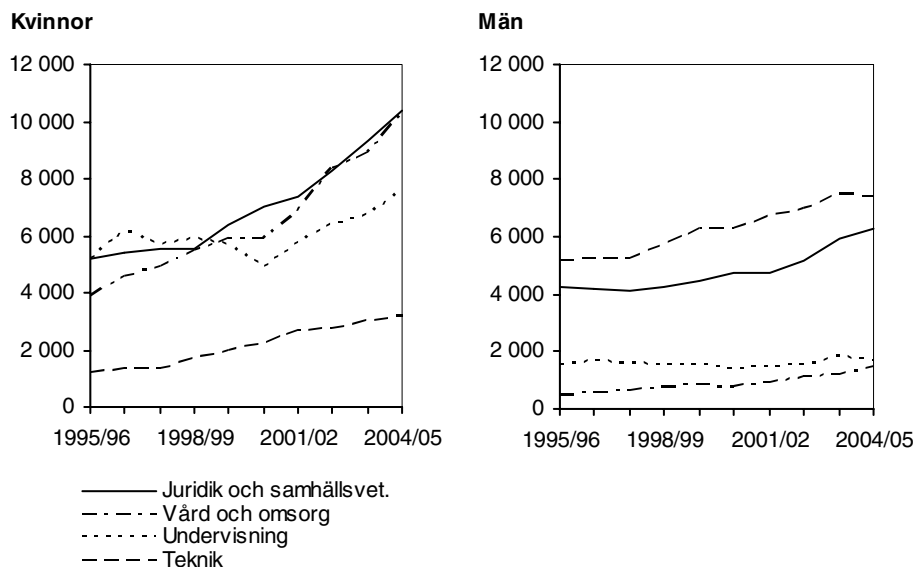
Samhällsvetenskap och vård populärast för kvinnor

Områdena juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg stod vardera för en fjärdedel av kvinnornas examina läsåret 2004/05. Ökningen de senaste läsåren förklaras till stor del av att antalet kandidat- och magisterexamina inom båda områdena har blivit fler liksom att antalet sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina har ökat. Antalet examina inom tekniskt område uttagna av kvinnor var 3 100. Trots det relativt låga antalet är det mer än en fördubbling jämfört med tio år tidigare. Inom undervisningsområdet har antalet examina ökat de fyra senaste åren.

Män tog flest examina inom teknikområdet

De flesta examina avlagda av män tillhörde områdena teknik och juridik/samhällsvetenskap, både det senaste läsåret och tio år tidigare. Lsåret 2004/05 tog män ut 7 400 examina inom teknikområdet vilket är samma antal som läsåret innan. Det är dock en ökning med 44 procent jämfört med läsåret 1995/96. De enskilt största examina var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina, som tillsammans utgjorde två tredjedelar av alla examina uttagna av män inom teknikområdet. Även inom juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg har antalet examina uttagna av män ökat under senaste tioårsperioden. Procentuellt är ökningen störst inom vård/omsorg, både jämfört med föregående läsår och med läsåret 1995/96. Antalet examina inom undervisningsområdet uttagna av män har under hela perioden legat på en relativt konstant nivå (se följande diagram).

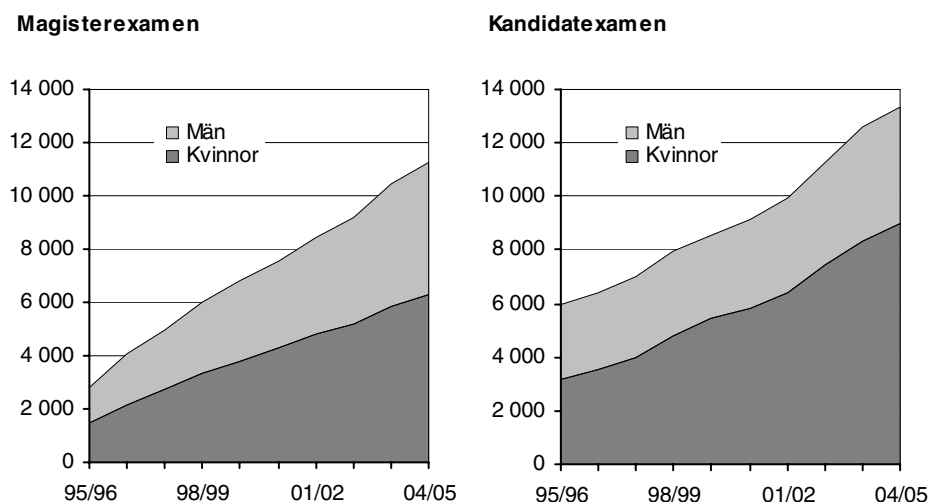
Antal examina inom teknik, juridik och samhällsvetenskap, undervisning samt vård och omsorg efter kön, 1995/96–2004/05



Examina vid vissa utbildningar

Magisterexamen, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993. Antalet magisterexamina har ökat varje år sedan dess och de uppgick till 11 300 läsåret 2004/05, vilket motsvarade hälften av alla examina om minst 160 poäng. De flesta magisterexamina tillhör juridiskt/samhällsvetenskapligt område (6 320) och naturvetenskapligt område (1 760). Under hela den senaste tioårsperioden har mer än hälften av alla magisterexamina tagits ut av kvinnor.

Antal examina efter kön 1995/96–2004/05



I denna redovisning jämförs **kandidatexamen**, som infördes 1993, med den äldre fil.kand. Kandidatexamen enligt 1993 års högskolereform kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Antalet kandidatexamina har ökat kraftigt och är idag, tillsammans med magisterexamen, examensformen för många utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. Lsåret 2004/05 togs 13 300 kandidatexamina ut, varav nära hälften inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område. Det har också blivit vanligare att avlägga kandidatexamen inom vård och omsorg och då ofta i kombination med en yrkesexamen.

Under en lång följd av år har fler kvinnor än män tagit kandidatexamen och sedan läsåret 1998/99 är andelen kvinnor mer än 60 procent.

Sedan läsåret 1994/95 har antalet **civilingenjörsexamina** uppgått till mer än 3 000 årligen. Under andra hälften av 1990-talet ökade antalet med mellan 100 och 200 per läsår fram till 1999/2000 då antalet uppgick till 3 800. Läsåret därpå skedde en liten minskning, men de fyra senaste läsåren har antalet ökat och de uppgick till 4 400 läsåret 2004/05, vilket är 42 procent högre än för tio år sedan. Antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet ökade varje år från mitten av 1990-talet fram t.o.m. 2001/02, vilket bör leda till att antalet civilingenjörsexamina kan komma att bli något fler de närmaste åren. Under de tre senaste läsåren däremot har antalet nybörjare sjunkit.

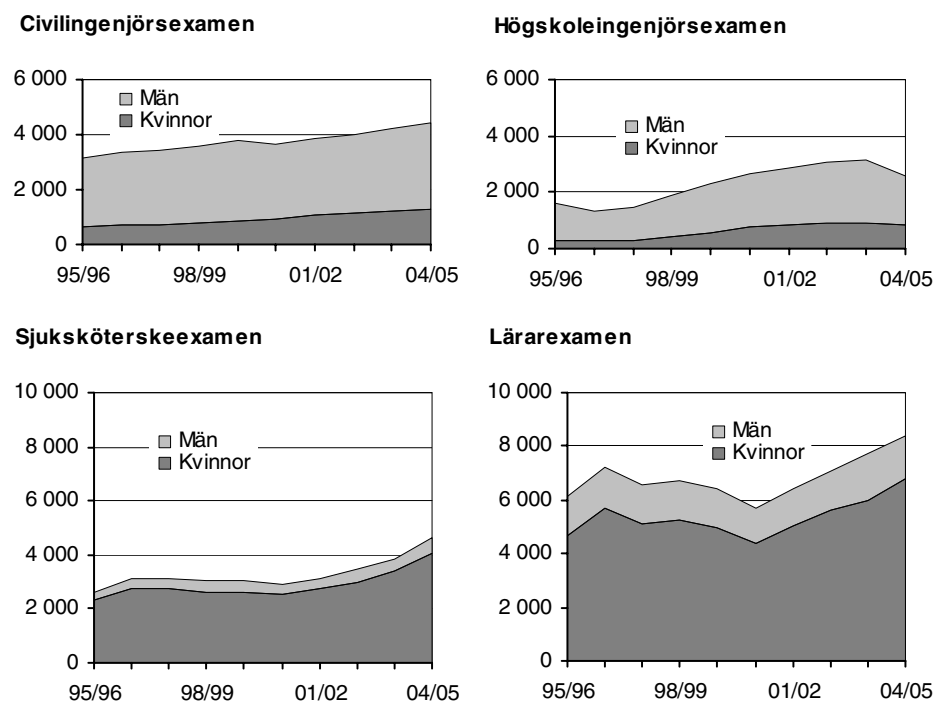
Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till nästan 1 300 läsåret 2004/05, vilket är dubbelt så många som för tio år sedan.

I början av 1990-talet låg antalet **högskoleingenjörsexamina** på knappt 2 000 per läsår. Några år senare kom en tillfällig nedgång i examinationen, delvis p.g.a. att många lärosäten förlängde utbildningen till att omfatta 120 poäng. Därefter ökade antalet varje år fram till läsåret 2003/04 då antalet examina var knappt 3 200. Senaste läsåret, 2004/05, sjönk antalet högskoleingenjörsexamina till 2 600, vilket är en nedgång med 18 procent. Minskningen uppvägs delvis av att fler än tidigare avslutar sin utbildning med kandidatexamen med teknisk inriktning.

Nybörjarna på utbildningen till högskoleingenjör har blivit färre varje läsår sedan 1999/2000 och det kommer att leda till färre examina de närmaste åren.

Antalet kvinnor som avlägger högskoleingenjörsexamen har ökat varje läsår från 1997/98 med undantag för de två senaste läsåren.

Antal examina efter kön 1995/96–2004/05



Det låga antalet **sjuksköterskeexamina** i mitten av 1990-talet berodde till stor del på att utbildningen hade förlängts, vilket gav en tillfällig nedgång i antalet examina. Under några år därefter låg antalet examina runt 3 000 för att sedan öka fyra läsår i rad. Läsåret 2004/05 uppgick antalet sjuksköterskeexamina till 4 600. Nybörjarna blev fler under de fyra första åren på 2000-talet vilket bör betyda att antalet sjuksköterskeexamina ökar ytterligare kommande år. Andelen

män bland de examinerade har under hela den senaste tioårsperioden legat kring 12–14 procent.

I uppgifterna som avser sjuksköterskeexamen ingår även röntgensjuksköterskeexamen som inrättades läsåret 2001/02.

Lsåret 2001/02 inrättades **lärarexamen**, som ersatte åtta tidigare varianter av lärarexamina. Denna examen omfattar alla typer av lärarutbildningar, alltifrån lärare med verksamhet i förskolan till lärare med verksamhet i gymnasieskolan. Under ett övergångsskede sker examination även på de äldre varianterna av examina (t.ex. grundskollärarexamen, gymnasielärarexamen och idrottslärarexamen) men dessa kommer successivt att minska för att så småningom helt ersättas av lärarexamen. Lsåret 2004/05 var hälften av de avlagda examina av den nya lärarexamen och hälften var examina av äldre typer. För jämförbarhet över tiden redovisas både den nya lärarexamen och de äldre typerna av examina inom läraryrket under den gemensamma benämningen lärarexamen.

Antalet lärarexamina har ökat kraftigt de senaste åren och uppgick till 8 400 under läsåret 2004/05. Nybörjarna på lärarutbildningen blev fler från senare delen av 1990-talet t.o.m. 2002/03 vilket tyder på att antalet lärarexamina kan komma att öka ytterligare de närmaste åren.

Till skillnad mot tidigare är det i den nya lärarexamen vanligt med bred kompetens, t.ex. examen med inriktning mot verksamhet i både förskolan och grundskolans tidigare år eller i både grundskolans senare år och gymnasiet. De tidigare varianter av lärarexamina som fortfarande utfärdas (t.ex. gymnasielärarexamen) är i tablån nedan sammanförda med närmast motsvarande verksamhetsinriktning för nya lärarexamen. I bilagetabell 9 finns redovisning för de senaste fem läsåren men någon separat redovisning av de tidigare varianterna av lärarexamina görs inte, utan dessa har klassificerats enligt indelningen för den nya lärarexamen.

Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning och kön läsåret 2004/05

Verksamhetsinriktning	Antal lärarexamina	Kvinnor %	Män %
Totalt	8 400	81	19
Förskola	400	96	4
Fritidshem	110	62	38
Förskola + fritidshem + grundskolans tidigare år	2 370	93	7
Förskola + grundskolans tidigare år	290	93	7
Grundskolans tidigare år	1 470	88	12
Grundskolans senare år	1 890	73	27
Grundskolans senare år + gymnasiet	410	67	33
Gymnasiet	1 440	63	37
Övriga kombinationer	50	69	31

Fördelningen mellan kvinnor och män var mycket ojämn för lärarexamina och de största skillnaderna fanns inte oväntat i verksamheter med inriktning mot undervisning i förskola och grundskolans tidigare år. Totalt för lärarexamina har andelen kvinnor under en lång följd av år legat i intervallet 77–80 procent.

Andelen kvinnor har ökat i många examensgrupper

I många utbildningar är könsfördelningen ojämn och andelen kvinnor bland nybörjare och registrerade studenter är hög. Detta avspeglas också i examensstatistiken som visar att 65 procent av alla examina togs ut av kvinnor läsåret 2004/05. Förutom att kvinnor är i majoritet i många utbildningar tar de också i större utsträckning än män ut examina.

I tablån nedan redovisas andelen kvinnor och män under de senaste tio läsåren för ett antal stora yrkesexamina. I flera av dessa yrkesexamina var andelen kvinnor högre läsåret 2004/05 än tio år tidigare.

Andel (%) kvinnor och män för vissa yrkesexamina läsåren 1995/96–2004/05.

Examen	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Yrkesexamina										
Kvinnor										
Socionom	83	82	82	81	84	85	89	90	88	88
Sjuksköterska	88	89	88	87	87	88	87	86	88	87
Lärare	77	79	78	78	77	77	78	79	78	81
Sjukgymnast	76	77	74	75	78	74	81	79	78	77
Juris kandidat	56	57	55	56	56	57	62	62	61	62
Läkare	48	50	49	50	51	54	49	55	54	57
Högskoleingenjör	18	19	21	23	25	30	29	28	28	32
Civilingenjör	20	21	21	23	23	26	27	28	29	29
Män										
Socionom	17	18	18	19	16	15	11	10	12	12
Sjuksköterska	12	11	12	13	13	12	13	14	12	13
Lärare	23	21	22	22	23	23	22	21	22	19
Sjukgymnast	24	23	26	25	22	26	19	21	22	23
Juris kandidat	44	43	45	44	44	43	38	38	39	38
Läkare	52	50	51	50	49	46	51	45	46	43
Högskoleingenjör	82	81	79	77	75	70	71	72	72	68
Civilingenjör	80	79	79	77	77	74	73	72	71	71

För både högskole- och civilingenjörer har andelen kvinnor ökat starkt under den gångna tioårsperioden. Antalet högskoleingenjörsexamina minskade kraftigt läsåret 2004/05. För män var minskningen 500 examina men för kvinnor var minskningen endast 60 examina, vilket höjde andelen kvinnor bland de examinerade till 32 procent. Antalet nybörjare har blivit färre på högskoleingenjörsutbildningen under senare år och andelen kvinnor bland nybörjarna har också sjunkit, vilket kan ge lägre andel examinerade kvinnor på denna utbildning i framtiden. Detta är dock inte helt säkert då studier av genomströmningen har visat att kvinnorna har större benägenhet än männen att fullfölja utbildningen till högskoleingenjör.

För många mindre examensgrupper är könsfördelningen mycket sned. För bl.a. audionom, barnmorska, djursjukvårdare, receptarie, specialpedagog och tandhygienist var andelen kvinnor minst 95 procent läsåret 2004/05. Lägst andel kvinnor har examina med inriktning mot sjöfart (sjöingenjör-, maskintekniker-, sjökaptens- och styrmansexamen) med andelar mellan noll och fyra procent. Följande tablå redovisar andel kvinnor och män för de största generella examina med vissa inriktningar. Fördelningen är mycket ojämn mellan könen för examina med inriktning mot vård och omsorg samt teknik.

Andel (%) kvinnor och män för vissa generella examina läsåren 1995/96–2004/05.

Examen	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Generella examina										
Kvinnor										
Kandidat – vård och omsorg	90	87	84	87	88	88	90	89	89	89
Magister – humaniora/teol.	67	64	69	70	70	70	69	73	70	71
Kandidat – humaniora/teol.	66	71	68	69	72	69	73	71	71	70
Kandidat – juridik/samhällsv.	55	57	59	57	62	62	62	63	63	64
Magister – naturvetenskap	57	58	54	56	58	60	60	59	61	60
Magister – juridik/samhällsv.	47	48	50	51	52	53	54	54	54	55
Kandidat – teknik	20	19	20	24	26	28	33	32	34	35
Magister – teknik	12	18	15	23	20	17	26	25	26	21
Män										
Kandidat – vård och omsorg	10	13	16	13	12	12	10	11	11	11
Magister – humaniora/teol.	33	36	31	30	30	30	31	27	30	29
Kandidat – humaniora/teol.	34	29	32	31	28	31	27	29	29	30
Kandidat – juridik/samhällsv.	45	43	41	43	38	38	38	37	37	36
Magister – naturvetenskap	43	42	46	44	42	40	40	41	39	40
Magister – juridik/samhällsv.	53	52	50	49	48	47	46	46	46	45
Kandidat – teknik	80	81	80	76	74	72	67	68	66	65
Magister – teknik	88	82	85	77	80	83	74	75	74	79

Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Examinerades ålder

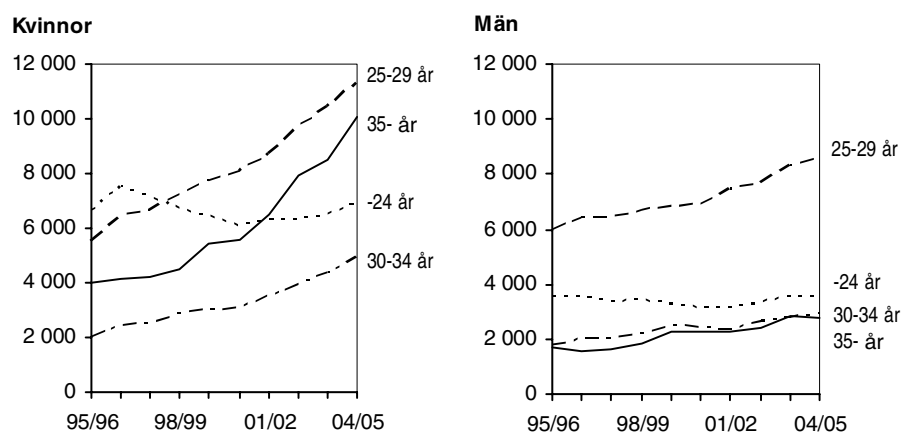
Fyra av tio av de examinerade var i åldern 25–29 år

Nära 40 procent av dem som tog ut en examen läsåret 2004/05 var i åldern 25–29 år. Andelen examinerade i denna åldersgrupp ökade under 1990-talet för att vara som högst läsåret 2001/02. De tre senaste läsåren har andelen sjunkit något. Andelen examinerade som är yngre än 25 år har nu sjunkit till knappt 21 procent från att under mitten av 1990-talet ha legat strax över 30 procent. Andelen nybörjare i de yngsta åldrarna gick ner under 1990-talet och några utbildningar förlängdes vilket ledde till längre utbildningstid. Det har också blivit vanligare att studenter avlägger en andra examen vilket bidrar till att andelen examinerade i de högre åldersgrupperna ökar. Det var totalt 51 000 examinerade läsåret 2004/05 och av dessa var det 41 700 som tog sin första examen.

Andelen yngre examinerade fortsätter att minska

För kvinnorna kan ökningen av antalet examinerade under den senaste tioårsperioden till största delen hänföras till åldersgrupperna 25–29 år och 35 år och äldre. Läsåret 2004/05 fanns 34 procent av kvinnorna som examinerades i gruppen 25–29 år och 30 procent i gruppen 35 år och äldre. Andelen kvinnor som examinerades före 25 års ålder var 21 procent läsåret 2004/05, att jämföras med drygt 35 procent i mitten av 1990-talet.

Antal examinerade personer efter kön och ålder 1995/96–2004/05



Diagrammen visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsåret. En person som har avlagt mer än en examen under ett läsåret räknas endast en gång detta läsåret.

För männen är det åldersgruppen 25–29 år som bidragit mest till ökningen av antalet examinerade under den gångna tioårsperioden. Läsåret 2004/05 tillhörde 48 procent av männen som examinerades denna åldersgrupp. Andelen män som examinerades före 25 års ålder låg under mitten av 1990-talet på cirka 27 procent men hade minskat till 20 procent läsåret 2004/05.

Medianåldern för examinerade varierade mellan 26 och 27 år för både kvinnor och män under hela perioden 1991/92–2001/02. De senaste tre läsåren var medianåldern för examinerade kvinnor 28 år medan männens låg kvar på 27 år. För flera av de största utbildningarna har de examinerades medianålder inte ändrats nämnvärt under senare år, utan det rör sig om ett år uppåt eller nedåt. Undantaget är lärarexamen, sjuksköterskeexamen och kandidatexamen inom vård och omsorg där medianåldern har ökat med två år eller mer.

Bara en femtedel av dem som examinerades läsåret 2004/05 var yngre än 25 år. Högsta andelarna yngre än 25 år hade högskoleingenjörsexamen, kandidatexamen inom teknik och sjuksköterskeexamen. För dem som avlägger specialist-sjuksköterskeexamen är medianåldern hög och andelen yngre än 25 år mycket låg. Förklaringen är att den som examineras som specialist-sjuksköterska måste sedan tidigare vara legitimerad sjuksköterska.

Medianålder för examinerade personer vid de största utbildningarna¹ läsåren 2000/01–2004/05 och andel yngre än 25 år läsåret 2004/05

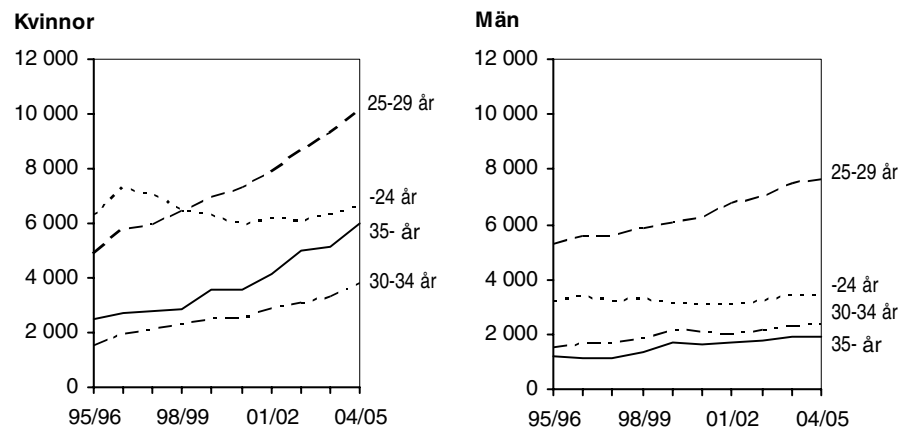
Examen	Medianålder					Andel yngre än 25 år, % 2004/05
	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	
Totalt	27	27	27	27	28	21
Civilingenjörsexamen	25	25	26	26	25	26
Högskoleingenjörsexamen	26	26	26	26	26	35
Kandidatexamen – teknik	26	26	26	25	26	35
Magisterexamen – teknik	26	26	26	26	26	26
Magisterexamen – naturvetenskap	26	26	26	26	26	24
Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	26	26	26	27	26	19
Juris kandidatexamen	26	26	26	26	27	18
Läkarexamen	27	27	27	27	27	7
Kandidatexamen – humaniora/teologi	28	28	28	28	27	23
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	27	27	28	27	28	22
Sjuksköterskeexamen	27	28	29	29	29	28
Socionomexamen	28	28	29	29	29	21
Magisterexamen – humaniora/teologi	28	29	29	29	29	9
Lärarexamen	27	28	28	29	31	15
Kandidatexamen – vård och omsorg	29	30	30	31	31	22
Specialistsjuksköterskeexamen	36	35	37	36	36	2

1) Utbildningar med minst 800 examinerade 2004/05 redovisas sorterade efter stigande medianålder.

Delvis annan bild för dem som tog sin första examen

Om endast de studenter som tar examen för första gången medräknas ökar andelarna i de två yngsta åldersgrupperna medan andelarna i de två övre åldersgrupperna minskar. Tydligast blir skillnaden för kvinnor i gruppen 35 år och äldre eftersom bl.a. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen, där åldern vid examination är relativt hög, inte räknas som första examen.

Antal förstagångsexaminerade personer efter kön och ålder 1995/96–2004/05



Diagrammen visar antalet som har tagit ut sin första examen. För en person som har avlagt mer än en examen räknas endast den första.

Medianåldern för dem som examinerades för första gången var ungefär densamma som för samtliga examinerade personer läsåret 2004/05. Däremot var det skillnad i andelen yngre än 25 år. Av dem som examinerades för första gången var 24 procent yngre än 25 år och av samtliga examinerade var det 21 procent.

Examensfrekvens och poängproduktion

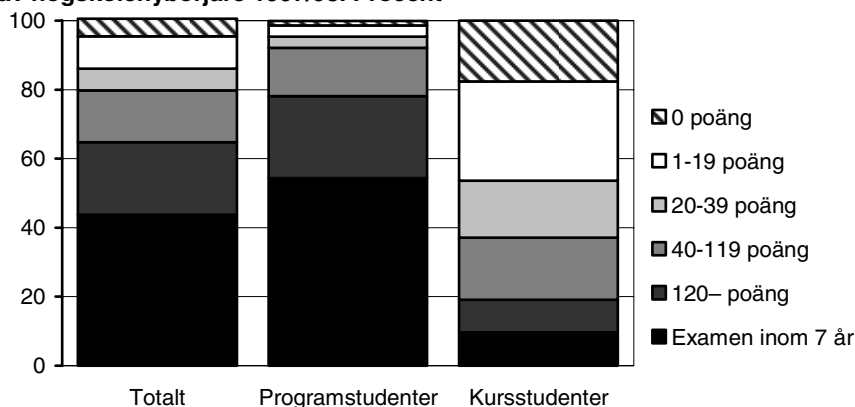
Totalt sett har av en årskull högskolenyborjare (exklusive personer med ofullständiga personnummer – huvudsakligen inresande utbytesstudenter) knappt 30 procent examinerats inom fem år och 45 procent inom sju år. Förlängs uppföljningstiden till elva år har cirka 55 procent examinerats. Bakom dessa sammanfattande uppgifter döljer sig en heterogen studentgrupp med olika studiemål.

Närmare 80 procent av programstudenterna och 20 procent av kursstudenterna avlägger examen eller 120 högskolepoäng

I en grupp högskolenyborjare finns både de som har för avsikt att skaffa sig en hel utbildning som avslutas med eller utan examen och de som enbart läser vissa kurser för att t.ex. komplettera tidigare utbildningar utanför högskolan. Grovt sett kan nyborjarna delas in i *programstudenter* och *kursstudenter* (se definitionen under diagrammet). Fördelningen är ungefär två tredjedelar programstudenter och en tredjedel kursstudenter. Studietidens längd, dvs. antalet terminer studenterna varit registrerade, skiljer mycket mellan grupperna. 85 procent av programstudenterna, men endast 25 procent av kursstudenterna, har varit registrerade minst sex terminer i högskolan fem år från start. För examen krävs normalt minst 120 poäng, vilket motsvarar sex terminers heltidsstudier.

Efter sju år från start har drygt hälften av programstudenterna examinerats och ytterligare 24 procent har uppnått 120 poäng utan att ha tagit ut examen. Efter elva år hade cirka 70 procent av programstudenterna examinerats.

Examen eller poäng efter sju år för programstudenter och kursstudenter av högskolenyborjare 1997/98. Procent



I gruppen programstudenter ingår personer som enbart varit registrerade på program (yrkesexamensprogram eller övriga program) eller varit registrerade både kurser och program. Kursstudenterna har enbart varit registrerade på enstaka kurser.

Det är möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika enstaka kurser till en examen, men eftersom så få av kursstudenterna har en studietid i högskolan som normalt krävs för examen är det endast 10 procent som har examinerats inom sju år. Ungefär lika stor andel har uppnått minst 120 poäng utan att avlägga examen. Examensfrekvensen efter elva år ligger på cirka 15 procent. Det är vanligare att yngre kursstudenter kombinerar kurser till en hel utbildning än att de som är äldre gör det.

Högre examensfrekvens för kvinnor

Bland de kvinnliga programstudenterna hade 60 procent examinerats inom sju år och ytterligare knappt 25 procent hade uppnått 120 poäng utan att examineras. För de manliga programstudenterna var andelen examinerade lägre, under 50 procent, och ungefär 25 procent hade uppnått 120 poäng utan att examineras. Skillnaderna mellan könen i examensfrekvens kan endast till viss del förklaras med att kvinnor och män gör olika val av utbildningar i högskolan.

Stora skillnader i examensfrekvens mellan olika yrkesexamensprogram

För nybörjarna på de större yrkesexamensprogrammen 1997/98 varierar examensfrekvensen efter sju år från knappt 40 procent till 90 procent. Störst andel examinerade fanns på utbildningar som kräver legitimation eller speciell behörighet som till barnmorska, sjuksköterska och specialpedagog, med cirka 90 procent. Lägst total examensfrekvens, under 50 procent, fanns på utbildningarna till teologie kandidat, arkitekt, högskoleingenjör och till konstnärlig examen i musik.

På nästan samtliga program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst var skillnaden på de kvinnodominerade utbildningarna till tandhygienist, specialpedagog och apotekare med minst 20 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnor jämfört med män. Men även på de klart mansdominerade utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör var examensfrekvensen cirka 10 procentenheter högre för kvinnor än för män.

Skillnaden i resultat mellan kvinnor och män är likartade även för andra nybörjarkullar, liksom skillnaden i examensfrekvens mellan olika program.

Andel (%) examinerade efter sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 efter kön. Examen totalt och därav examen på nybörjarprogrammet

Nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 ¹	Examinerade totalt inom sju år ²			därav yrkesexam. på programmet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialpedagog	90	92	71	90	92	71
Arbetsterapeut	86	86	83	79	80	70
Sjuksköterska	86	87	79	83	84	76
Sjukgymnast	84	87	78	78	81	69
Tandläkare	81	81	80	77	77	77
Apotekare	81	87	67	68	76	50
Barn- och ungdomspedag.	81	83	65	77	80	62
Tandhygienist	81	83	57	77	79	50
Läkare	79	81	76	76	79	73
Socionom	78	80	69	75	76	68
Psykolog	77	79	71	74	77	67
Grundskollärare 1-7	76	79	65	71	73	60
Yrkesteknisk högskoleex.	69	78	68	68	78	67
Agronom	68	72	60	58	58	58
Social omsorg	65	66	55	59	60	49
Gymnasielärare	63	66	59	55	58	51
Civilingenjör	62	70	59	56	61	53
Juris kandidat	61	66	54	55	60	48
Konst och design	60	62	58	20	23	15
Grundskollärare 4-9	57	61	48	46	49	40
Musiklärare	51	54	48	45	46	43
Högskoleingenjör	49	58	45	34	40	32
Konstn. utb. i musik	47	57	39	44	51	38
Arkitekt	41	42	38	35	35	35
Teologie kandidat	38	41	34	20	20	21

1) Program med minst 150 nybörjare och minst 10 av vardera könet redovisas i tablan. Programmen är sorterade efter examensfrekvens.

2) I examen totalt ingår förutom yrkesexamen på nybörjarprogrammet även högskole-, kandidat- och magisterexamen samt yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsprogrammet är det vanligt att ta ut en kandidat-/magisterexamen istället för yrkesexamen.

Utförligare uppgifter om examensfrekvenser, poängproduktion och studietider för examinerade finns i statistiska meddelandet "Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning t.o.m. 2003/04" (UF 20 SM 0502) som är utlagt på SCB:s hemsida (scb.se).

Högskoleutbildning per årskull

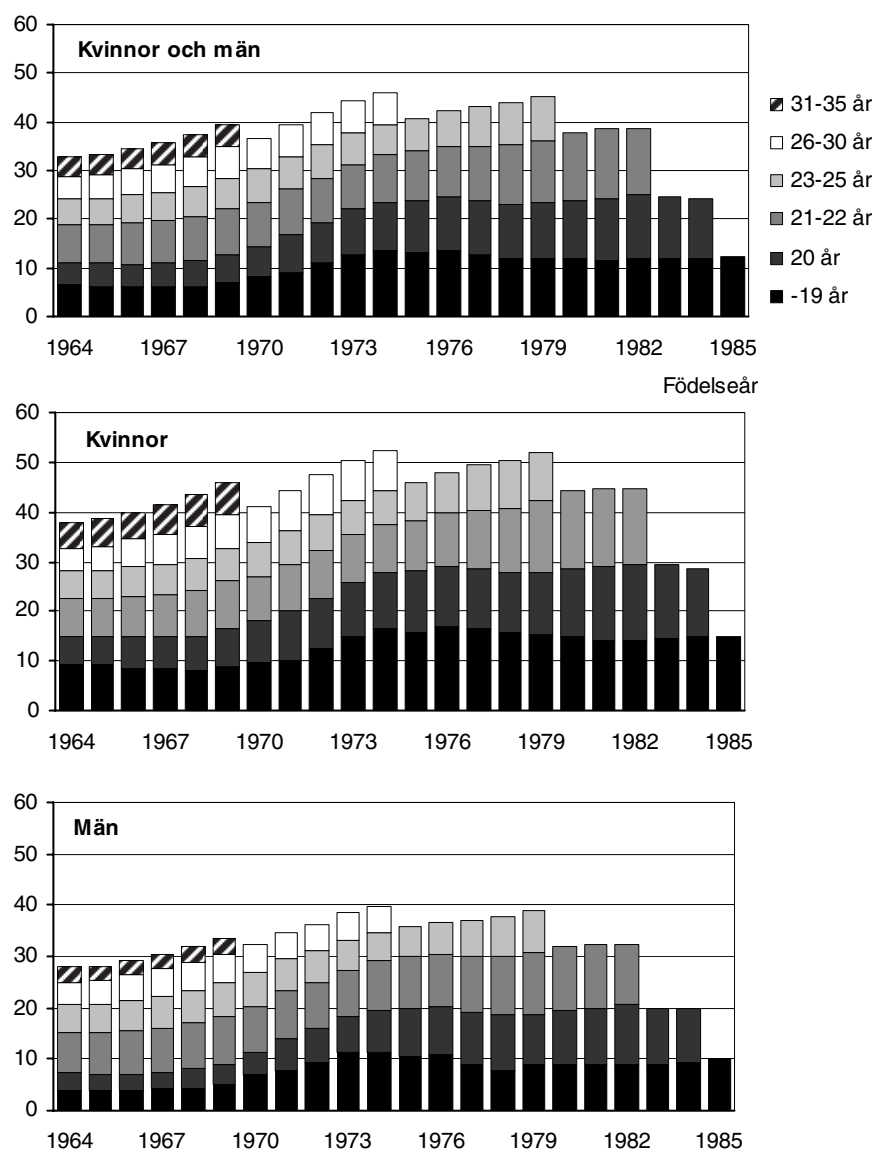
Påbörjad högskoleutbildning i årskullarna

Allt fler i en årskull påbörjar högskolestudier – andelen högst för kvinnor

Sedan slutet av 1980-talet har allt fler påbörjat högskolestudier. En del av ökningen av nya studerande har varit inresande utbytesstudenter och andra studerande från utlandet som inte är folkbokförda i landet. Dessa personer med ofullständiga personnummer ingår inte i redovisningen där högskolenybjörjare ställs i relation till befolkningsuppgifter.

Av dem som föddes på 1960-talet hade cirka 11 procent påbörjat högskolestudier t.o.m. 20 års ålder. För födda i början av 1970-talet ökade andelen kraftigt för att därefter ligga relativt stabilt på 24–25 procent för årskullarna födda 1974–1984. Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har varit betydligt högre för kvinnor än för män, 28–29 procent för kvinnorna jämfört med 19–20 procent för männen i åldersgruppen födda 1974–1984. I åldrarna över 20 år har andelen som påbörjat högskolestudier fortsatt att öka under de senaste tio åren och ökningen har varit större för kvinnor än för män.

Andelen (%) av årskullarna födda 1964–1985 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 år efter kön



Andelarna i diagrammen är en summering av antalet högskolenybjörjare i åldern 19 till 35 från fler läsår. Summerade uppgifter om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer, i huvudsak inresande utbytesstudenter, ingår inte i beräkningen.

Det innebär att skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning inte minskar med stigande ålder. Av årskullarna födda i slutet av 1960-talet hade 46 procent av kvinnorna och 33 procent av männen påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 35 års ålder, dvs. en skillnad på 13 procentenheter. Vid 20 års ålder var skillnaden 9 procentenheter i de aktuella årskullarna.

I följande avsnitt redovisas andelen som påbörjat högskoleutbildning, inklusive studier utomlands, till och med 25 års ålder för folkbokförda 25-åringar.

Se även bilagetabell 13 och avsnittet Regional rekrytering .

Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Sedan ett antal år tillbaka finns en politisk målsättning om att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. I propositionen 2004/05:1 är formuleringen ”Regeringens långsiktiga mål är att hälften av en årskull skall ha börjat läsa vid högskolan vid 25 års ålder”. ”I målet inkluderas de studenter som fått svenska studiemedel för högskolestudier utomlands”. För att få en mer exakt mätning än den som redovisas i föregående avsnitt, där högskolenybörjare till och med viss ålder i en årskull divideras med antalet 19-åringar i samma årskull, har en sambearbetning gjorts mellan befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år.

Kvinnorna är i nivå med 50-procentmålet

Andelen med påbörjade högskolestudier till och med 25 års ålder, inklusive studier utomlands, har ökat från 37,1 till 44,4 procent för 25-åringar under åren 1998 till 2005. Drygt nio procent av 25-åringarna 2005 har studerat utomlands med svenska studiemedel, varav merparten även studerat i svensk högskola. Endast ett par procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands.

För kvinnorna har andelen med påbörjade högskolestudier under de senaste fem åren ökat från 47,4 till 51,3 procent, vilket innebär att de är i nivå med målet att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Andelen för männen har däremot endast ökat en procentenhet de senaste fem åren från 36,6 till 37,8 procent. Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning mellan kvinnor och män har ökat sedan slutet av 1990-talet. Både svensk och utländsk högskoleutbildning är vanligare bland kvinnor än bland män.

Andelen (%) av 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2005 som påbörjat svensk eller utländsk högskoleutbildning vid 25 års ålder

25-åringar	Totalt	Kvinnor	Män
1998	37,1	41,5	32,8
1999	39,1	43,8	34,6
2000	40,5	45,5	35,7
2001	41,9	47,4	36,6
2002	42,3	48,5	36,3
2003	42,7	48,8	36,8
2004	43,7	50,2	37,5
2005	44,4	51,3	37,8

Uppgifterna om utlandsstudier avser personer som erhållit särskilda studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasialstudier utomlands. Tillgängliga uppgifter finns för 25-åringar 1998 och senare.

Jämförelse av beräkningsmetoder för påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Med den beräkningsmetod redovisad i tidigare avsnitt, då 19-åringarna används som bas i befolkningsjämförelsen, blir andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder 45 procent för födda 1979 (se bilagetabell 13). Skillnaden på ett par procentenheter jämfört med den exakta beräkning som redovisas på denna sida beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nyttillskottet ingår inte i basen 19-åringar, men däremot i gruppen högskolenybörjare i Sverige. Påbörjad högskoleutbildning är en summering av läsårsuppgifter för en åldersgrupp upp till viss ålder. I kapitlet ”Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar” görs en uppskattning – prognos – per län för hur stor andel som kommer att påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren läsåret 2004/05 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden.

Examinerade per årskull

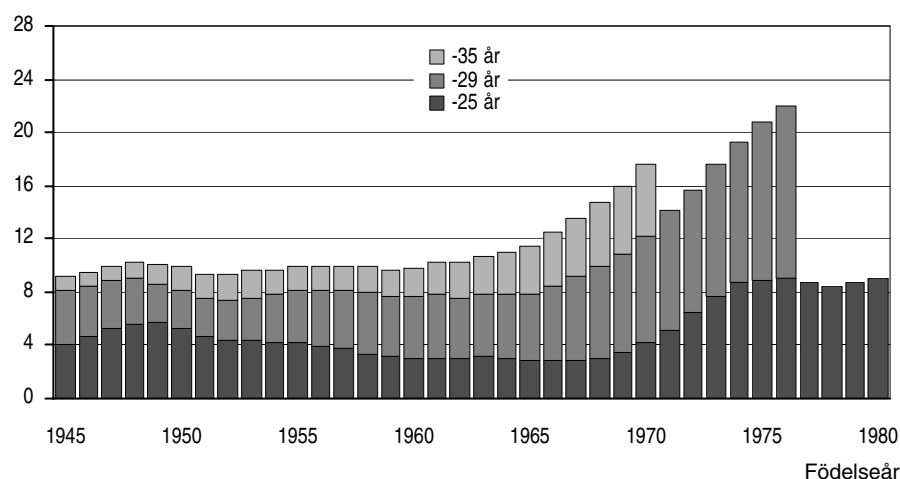
Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

I redovisningen av examinerade per årskull är antalet examina nettoräknat över tiden, dvs. i beräkningarna av andelen examinerade i en årskull har hänsyn tagits till endast en examen från minst treårig högskoleutbildning (motsvarande minst 120 poäng) per person. Om en person har avlagt mer än en sådan examen räknas endast den första.

Det har under senare år skett en ökning av andelen i en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. Vid 29 års ålder har denna andel ökat kraftigt och uppgick till 22 procent i den senaste årskullen som har uppnått denna ålder (födda 1976). Utvecklingen under den senaste tioårsperioden tyder på att i yngre årskullar kommer en betydligt högre andel att ha treårig högskoleutbildning än i äldre årskullar, vilket illustreras i nedanstående diagram. Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Ökningen avstannade för några år sedan och för de sju yngsta årskullarna har andelen legat i intervallet 8–9 procent.

Andel av årskullarna födda 1945–1980 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.

Kvinnor och män



Andelen examinerade från minst treårig högskoleutbildning för en årskull beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet i årskullen vid 25 års ålder. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs. vid beräkningen har hänsyn tagits till endast en examen per person. Om en person har avlagt mer än en examen räknas endast den första.

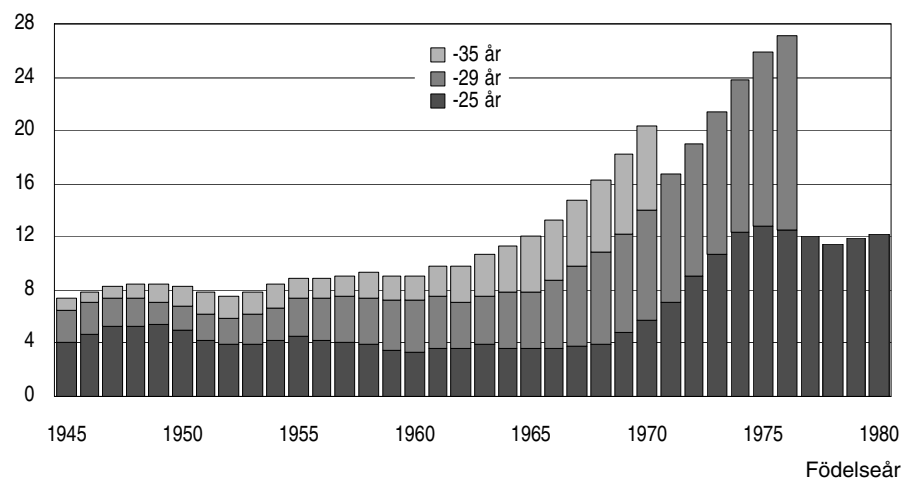
Störst ökning för kvinnor

Av kvinnor födda 1976 hade 27 procent examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder. Motsvarande andel för männen var 17 procent. I gruppen som uppnått 35 års ålder är skillnaden i andelen examinerade mellan kvinnor och män något mindre. För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. födda 1970, var andelen för kvinnor 20 procent och andelen för män 15 procent.

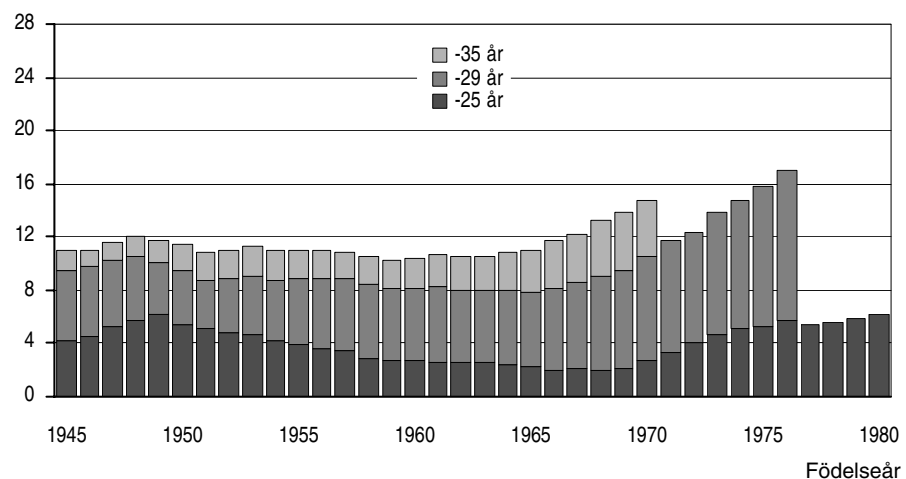
Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst 120 poäng var utbildningar inom områdena utbildning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande är hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

Andel av årskullarna födda 1945–1980 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.

Kvinnor



Män



I gruppen t.o.m. 25 år är andelen kvinnor med minst treårig högskoleutbildning mer än dubbelt så hög som andelen män i alla årskullar födda 1969–1979. För både kvinnor och män ökade andelen i denna åldersgrupp för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet och ökningen var störst för kvinnor.

Förändringar i högskoleutbildningen påverkar beräkningarna

Vid jämförelser mellan årskullar bör beaktas att innebörden av begreppet ”minst treårig högskoleutbildning” har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterske- och ingenjörsutbildningarna samt vissa lärarutbildningar.

Se bilagetabell 14.

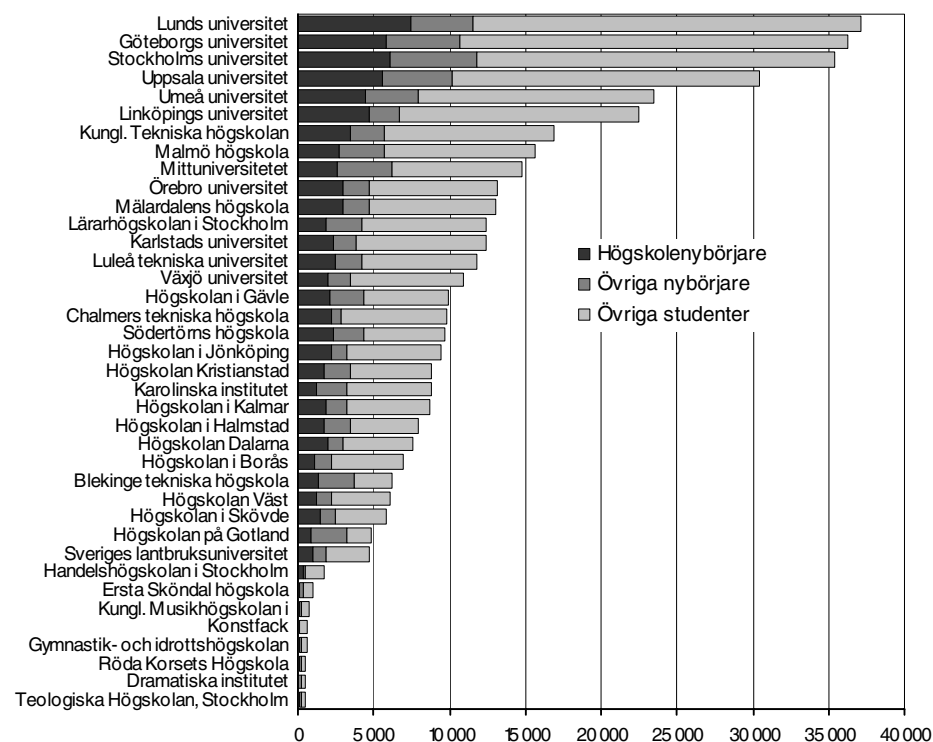
Fördelning efter universitet och högskola

Studenter och nybörjare efter lärosäte

Läsåret 2004/05 varierade antalet studenter från under 10 till 37 200 per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare. Tolv av de cirka 60 utbildningsanordnarna detta år hade färre än 100 studenter.

Flest studerande läsåret 2004/05 hade Lunds universitet med 37 200 studenter följt av Göteborgs universitet med 36 300 studenter och av Stockholms universitet med 35 500 studenter. Lunds universitet hade även flest högskolenybörjare, 7 500. Stockholms universitet var det lärosäte som tog emot flest nybörjare som tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige, närmare 6 000.

Antal studenter och därav högskolenybörjare och övriga nybörjare 2004/05



Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studerande som tidigare funnits vid annat lärosäte. Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetablerna 1, 3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

För riket totalt minskade antalet studenter med 3 000 läsåret 2004/05 jämfört med föregående år, till 394 500. Störst var minskningen på Växjö universitet med 2 000 färre studenter följt av högskolorna i Malmö och Borås samt Högskolan Väst som minskade med drygt 1 000 studenter vardera. Men cirka hälften av lärosätena hade fler studenter 2004/05 än föregående läsår. Största ökningen med cirka 1 500 fler studenter hade Umeå universitet och Blekinge tekniska högskola. Även högskolan på Gotland och Mittuniversitetet ökade med drygt 1 000 studenter.

Jämförs läsåret 2004/05 med situationen tio år tidigare har antalet studenter ökat med över 100 000, eller närmare 40 procent. Störst var ökningen på Linköpings universitet med 9 000 fler studenter, följt av Göteborgs universitet och Mälardalens högskola som ökat med cirka 8 000. På flera av de mindre högskolorna har antalet studenter mer än fördubblats de senaste tio åren. Handelshögskolan i Stockholm hade ungefär lika många studenter 2004/05 som tio år tidigare.

Se även bilagetablerna 1, 3 och 4.

Examina efter lärosäte

Antalet examina per universitet/högskola beror på antalet registrerade studenter, utbildningarnas längd, hur god genomströmningen är och hur många som studerar med avsikt att avlägga examen. Dessutom är det många studenter som tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, antingen vid samma lärosäte eller vid olika lärosäten. Det innebär att antalet *examinerade personer* är lägre än antalet utfärdade examina.

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis. (En person kan ta mer än en examen samma läsår)

Examinerade personer = antal personer som under ett läsår har avlagt examen.

För första gången examinerade personer = antal personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet eller högskola.

Flest examina vid Göteborgs och Lunds universitet

Vid Göteborgs universitet utfärdades nära 5 000 examina och vid Lunds universitet nära 4 300 examina läsåret 2004/05. Umeå, Uppsala, Stockholms och Linköpings universitet utfärdade alla mer än 3 000 examina vardera. Dessa sex lärosäten svarade tillsammans för 41 procent av alla utfärdade examina. Det var 26 lärosäten som utfärdade minst 1 000 examina vardera, se tablå nedan.

Antalet utfärdade examina visar inte hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. För att få denna uppgift nettoräknas antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Antal examina, examinerade personer och för första gången examinerade personer per lärosäte 2004/05

Lärosäte	Antal utfärdade examina	Antal examinerade personer	Examinerade i förhållande till examina, %	Antal för första gången examinerade personer
Göteborgs universitet	4 962	4 587	94	3 326
Lunds universitet	4 283	4 057	95	3 370
Umeå universitet	3 792	3 134	83	2 548
Uppsala universitet	3 757	3 453	92	2 793
Stockholms universitet	3 465	3 202	92	2 535
Linköpings universitet	3 433	3 199	93	2 766
Karolinska institutet	2 320	1 620	70	1 075
Malmö högskola	2 150	2 137	99	1 728
Kungl. Tekniska högskolan	2 005	1 992	99	1 841
Högskolan i Jönköping	1 904	1 507	79	1 208
Lärarhögskolan i Stockholm	1 891	1 835	97	1 097
Mälardalens högskola	1 694	1 452	86	1 161
Högskolan i Borås	1 656	1 252	76	958
Örebro universitet	1 617	1 568	97	1 395
Karlstads universitet	1 612	1 502	93	1 293
Luleå tekniska universitet	1 499	1 325	88	1 137
Mittuniversitetet	1 400	1 299	93	1 098
Växjö universitet	1 357	1 293	95	1 073
Chalmers tekniska högskola	1 252	1 241	99	1 101
Högskolan Dalarna	1 193	1 050	88	942
Högskolan Väst	1 129	840	74	730
Högskolan i Kalmar	1 114	1 007	90	892
Högskolan i Gävle	1 066	955	90	797
Högskolan Kristianstad	1 053	1 014	96	850
Högskolan i Skövde	1 039	850	82	651
Högskolan i Halmstad	1 019	959	94	746

Redovisning för alla lärosäten läsåret 2004/05 finns i bilagetabell 12.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men också av om det är praxis vid lärosätet att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning, t.ex. både högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen i ett tekniskt ämne eller sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad. Många studenter väljer också att själva begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning. Se även avsnittet om dubbelexamination och studier efter examen.

Samgåenden mellan högskolor och inrättande av nya högskolor kan påverka antalet examina vid enskilda lärosäten. För information om samgåenden m.m., se avsnittet "Fakta om statistiken".

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Det blir allt vanligare att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. I början av 1990-talet var antalet examina cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat. Läsåret 2004/05 var antalet utfärdade examina 57 100 medan antalet examinerade personer uppgick till 51 000. Av dessa var det 45 100 personer som tog ut en examen, 5 700 som tog ut två examina och knappt 200 som tog ut tre examina.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön, 1995/96–2004/05

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
95/96	32 300	31 100	1 200	18 700	18 100	600	13 600	12 900	700
96/97	35 400	33 900	1 500	21 200	20 500	700	14 200	13 500	700
97/98	35 300	33 900	1 400	21 300	20 500	800	14 100	13 400	700
98/99	37 600	35 400	2 200	22 700	21 300	1 400	14 900	14 100	800
99/00	40 100	37 500	2 600	24 300	22 600	1 700	15 800	14 900	900
00/01	40 500	37 500	3 000	24 700	22 800	1 900	15 800	14 700	1 100
01/02	43 900	40 300	3 600	27 400	25 100	2 300	16 500	15 200	1 300
02/03	48 700	43 800	4 900	31 200	27 800	3 400	17 600	16 000	1 600
03/04	52 900	47 400	5 500	33 500	29 900	3 600	19 400	17 500	1 900
04/05	57 100	51 000	6 100	37 200	33 200	4 000	19 900	17 800	2 100

Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor och då främst sedan slutet av 1990-talet. En av orsakerna är att det sedan några år tillbaka har blivit vanligare att de som avlägger sjuksköterske-, arbetsterapeut- eller sjukgymnastexamen även tar ut kandidatexamen inom vårdområdet samma läsår.

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika mellan lärosätena. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen.

När det gäller generella examina är det inte ovanligt att en person avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och en magisterexamen om 160 poäng där båda examina har samma utbildningsinriktning. Det förekommer också att studenter tar två kandidatexamina inom samma ämnesområde, men med olika huvudämne för respektive examen. De flesta som tar mer än en examen under läsåret har båda sina examina inom samma ämnesområde. Det är ovanligt att studenter av-

lägger mer än en examen under ett och samma läsår inom skilda ämnesområden.

De vanligaste kombinationerna av dubbla examina uttagna läsåret 2004/05

Examen	Examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	1 680
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	650
Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	560
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	260
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	190
Arbetssterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	170
Socionomexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	170
Lärarexamen	Kandidatexamen – humaniora/teologi	160
Lärarexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	150
Lärarexamen	Magisterexamen – humaniora/teologi	110
Magisterexamen – humaniora/teologi	Kandidatexamen – humaniora/teologi	100
Magisterexamen – juridik/samhällsvet. ¹	Magisterexamen – juridik/samhällsvet. ¹	90
Apotekarexamen	Magisterexamen – naturvetenskap	70
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	70
Specialistsjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	70

1) Båda examina ligger inom området juridik/samhällsvetenskap, men har olika huvudämnen.

Var fjärde examen togs av personer som hade examen tidigare

Under läsåret 2004/05 var det 41 700 personer som tog sin första examen i högskolans grundutbildning vilket innebär en ökning med sju procent jämfört med föregående läsår. Med begreppet *för första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen. Om en person har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och den första väljs. Ibland förekommer det att en person har mer än en examen uttagen samma datum och då betraktas den examen som har lägst poäng som uttagen först. Om både datum och poäng är lika betraktas yrkesexamen som uttagen före generell examen.

Andelen examina uttagna av personer som tog sin *första examen* under ett visst läsår har successivt minskat. Under läsåret 2004/05 uppgick andelen till strax under tre fjärdedelar av det totala antalet examina. Andelen påverkas av hur många som har examen från ett tidigare läsår samt av hur många som tar ut mer än en examen under läsåret.

Antal examina, antal för första gången examinerade personer och andel examina uttagna av för första gången examinerade personer läsåren 1995/96–2004/05

Läsår	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Examina	32 300	35 400	35 300	37 600	40 100	40 500	43 900	48 700	52 900	57 100
För första gången examinerade personer	26 300	29 400	29 400	30 300	32 200	32 200	34 400	36 900	39 000	41 700
Andel examina uttagna av för första gången examin. pers., %	82	83	83	81	80	80	78	76	74	73

Det finns många anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier så finns självklara fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen. Antalet examinerade personer uppgick till 51 000 under läsåret 2004/05 och av dessa var det 41 700 som examinerades för första gången, vilket betyder att 9 300 personer redan hade examen från ett tidigare läsår.

I bilagetabell 10 finns redovisning per område och examensgrupp.

Studier efter avlagd examen

Andelen som fortsätter studera efter examen har varierat över tiden. Under perioden 1987/88–1991/92 var andelen som fortsatte studera i grundutbildningen cirka tio procent, sedan ökade den till som högst 16 procent i mitten av 1990-talet. Åren därefter sjönk andelen men har åter ökat något under senare år. Av dem som tog examen 2003/04 var det cirka 15 procent som var registrerade för studier inom grundutbildningen höstterminen 2004.

Orsaker till att läsa vidare direkt efter avlagd examen kan vara att skaffa ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Tabblån nedan visar de utbildningar som hade minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2003/04 och där minst tio procent av de examinerade var fortsatt registrerade i grundutbildningen höstterminen 2004.

Examina 2003/04 med hög andel studerande i grundutbildning höstterminen 2004

Examen	Antal examina 2003/04	därav i grund- utbildning ht 2004	
		antal	%
Totalt	52 900	7 700	14,6
Högskoleexamen	1 150	290	25,2
Högskoleingenjörsexamen	3 160	760	24,0
Kandidatexamen	12 610	2 540	20,1
Civilingenjörsexamen	4 220	560	13,3
Magisterexamen	10 460	1 370	13,1
Sjuksköterskeexamen	3 760	390	10,3
Lärarexamen	7 700	770	10,0

En fjärdedel av dem som tog ut högskoleingenjörsexamen och generell högskoleexamen 2003/04 fortsatte att läsa inom grundutbildningen höstterminen 2004. Troligen fortsatte många av dessa att studera mot en examen med högre poängomfattning, t.ex. kandidat- eller magisterexamen.

Några studenter påbörjar forskarstudier direkt efter avlagd examen i grundutbildningen. Tabblån nedan visar några examina med hög andel övergångna till forskarstudier direkt efter grundutbildningen.

Examina 2003/04 med hög andel studerande i forskarutbildning höstterminen 2004

Examen	Antal examina 2003/04	därav aktiva i fors- karstudier ht 2004	
		antal	%
Totalt	52 900	1 570	3,0
Apotekarexamen	150	18	12,0
Civilingenjörsexamen	4 220	390	9,2
Magisterexamen	10 460	810	7,7
Läkarexamen	770	27	3,5

Övergång till forskarutbildning sker ofta inom ett antal år efter grundutbildningen och inte direkt påföljande termin. En beräkning för alla examinerade i grundutbildningen läsåren 1996/97–2000/01 visar att 6,9 procent hade påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2004/05. För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s hemsida, Statistiska meddelanden, serie UF 21.

Regional redovisning

Regional rekrytering

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenyborjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Redovisningen görs för totala antalet högskolenyborjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år. I följande kapitel görs även en speciell redovisning per län med data om påbörjad högskoleutbildning i åldersgruppen 18–25 år.

Regional rekrytering till högskolan 2000/01–2004/05 i åldern 18–64 år

Antal högskolenyborjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt ¹	11,7	12,5	13,0	12,5	11,9	14,2	9,6
Stockholms län	10,3	11,1	12,5	12,2	12,3	14,4	10,3
Uppsala län	11,3	12,5	13,1	13,3	13,7	15,9	11,4
Södermanlands län	11,5	11,6	11,6	11,4	11,5	14,1	9,0
Östergötlands län	12,2	12,9	12,4	11,9	11,8	14,2	9,5
Jönköpings län	12,5	13,2	13,8	12,8	11,2	14,0	8,6
Kronobergs län	13,2	14,1	14,2	14,6	10,9	13,4	8,6
Kalmar län	13,6	15,0	13,0	13,6	12,1	14,2	10,2
Gotlands län	10,6	13,6	13,0	13,5	12,8	15,1	10,5
Blekinge län	12,8	13,4	13,9	13,4	12,0	14,1	9,9
Skåne län	11,7	12,6	12,6	12,4	11,6	13,5	9,7
Hallands län	11,9	12,9	12,5	12,9	12,4	14,4	10,4
Västra Götalands län	11,2	12,4	13,0	12,3	11,1	13,2	9,1
Värmlands län	12,6	13,1	13,4	12,8	11,1	13,4	9,0
Örebro län	11,3	12,5	12,9	12,7	12,7	15,7	9,9
Västmanlands län	12,6	12,2	12,1	12,4	11,3	14,3	8,4
Dalarnas län	12,9	13,7	13,5	11,4	12,3	15,1	9,7
Gävleborgs län	10,8	12,1	12,6	12,1	11,4	14,7	8,3
Västernorrlands län	13,0	12,8	11,4	12,0	11,6	14,7	8,7
Jämtlands län	12,7	13,1	10,9	13,0	12,5	15,6	9,5
Västerbottens län	14,1	14,8	15,0	14,0	13,6	16,1	11,3
Norrbottens län	13,0	13,2	13,8	12,3	12,1	14,6	9,9

1) Högskolenyborjare med okänt län ingår inte i beräkningen.

Rekryteringen minskade i merparten av länen 2004/05

Under en lång följd av år, i samband med att nybörjarna i högskolan ökade, ökade även rekryteringstätheten, dvs. antalet högskolenyborjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år. Men i samband med nedgången av antalet nybörjare har rekryteringstätheten minskat de två senaste läsåren, 2003/04 och 2004/05. Under 2004/05 minskade andelen från 12,5 till 11,9 promille. En minskning har skett i tre av fyra län och störst var nedgången i Kronobergs län.

Lsåret 2004/05 var rekryteringen högst i Uppsala län och Västerbottens län med 13,7–13,6 promille. Andelarna för de övriga länen ligger mellan 10,9 och 12,8 promille. Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mer än för länen, mellan cirka 6 och 18 promille. I Stockholms län varierade andelarna mellan kommunerna, från 9 promille i Värmdö till 18,3 promille i Danderyd.

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå var rekryteringstätheten 14,2 promille för kvinnor och 9,6 för män 2004/05. I samtliga län hade kvinnor högre rekrytering än män. Skillnaderna mellan könen var störst i Gävleborgs län (se tablan ovan).

Bilagetabell 7 innehåller även kommunuppgifter.

Regional rekrytering av 18–25-åringar –summerad nybörjarfrekvens

Redovisningen av den regionala rekryteringen per län i detta avsnitt är en uppskattning – prognos – för hur stor andel som kan väntas påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren för läsåret 2004/05 i åldern 18 till 25 år *står sig över tiden*. Beräkningen per län är baserad på antalet folkbokförda i Sverige i slutet av år 2004, men både antalet högskolenybörjare och befolkningen har fördelats efter i vilket län de var folkbokförda året de fyllde 18 år. Detta för att undvika att de relativt stora flyttströmmarna i åldrarna 18–25 år skall påverka bilden. Det intressanta är att kunna beskriva skillnaden mellan ungdomar som vuxit upp i olika län.

Av tabblån nedan framgår att den summerade nybörjarfrekvensen i åldern 18 till 25 år på totalnivå uppgår till 45,6 procent läsåret 2004/05. Färre nybörjare i åldern 18–25 år läsåret 2004/05 i relation till befolkningen jämfört med 2003/04 har lett till att den summerade nybörjarfrekvensen minskat för andra året i rad.

Den summerade nybörjarfrekvensen för läsåret 2004/05 på 45,6 procent är högre än det längdsnitt på 43,7 procent som beräknats för den årskull (inkl. utlandsstudier) som år 2004 uppnått 25 års ålder. Det uppsatta målet – om att hälften av en årskull vid 25 års ålder skall ha påbörjat högskolestudier inklusive utlandsstudier – skall enligt regeringen mätas med ett längdsnitt (se avsnittet ”Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder”).

Summerad nybörjarfrekvens för högskolenybörjare i åldern 18–25 år läsåret 2004/05 per län

Län	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	45,6	52,1	39,5
Stockholms län	49,6	55,0	44,4
Uppsala län	55,2	63,2	47,7
Södermanlands län	42,7	49,6	36,1
Östergötlands län	44,1	49,6	39,1
Jönköpings län	41,4	49,9	33,3
Kronobergs län	41,6	50,1	33,6
Kalmar län	46,0	51,9	40,5
Gotlands län	42,6	49,4	36,0
Blekinge län	43,7	49,6	38,3
Skåne län	45,3	50,8	39,9
Hallands län	45,5	52,3	39,2
Västra Götalands län	41,9	47,3	36,7
Värmlands län	41,0	47,0	35,6
Örebro län	46,0	56,4	36,1
Västmanlands län	43,9	51,7	36,5
Dalarnas län	41,7	48,9	35,1
Gävleborgs län	40,8	49,8	32,2
Västernorrlands län	43,5	53,0	34,9
Jämtlands län	40,7	47,7	34,0
Västerbottens län	50,2	57,6	43,2
Norrbottnens län	48,5	56,0	41,6

Personer med ofullständiga personnummer, till största delen inresande utbytesstudenter, ingår inte i beräkningen. Den redovisade andelen är en summering av 18-åringar, 19-åringar och så vidare till och med 25-åringar som var högskolenybörjare 2004/05 dividerat med antalet i befolkningen för respektive årskull och län. I totaluppgiften ingår endast personer med uppgift om rekryteringslän. Se även avsnittet ”Summerad nybörjarfrekvens” som innehåller uppgifter på totalnivå för samtliga åldrar upp till 70 år.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män i samma län

Spridningen i summerad nybörjarfrekvens för läsåret 2004/05 är stor mellan länen, från knappt 41 procent i Jämtlands län och Gävleborgs län till drygt 55 procent i Uppsala län. I samtliga län har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På totalnivå uppgår skillnaden till närmare 13 procentenheter.

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av be-

folkningen i länen är en av faktorerna, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning i ett län. Det finns även slumpmässiga skillnader i övergången till högskoleutbildning för länen mellan olika år.

Boende efter examen

Det går att se hur de studerande har flyttat genom att jämföra uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda den 31 december året innan högskolestudierna började (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän). Uppgifter om detta finns för examinerade för perioden 1990/91–2003/04. För examinerade läsåret 2003/04 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2005.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier efter grundutbildningen. Under en lång följd av år har examinerade i stor utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner.

Uppgifter för examinerade 2003/04 visar att de tre storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 17 procent av de examinerade läsåret 2003/04 från Stockholms län medan 24 procent var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Examinerade personer 2003/04. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 2005–12–31, dvs. cirka två år efter avlagd examen.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Boende minus rekryterade	Boende i förhållande till rekryterade
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	8 130	11 230	3 100	138
Uppsala län	1 460	1 950	490	134
Södermanlands län	1 240	930	-310	75
Östergötlands län	2 190	2 010	-180	92
Jönköpings län	1 870	1 420	-450	76
Kronobergs län	970	730	-240	75
Kalmar län	1 270	800	-470	63
Gotlands län	290	230	-60	79
Blekinge län	790	590	-200	75
Skåne län	5 420	5 760	340	106
Hallands län	1 430	1 120	-310	78
Västra Götalands län	7 780	8 330	550	107
Värmlands län	1 410	1 140	-270	81
Örebro län	1 320	1 140	-180	86
Västmanlands län	1 370	1 180	-190	86
Dalarnas län	1 420	1 040	-380	73
Gävleborgs län	1 240	970	-270	78
Västernorrlands län	1 250	940	-310	75
Jämtlands län	660	490	-170	74
Västerbottens län	1 650	1 550	-100	94
Norrbottnens län	1 550	1 090	-460	70
Okänt ¹	1 990	2 080	90	105
Totalt ²	46 700	46 700	-	100

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

En studie utifrån lärosäte visar att många av de examinerade valde att stanna i det län där lärosätet är beläget (högskolelänet). I tabllån nedan redovisas lärosäten med minst 1 000 examinerade läsåret 2003/04 och hur många av de examinerade som rekryterades från högskolelänet vid studiernas början respektive hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

För lärosäten i eller i närheten av storstadsregioner var andelen boende i högskolelänet två år efter examen mycket högre än andelen rekryterade från högskolelänet. För flera lärosäten belägna utanför storstadsregionerna var skillnaden i andelar betydligt mindre och i något fall var andelen boende lägre än andelen rekryterade.

Examinerade 2003/04¹ per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2005–12–31.

Lärosäte	Antal examinerade 2003/04	Rekryterade från högskolelänet	Boende i högskolelänet den 31 dec 2005	Rekryterade från högskolelänet	Boende i högskolelänet den 31 dec 2005
		Antal	Antal	Procent	Procent
Göteborgs universitet	4 320	2 690	3 170	62	73
Lunds universitet	3 900	2 160	2 600	55	67
Uppsala universitet	3 230	750	1 310	23	41
Linköpings universitet	2 980	1 130	1 410	38	47
Stockholms universitet	2 920	1 950	2 390	67	82
Umeå universitet	2 710	1 090	1 240	40	46
Lärarhögskolan i Stockholm	2 050	1 130	1 450	55	71
Kungl. Tekniska högskolan	2 020	1 180	1 550	58	77
Malmö högskola	1 570	1 190	1 310	76	83
Chalmers tekniska högskola	1 460	840	1 090	58	75
Örebro universitet	1 390	590	700	42	50
Mälardalens högskola ²	1 370	800	870	58	64
Luleå tekniska universitet	1 330	710	700	53	53
Högskolan i Jönköping	1 330	680	730	51	55
Mittuniversitetet ³	1 310	740	760	56	58
Karlstads universitet	1 310	740	790	56	60
Karolinska institutet	1 180	710	870	60	74
Växjö universitet	1 080	320	380	30	35

1) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

2) Som högskolelän räknas Södermanlands och Västmanlands län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands och Jämtlands län.

Uppsala universitet hade mycket låg andel rekryterade från Uppsala län, dvs. från högskolelänet. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett kursutbud beläget i ett relativt litet län. En stor del av studenterna rekryterades från andra län och då främst från Stockholms län.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2004. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och utbildningarna till polis och officer. År 2004 hade en drygt en tredjedel av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Högst andel eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken har Stockholms och Uppsala län med 42 respektive 41 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skal till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 25 och 36 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 19 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 26 procent.

Fler kvinnor än män är eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 37 procent av kvinnorna och 31 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. När det gäller den längre utbildningen var skillnaden mindre mellan könen, 21 procent av kvinnorna och 17 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen eftergymnasialt utbildade är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Detta gäller även för gruppen med en minst treårig eftergymnasial utbildning.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2004

Län	Eftergymnasial utbildning			Därav minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	34	37	31	19	21	17
Stockholms län	42	44	40	26	27	25
Uppsala län	41	43	38	26	28	25
Södermanlands län	27	30	24	14	16	11
Östergötlands län	32	34	30	18	19	17
Jönköpings län	27	30	23	14	16	11
Kronobergs län	30	33	26	15	18	13
Kalmar län	26	30	22	13	16	11
Gotlands län	27	30	24	15	17	13
Blekinge län	30	32	28	16	17	14
Skåne län	34	37	32	20	22	18
Hallands län	31	34	28	16	18	14
Västra Götalands län	33	36	30	19	21	17
Värmlands län	28	32	24	14	17	12
Örebro län	29	33	25	15	18	13
Västmanlands län	29	32	26	15	17	13
Dalarnas län	26	30	22	13	16	11
Gävleborgs län	25	30	21	12	15	10
Västernorrlands län	29	32	25	15	18	12
Jämtlands län	30	35	25	16	19	13
Västerbottens län	36	41	32	21	24	18
Norrbottnens län	30	34	25	16	18	13

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2005-01-01. Förutom eftergymnasialt examinerade ingår även personer med minst 20 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 120 högskolepoäng men saknar examen.

Summerad nybörjarfrekvens

Beräkning av summerad nybörjarfrekvens

Om man vill veta hur stor del av en årskull som påbörjar högskolestudier måste man följa årskullen under en lång följd av år. En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen är en uppskattning av hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier *om nuvarande rekryteringsmönster står sig över tiden*.

Summerad nybörjarfrekvens läsåret 2004/05

Ålder 2004	Högskolenybörjare 2004/05	Högskolenybörjare exkl. ofullständiga personnummer	Folkmängd 2004-12-31	Andel i % av befolkningen	Ackumulerad %
17	33	18	112 970	0,0	0,0
18	833	806	111 045	0,7	0,7
19	13 186	12840	108 080	11,9	12,6
20	13 771	12630	103 883	12,2	24,8
21	10 425	8417	102 011	8,3	33,0
22	7 532	4928	103 471	4,8	37,8
23	5 852	3491	104 610	3,3	41,1
24	4 431	2741	108 337	2,5	43,7
25	3 272	2148	107 251	2,0	45,7
26	2 387	1639	104 790	1,6	47,2
27	1 948	1440	107 495	1,3	48,6
28	1 602	1230	110 375	1,1	49,7
29	1 468	1193	115 808	1,0	50,7
30	1 307	1100	121 900	0,9	51,6
31	1 211	1066	121 237	0,9	52,5
32	1 117	993	123 567	0,8	53,3
33	998	890	124 696	0,7	54,0
34	939	862	121 237	0,7	54,7
35	920	861	120 357	0,7	55,4
36	882	807	126 274	0,6	56,1
37	848	794	133 630	0,6	56,7
38	785	736	135 165	0,5	57,2
39	791	761	135 726	0,6	57,8
40	685	645	135 855	0,5	58,3
41	545	509	126 433	0,4	58,7
42	470	439	120 678	0,4	59,0
43	417	395	117 137	0,3	59,4
44	413	386	115 662	0,3	59,7
45	349	317	116 793	0,3	60,0
46	304	277	116 396	0,2	60,2
47	273	253	117 966	0,2	60,4
48	266	246	118 465	0,2	60,6
49	195	183	116 818	0,2	60,8
50	217	202	114 431	0,2	61,0
51	187	171	117 240	0,1	61,1
52	161	138	116 435	0,1	61,2
53	137	132	115 377	0,1	61,3
54	112	105	120 103	0,1	61,4
55	111	107	124 401	0,1	61,5
56	82	78	128 551	0,1	61,6
57	64	59	129 500	0,0	61,6
58	76	73	130 849	0,1	61,7
59	34	33	129 385	0,0	61,7
60	48	44	126 856	0,0	61,7
61	40	36	118 275	0,0	61,8
62	28	28	107 899	0,0	61,8
63	17	17	95 191	0,0	61,8
64	15	15	90 263	0,0	61,8
65	8	7	90 241	0,0	61,8
66	8	8	85 877	0,0	61,8
67	7	7	81 117	0,0	61,8
68	2	2	78 125	0,0	61,8
69	2	2	73 888	0,0	61,8
70	2	2	71 193	0,0	61,9

I beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 67 000 av totalt 81 800 för läsåret 2004/05. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

Summerade nybörjarfrekvensen känslig för ändrad åldersstruktur

En egenskap i måttet ”summerad nybörjarfrekvens” är att det påverkas relativt kraftigt av förändringar i rekryteringsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under de senaste tio åren med en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna. Efter att den summerade nybörjarfrekvensen ökat kraftigt sedan slutet av 1990-talet har det skett en minskning under de senaste två åren. För läsåret 2004/05 uppgick den beräknade andelen till 62 procent, sex procentenheter lägre än för bara två år sedan.

Utvecklingen har varit likartad i åldersgruppen upp till och med 25 år. Den summerade nybörjarfrekvensen ökade från 39 procent 1997/98 till som mest 48 procent 2002/03. Under de två senaste åren har andelen minskat, 2004/05 uppgick den till 46 procent.

Den summerade nybörjarfrekvensen har varit betydligt högre för kvinnor än för män och skillnaden mellan könen har ökat under redovisningsperioden.

Summerad nybörjarfrekvens (procent) läsåren 1995/96–2004/05

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
<i>Samtliga</i>										
Totalt	54	54	54	55	58	59	64	68	66	62
Kvinnor	62	63	63	64	69	71	78	81	79	73
Män	47	46	45	47	47	48	51	54	53	51
<i>Därav t.o.m. 25 år</i>										
Totalt	40	40	39	41	41	43	46	48	47	46
Kvinnor	45	46	44	45	47	49	53	55	55	52
Män	35	35	34	36	36	37	39	41	41	40

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen. Den redovisade totala andelen t.o.m. 25-års ålder i kapitlet *Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar* är något lägre eftersom den baseras på personer med uppgift om rekryteringslän.

Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på några få poäng till en utbildning på 220 poäng eller mer. En stor del av dessa studerande kommer inte att ta ut någon examen. I den senaste studien över examensfrekvenserna i högskolan hade cirka 55 procent examinerats inom 11 år från det att studierna påbörjades (se även avsnittet "Examensfrekvens och poängproduktion").

I avsnittet *Regional rekrytering av 18–25-åringar* redovisas den summerade nybörjarfrekvensen till och med 25 års ålder för läsåret 2004/05 med fördelning på län och kön. Uppgifter på kommunnivå finns i Högskoleverkets rapport från 2005-12-13, "Övergången till universitet och högskolor minskar".

Summerad examensfrekvens

Summerad examensfrekvens på drygt 36 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar examen vid universitet och högskolor kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån antalet personer som *för första gången* examinerades under läsåret 2004/05. Uppgifterna avser summerad examensfrekvens för samtliga typer av examina oberoende av poängomfattning. En person som tog ut examen 2004/05 men som också har avlagt examen tidigare läsårs medräknas inte. Ålder är uppnådd ålder den 31 december 2005.

Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen är ett teoretiskt mått och kan ses som en uppskattning av hur stor andel av en årskull som tar en examen *om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden*. Tabellen redovisar examina t.o.m. 60 års ålder läsåret 2004/05.

Det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar påverkar inte den summerade examensfrekvensen.

Summerad examensfrekvens läsåret 2004/05

Ålder	Examinerade för första gången 2004/05	Folkmängd 2005-12-31	Andel examinerade, %	Akkumulerad andel examinerade, %
21	17	104 554	0,0	0,0
22	304	103 086	0,3	0,3
23	1 410	104 910	1,3	1,7
24	3 147	106 083	3,0	4,6
25	5 101	109 743	4,6	9,3
26	5 345	108 608	4,9	14,2
27	4 380	105 921	4,1	18,3
28	3 332	108 509	3,1	21,4
29	2 506	111 280	2,3	23,6
30	2 060	116 676	1,8	25,4
31	1 598	122 553	1,3	26,7
32	1 315	121 731	1,1	27,8
33	1 207	124 183	1,0	28,8
34	1 041	125 133	0,8	29,6
35	911	121 698	0,7	30,4
36	855	120 668	0,7	31,1
37	755	126 525	0,6	31,7
38	765	133 818	0,6	32,2
39	659	135 306	0,5	32,7
40	643	135 909	0,5	33,2
41	594	135 862	0,4	33,6
42	496	126 486	0,4	34,0
43	470	120 742	0,4	34,4
44	427	117 165	0,4	34,8
45	342	115 662	0,3	35,1
46	304	116 679	0,3	35,3
47	255	116 356	0,2	35,5
48	233	117 849	0,2	35,7
49	215	118 307	0,2	35,9
50	159	116 623	0,1	36,1
51	125	114 214	0,1	36,2
52	125	116 970	0,1	36,3
53	89	116 090	0,1	36,4
54	66	114 921	0,1	36,4
55	60	119 643	0,1	36,5
56	37	123 878	0,0	36,5
57	36	127 923	0,0	36,5
58	26	128 872	0,0	36,5
59	24	130 166	0,0	36,6
60	14	128 547	0,0	36,6

Högre examensfrekvens för kvinnor

Under en lång följd av år har kvinnor haft högre summerad examensfrekvens än män. Utvecklingen för perioden 1995/96–2004/05 framgår av tabblån nedan. Skillnaden mellan kvinnors och mäns examensfrekvens var under senare delen av 1990-talet ungefär 11–12 procentenheter men den har successivt ökat och uppgick det senaste läsåret till 20 procentenheter.

Summerad examensfrekvens efter kön läsåren 1995/96–2004/05, procent

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Totalt	21,8	24,5	24,6	25,7	27,5	27,9	30,1	32,4	34,4	36,6
Kvinnor	25,8	30,3	30,6	31,3	33,7	34,0	37,3	40,7	42,9	47,0
Män	18,0	18,9	18,9	20,3	21,6	21,9	23,1	24,4	26,2	26,6

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet /högskolor och kön

1. Students enrolled 2000/01–2004/05 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Totalt	329971	354550	385300	397614	394523	60	61	61	60	60	40	39	39	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	25 864	27 085	28 493	29 389	30 395	61	61	61	60	60	39	39	39	40	40
Lunds universitet	30 499	32 505	35 552	37 571	37 196	54	55	55	55	54	46	45	45	45	46
Göteborgs universitet	30 534	33 528	36 800	36 672	36 263	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34
Stockholms universitet	31 533	34 466	36 096	36 096	35 453	63	63	61	60	61	37	37	39	40	39
Umeå universitet	20 125	20 495	21 401	22 070	23 496	62	62	62	62	62	38	38	38	38	38
Linköpings universitet	19 321	20 909	21 717	22 815	22 501	55	54	54	54	54	45	46	46	46	46
Karolinska institutet	6 824	6 923	8 221	8 603	8 841	78	79	79	79	79	22	21	21	21	21
Kungl. Tekniska högskolan	12 878	13 688	15 234	16 562	16 945	29	29	29	29	29	71	71	71	71	71
Chalmers tekniska högskola*	8 940	9 375	10 314	10 083	9 791	25	25	24	24	25	75	75	76	76	75
Luleå tekniska universitet	9 554	10 219	10 851	11 388	11 763	53	53	53	54	53	47	47	47	46	47
Handelshögskolan i Stockholm*	1 573	1 653	1 654	1 696	1 686	33	35	37	37	40	67	65	63	63	60
Sveriges lantbruksuniversitet	4 750	4 611	4 479	4 545	4 667	60	62	62	63	64	40	38	38	37	36
Karlstads universitet	10 156	11 413	12 161	13 045	12 407	63	65	65	66	66	37	35	35	34	34
Mittuniversitetet	12 361	11 635	12 143	13 676	14 733	60	62	62	61	62	40	38	38	39	38
Växjö universitet	8 885	10 330	11 982	12 935	10 933	61	60	59	60	61	39	40	41	40	39
Örebro universitet	10 849	11 437	12 524	13 105	13 140	66	65	65	65	65	34	35	35	35	35
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	4 211	4 259	4 306	4 627	6 215	48	48	48	48	47	52	52	52	52	53
Högskolan i Jönköping**	6 016	8 488	10 110	9 940	9 436	57	63	64	64	65	43	37	36	36	35
Högskolan i Kalmar	6 972	8 315	8 982	8 468	8 662	60	62	61	60	60	40	38	39	40	40
Malmö högskola	11 733	13 333	15 924	17 046	15 646	68	68	66	67	66	32	32	34	33	34
Mälardalens högskola	10 649	10 852	11 496	12 546	13 013	61	62	61	63	63	39	38	39	37	37
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögskolan	582	628	550	646	623	54	53	50	52	51	46	47	50	48	49
Högskolan i Borås	6 674	7 519	8 758	8 295	6 982	70	70	71	71	71	30	30	29	29	29
Högskolan Dalarna	6 886	7 890	9 036	7 800	7 589	63	64	64	63	62	37	36	36	37	38
Högskolan på Gotland	1 140	1 864	2 566	3 549	4 843	62	62	61	60	59	38	38	39	40	41
Högskolan i Gävle	8 314	8 899	9 502	9 835	9 958	65	65	62	62	64	35	35	38	38	36
Högskolan i Halmstad	6 057	6 161	6 821	7 345	8 008	59	59	58	59	60	41	41	42	41	40
Högskolan Kristianstad	6 981	7 139	7 828	8 963	8 874	69	70	69	68	71	31	30	31	32	29
Högskolan i Skövde	4 237	4 631	5 196	5 538	5 876	63	62	62	62	62	37	38	38	38	38
Högskolan Väst	5 295	6 257	7 135	7 155	6 138	65	67	68	70	68	35	33	32	30	32
Lärarhögskolan i Stockholm	8 046	10 056	12 694	13 167	12 433	83	83	83	82	81	17	17	17	18	19
Södertörns högskola	6 998	7 258	8 661	9 878	9 641	68	67	66	66	66	32	33	34	34	34
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	144	178	206	273	265	92	92	91	90	87	8	8	9	10	13
Dramatiska institutet	741	836	1 074	959	534	60	58	61	58	58	40	42	39	42	42
Konstfack	691	697	638	608	624	72	69	69	67	67	28	31	31	33	33
Kungl. Konsthögskolan	266	293	290	262	254	60	58	60	53	55	40	42	40	47	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	923	944	887	823	692	56	57	56	53	48	44	43	44	47	52
Operahögskolan i Stockholm	57	37	43	39	40	56	62	58	56	53	44	38	42	44	48
Teaterhögskolan i Stockholm	137	249	311	238	350	61	65	67	64	65	39	35	33	36	35
Beckmans Designhögskola*	.	.	139	123	118	.	.	66	66	69	.	.	34	34	31
Musikhögskolan Ingesund*	162	148	.	.	.	60	61	.	.	.	40	39	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	77	62	115	154	213	49	50	65	67	70	51	50	35	33	30

1 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Övr. enskilda o landstingskom. utbildningsanord.															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	16	33	33	41	.	81	79	79	76	.	19	21	21	24
Ericastiftelsen	93	118	119	144	104	88	83	87	87	89	12	17	13	13	11
Ersta Sköndal högskola	921	798	915	901	982	88	88	87	84	84	12	12	13	16	16
Gammelkroppa skogsskola	18	33	15	19	19	-	3	7	5	5	100	97	93	95	95
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	39	54	68	86	.	72	70	74	78	.	28	30	26	22
Hälsö högskolan i Jönköping***	2 212	1 759	.	.	.	88	88	.	.	.	12	12	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	92	96	123	129	170	41	43	41	43	42	59	57	59	57	58
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	18	33	32	43	.	83	88	88	86	.	17	12	13	14
Otterhällans Institut	.	.	8	15	13	.	.	63	67	77	.	.	38	33	23
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	20	40	54	34	.	55	58	63	68	.	45	43	37	32
Röda Korsets Högskola	471	534	541	544	535	88	87	88	88	88	12	13	12	12	12
S:t Lukas	.	26	50	40	59	.	77	72	68	75	.	23	28	33	25
Sophiahemmet Högskola	342	332	361	415	444	94	94	93	92	90	6	6	7	8	10
Stockholms akademi för psyko- terapiutbildning	.	20	40	38	54	.	90	90	84	81	.	10	10	16	19
Svenska föreningen för Klinisk Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	23	20	20	.	.	78	75	75	.	.	22	25	25
Svenska psykoanalytiska institutet	.	102	103	79	116	.	75	81	81	84	.	25	19	19	16
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	9	16	7	16	.	22	44	71	63	.	78	56	29	38
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	7	5	-	8	.	71	60	-	50	.	29	40	-	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	333	310	389	500	533	70	65	69	70	68	30	35	31	30	32
Örebro Teologiska Högskola	165	223	298	287	298	49	52	53	53	51	51	48	47	47	49

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

2. Registrerade studenter läsåret 2004/05 efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

2. Students enrolled 2004/05 by field, group of subjects, subject, sex and age

Ämnesområde Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)					Därav				
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2003	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt	394 517	60	17	26	34	23	81 848	57	157 032	62	65 379	71
<i>Humaniora och teologi</i>	101 781	63	21	29	31	19	22 028	59	21 698	61	13 342	71
Historisk-filosofiska ämnen	33 395	60	22	28	31	19	6 067	59	4 775	55	4 259	66
Antikens kultur och samhällsliv	1 056	66	16	17	30	37	147	59	-	-	280	65
Arkeologi	1 435	61	20	24	34	22	308	60	1	-	220	63
Arkivkunskap	440	70	2	12	39	47	26	96	-	-	132	67
Assyriologi	55	55	24	35	22	20	6	50	-	-	8	38
Egyptologi	52	75	35	31	17	17	6	67	-	-	8	63
Estetik	324	69	29	35	27	8	112	69	-	-	14	86
Etnologi	2 274	76	24	28	30	18	372	77	96	69	235	78
Filmvetenskap	1 362	47	32	29	29	9	307	44	14	36	105	62
Filosofi	4 421	45	25	31	30	14	672	46	455	25	561	54
Historia	8 575	52	20	30	32	18	1 425	50	2 623	52	839	54
Historisk osteologi	18	78	11	39	44	6	-	-	-	-	1	-
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	3 683	52	27	31	26	17	738	57	289	23	432	56
Internationella arbetslivsstudier	22	77	9	36	32	23	6	100	-	-	4	100
Konstvetenskap	3 525	75	20	26	30	24	559	75	315	66	575	77
Kulturanthropologi	341	70	26	34	32	7	68	79	-	-	31	87
Kulturpedagogik	103	77	22	22	32	23	1	100	71	77	14	64
Kulturvetenskap	1 821	70	24	30	28	18	513	67	78	92	191	78
Litteraturvetenskap	5 635	73	19	26	34	21	710	71	834	81	790	81
Logik	114	25	27	33	32	8	3	-	-	-	2	50
Medeltidsarkeologi	60	75	18	25	38	18	7	86	-	-	2	50
Museologi	152	77	7	29	49	14	28	64	-	-	25	72
Musikvetenskap	1 302	50	30	26	28	16	287	49	1	100	204	55
Teatervetenskap	266	78	23	26	33	18	102	80	-	-	25	68
Vetenskapsteori	668	51	31	32	29	8	157	53	89	35	31	87
Journalistik, kommunik. och inform.	12 819	63	22	31	33	14	2 825	61	1 665	49	1 314	75
Biblioteks- och informationsvet.	2 735	67	19	21	34	26	817	60	694	57	532	84
Journalistik	2 029	63	19	35	37	9	234	62	62	26	260	67
Medie- o kommunikationsvetenskap	8 407	61	24	34	31	10	1 836	62	909	45	528	69
Språkvetenskapliga ämnen	52 659	64	22	31	30	18	12 288	58	12 448	66	6 680	73
Allmän språkvetenskap	688	72	22	24	30	25	156	72	75	89	109	83
Arabiska	423	62	19	26	33	22	82	68	-	-	66	62
Arameiska/syriska	13	31	15	23	54	8	3	33	-	-	2	-
Bulgariska	44	48	5	18	43	34	2	50	-	-	18	33
Danska	152	72	26	15	40	18	23	74	-	-	31	81
Engelska	15 736	61	28	31	27	14	3 631	58	4 580	53	1 387	78
Estniska	49	65	14	16	43	27	7	100	-	-	15	47
Finska	464	67	13	24	30	33	67	72	13	62	118	67
Fonetik	69	78	25	41	22	13	9	89	49	90	4	50
Franska	3 825	74	26	35	24	15	638	76	405	62	483	71
Grekiska	245	50	13	19	41	27	14	86	-	-	60	42
Hebreiska	122	53	11	21	32	36	19	53	-	-	35	51
Hindi	25	64	24	36	32	8	5	80	-	-	3	33
Indologi	63	62	22	29	29	21	13	77	-	-	6	33
Indonesiska	25	52	-	24	64	12	2	100	-	-	2	-
Iranska språk	179	60	21	31	34	15	19	58	-	-	17	65
Italienska	1 379	73	14	25	37	24	133	77	90	48	362	72
Japanska	904	34	27	38	29	6	114	33	172	19	81	36
Jämförande indoeuro. språkforsk.	16	19	19	44	25	13	1	-	-	-	2	-
Keltiska språk	40	68	35	25	35	5	10	50	-	-	1	100
Kinesiska	505	42	19	32	37	11	62	44	53	40	87	40
Koreanska	39	49	28	31	26	15	11	36	-	-	6	50
Kroatiska och serbiska	90	72	11	22	32	34	6	100	-	-	29	83
Kurdiska	23	70	17	13	52	17	4	75	-	-	2	-
Latin	838	58	18	23	33	26	87	61	6	67	207	58
Lettiska	22	50	14	14	32	41	2	50	-	-	6	33
Lingvistik	1 070	64	22	32	30	16	140	65	161	87	113	78
Litauiska	9	33	11	22	22	44	3	67	-	-	-	-
Länderkunskap	1 022	49	25	32	32	11	215	53	-	-	116	48

2 (forts.)

Ämnesområde	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2003	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Nederländska	211	56	14	23	47	16	32	66	-	-	39	56
Nygrekiska	154	74	17	19	34	30	28	86	-	-	40	60
Persiska	14	36	43	29	21	7	4	75	-	-	-	-
Polska	187	63	22	28	34	16	36	75	-	-	29	45
Portugisiska	237	59	15	22	42	20	42	74	-	-	57	40
Rumänska	121	55	5	18	50	27	8	38	-	-	34	59
Ryska	1 651	52	21	25	35	19	239	54	25	44	336	48
Samiska	119	82	11	17	34	38	23	83	1	100	25	80
Semitiska språk	80	61	20	21	41	18	18	72	-	-	10	70
Spanska	3 440	70	20	34	29	18	460	78	545	58	464	70
Swahili	37	76	19	32	30	19	7	71	-	-	4	100
Svenska/Nordiska Språk	19 775	69	19	31	29	21	6 297	53	6 506	78	2 231	84
Tamil	2	50	50	-	-	50	1	100	-	-	-	-
Teckenspråk	80	90	19	21	43	18	12	92	13	92	12	92
Thai	13	38	46	31	23	-	7	43	-	-	1	-
Tjeckiska	87	59	18	32	38	11	10	60	-	-	9	67
Turkiska språk	71	62	23	25	30	23	14	79	-	-	17	41
Tyska	3 350	62	24	36	28	12	477	67	448	50	394	59
Ungerska	49	82	33	12	31	24	13	92	-	-	7	71
Teologi	8 204	64	15	24	33	28	1 129	60	2 523	66	1 299	64
Islamologi	157	63	17	31	33	18	15	80	19	63	13	62
Judaistik	16	88	13	38	31	19	-	-	-	-	1	100
Religionshistoria	757	66	18	22	35	25	115	57	192	68	99	67
Religionsvetenskap/-kunskap	7 477	64	15	24	33	28	1 009	60	2 365	66	1 206	64
Övrigt	7 514	68	24	32	30	15	1 750	65	1 923	65	637	78
Övr. ämnen hum. och teologi	7 514	68	24	32	30	15	1 750	65	1 923	65	637	78
Juridik och samhällsvetenskap	210 877	63	17	27	34	22	39 462	61	75 770	70	29 502	72
Informatik/Data- och systemvet.	22 507	34	20	30	36	15	3 902	31	3 594	27	2 200	41
Informatik/Data- och systemvet.	22 507	34	20	30	36	15	3 902	31	3 594	27	2 200	41
Beteendevetenskap	80 153	78	13	21	33	33	13 042	76	37 466	81	16 018	83
Barn- o ungdomsvet./kunskap	2 260	87	15	23	34	27	193	82	1 725	86	124	86
Handikappvetenskap	379	90	13	18	27	41	17	88	184	93	84	89
Kriminologi	589	69	18	24	48	10	85	78	42	57	73	79
Pedagogik	41 902	79	11	17	31	41	6 556	75	21 565	80	11 319	84
Psykologi	18 234	74	15	25	35	25	2 554	76	5 271	76	2 610	80
Socialantropologi	1 616	75	19	32	32	17	321	74	42	86	148	80
Socialt arbete	10 727	87	13	22	36	30	1 668	84	8 727	87	1 191	88
Sociologi	11 156	74	19	28	35	19	2 120	75	1 239	78	778	77
Utbildningsvetenskap	2 189	77	7	21	41	31	179	79	2 014	77	242	72
Ekonomi/administration	64 704	50	20	35	32	12	11 778	49	7 301	38	5 477	52
Arbetsliv	4 551	58	7	32	36	25	351	64	1 323	32	686	66
Ekonomisk historia	3 095	44	23	34	31	13	618	44	111	34	322	41
Företagsekonomi	49 388	49	21	36	32	10	9 993	49	4 975	34	3 483	49
Förvaltningsekonomi	400	57	13	40	32	15	2	100	45	20	62	77
Hushållsvetenskap	535	92	13	29	32	27	56	80	298	95	65	98
Hälsa- och sjukvårdsadministration	736	88	6	13	28	52	65	95	250	88	284	84
Logistik	353	42	26	30	29	15	76	22	63	44	25	60
Nationalekonomi	17 184	45	26	39	29	6	2 114	43	952	33	878	35
Offentlig administration	242	66	7	43	42	9	-	-	-	-	6	83
Regional utveckling o planering	2	-	-	-	100	-	-	-	-	-	1	-
Systemekonomi	184	24	32	41	22	5	49	27	72	17	8	25
Juridik	34 758	59	19	35	34	12	3 789	58	10 690	62	2 331	58
Affärsrätt	1 894	49	20	44	28	8	149	64	242	24	81	48
Juridik	32 929	59	19	34	34	12	3 645	58	10 450	63	2 255	58
Praktisk pedagogik	8 176	79	13	22	34	31	1 211	78	6 652	79	1 206	76
Didaktik	8 176	79	13	22	34	31	1 211	78	6 652	79	1 206	76
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	33 184	57	25	34	31	11	5 738	59	5 472	68	2 004	62
Ekonomisk geografi	550	66	37	40	20	2	206	70	-	-	7	57
Europakunskap	291	53	24	32	35	9	79	59	-	-	12	67
Freds- och konfliktforskning	1 762	63	18	35	36	11	329	61	138	82	150	73
Idrottsvetenskap	1 122	50	21	34	37	8	203	52	321	47	63	67
Internationellt företagande	64	59	28	55	16	2	25	64	-	-	-	-
Kognitionsvetenskap	750	35	28	42	26	5	130	45	87	32	19	37
Kostekonomi	214	84	15	31	44	9	13	77	38	87	3	67
Kostvetenskap	606	79	20	36	32	12	92	79	111	84	65	92

2 (forts.)

Ämnesområde Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2003	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Kultur- och samhällsgeografi	4 162	62	23	36	31	9	719	62	267	54	197	55
Måltidskunskap	764	50	19	29	32	20	201	53	71	52	95	56
Samhälle och kultur i skolperspektiv	727	79	23	26	32	19	123	70	705	79	6	100
Samhällskunskap	3 140	64	18	31	33	17	232	57	2 331	65	165	75
Statistik	9 098	46	32	36	26	6	859	48	156	54	420	50
Statskunskap	10 169	57	24	36	31	9	2 013	55	1 061	67	643	58
Studie- och yrkesvägledning	609	86	2	9	35	55	129	91	482	85	95	87
Turism- och resandevetenskap	910	80	30	36	25	9	395	81	12	75	25	84
U-landskunskap	583	73	25	38	30	6	120	76	30	53	62	66
Utveckling och internat. samarbete	232	71	16	24	49	12	30	73	-	-	26	62
Övrigt	33 485	71	15	29	34	22	5 498	70	20 118	76	3 413	74
Övr. ämnen juridik och samhällsvet.	33 485	71	15	29	34	22	5 498	70	20 118	76	3 413	74
Naturvetenskap	82 639	45	26	31	29	14	17 747	37	43 389	41	7 998	56
Biologi	20 648	60	22	33	31	14	3 295	62	7 514	54	2 012	65
Biologi	13 707	65	22	33	31	14	2 443	65	4 534	67	1 300	67
Ekologi	234	67	15	29	29	27	23	39	51	63	18	72
Miljövetenskap	7 361	49	21	34	31	14	855	53	2 994	33	704	64
Nutrition	92	83	11	41	38	10	-	-	-	-	5	100
Oceanografi	168	52	8	29	45	18	14	64	-	-	40	38
Datavetenskap	11 105	18	33	38	23	5	2 072	15	7 410	16	551	23
Teknisk informationsbehandling	11 105	18	33	38	23	5	2 072	15	7 410	16	551	23
Farmaci	2 476	82	17	34	30	18	343	80	1 935	84	309	85
Farmaci	2 358	82	18	35	30	17	297	78	1 849	84	293	84
Farmakologi	280	91	15	19	29	37	46	89	246	93	36	97
Fysik	16 231	31	34	32	25	10	2 406	26	9 367	27	1 287	36
Fysik	16 191	31	34	32	24	10	2 406	26	9 363	27	1 282	36
Geofysik	47	45	-	38	45	17	-	-	4	25	5	-
Geovetenskap	6 340	55	19	30	33	17	904	51	1 782	52	718	56
Geografi	3 158	57	14	30	37	18	343	56	789	58	357	60
Geovetenskap	2 730	52	24	30	30	15	504	50	678	41	324	51
Geovetenskap/naturgeografi	451	56	27	41	19	13	18	50	325	58	48	54
Kulturvård	375	66	10	21	40	28	73	48	-	-	29	69
Kemi	9 935	59	33	33	25	9	2 175	59	5 327	57	670	62
Kemi	9 887	59	33	33	25	9	2 173	59	5 327	57	654	62
Toxikologi	50	78	-	38	36	26	2	50	-	-	16	63
Lant- och skogsbruk	2 169	56	15	31	30	24	408	53	1 035	59	339	58
Landskapsplanering	918	77	13	29	35	24	135	73	565	79	123	89
Markvetenskap	631	62	36	35	24	5	164	51	460	60	18	83
Skog och träteknik	396	32	4	8	20	68	55	31	27	26	191	37
Skogshushållning	549	33	18	46	30	6	151	42	284	28	18	39
Matematik	38 641	31	37	31	23	10	10 163	23	26 426	30	2 188	45
Matematik	38 641	31	37	31	23	10	10 163	23	26 426	30	2 188	45
Övrigt	8 429	71	18	26	32	23	1 387	59	5 238	76	957	82
Livsmedelsvetenskap	14	79	29	21	36	14	3	100	-	-	-	-
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	2 059	82	21	22	32	24	205	79	1 876	82	147	91
Tematisk naturvetenskap	33	61	18	33	36	12	-	-	33	61	-	-
Övriga ämnen naturvetenskap	6 477	68	17	27	32	23	1 179	55	3 462	73	828	80
Teknik	76 179	31	21	35	32	11	15 249	25	42 766	26	6 498	38
Arbetsvetenskap	2 359	50	16	41	32	11	198	46	1 123	43	141	62
Arbetsvetenskap	2 300	49	16	41	32	11	196	46	1 086	42	134	63
Ergonomi	78	68	5	41	35	19	3	67	52	69	8	50
Arkitektur	2 492	52	17	39	37	7	391	52	1 784	49	116	55
Arkitektur	2 492	52	17	39	37	7	391	52	1 784	49	116	55
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	7 186	36	22	34	31	13	1 134	33	4 445	31	593	44
Byggteknik	4 002	39	20	29	33	18	621	37	1 869	30	431	48
Energi- och inneklimatteknik	43	16	19	21	53	7	1	-	35	20	-	-
Väg- och vattenbyggnad	3 251	32	24	41	29	7	513	28	2 621	31	167	32
Data teknik	20 462	20	25	34	31	11	3 967	15	9 834	14	1 705	27
Datatekniska ämnen	18 482	20	25	34	30	10	3 590	15	9 479	14	1 453	27
Programvaruteknik	2 576	19	19	27	39	15	434	13	395	12	322	22
Reglerteknik	452	10	14	54	29	4	11	9	355	10	6	17
Elektroteknik	19 214	17	27	41	26	6	2 823	13	14 545	17	904	18
Elektronik	3 858	16	26	40	27	7	540	12	2 925	16	185	18

2 (forts.)

Ämnesområde Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamensprogram		Tidigare examen 1962-2003	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Elektroteknik	15 241	16	28	42	25	6	1 919	11	11 906	16	655	16
Energiteknik	2 086	21	24	37	30	9	520	19	1 277	18	115	23
Industriell organisation och ekonomi	11 149	30	24	42	26	7	1 973	27	7 819	26	498	42
Industriell ekonomi	11 149	30	24	42	26	7	1 973	27	7 819	26	498	42
Kemiteknik	3 795	49	26	41	27	6	589	46	3 224	48	245	60
Kemiteknik	3 795	49	26	41	27	6	589	46	3 224	48	245	60
Lantmäteri	1 873	40	10	29	42	20	256	41	735	40	280	38
Kart- och mätteknik	1 017	35	12	30	40	18	67	36	310	38	160	31
Lantmäteriteknik	1 027	44	11	28	40	20	204	42	592	42	123	46
Maskinteknik	16 548	24	29	40	25	6	3 126	19	13 031	23	615	26
Farkostteknik	225	13	35	39	24	3	25	16	173	13	7	14
Flygteknik	172	12	27	30	39	4	33	9	118	12	7	-
Maskinteknik	16 433	24	29	40	25	6	3 088	19	12 961	24	602	27
Samhällsbyggnadsteknik	3 146	38	15	38	36	11	493	40	2 001	32	240	44
Fysisk planering	454	60	19	41	29	11	63	62	45	33	25	76
Samhällsbyggnadsteknik	2 713	34	15	38	37	11	430	37	1 964	32	215	40
Teknisk fysik	2 635	20	35	42	21	2	310	14	2 301	20	63	19
Teknisk fysik	2 635	20	35	42	21	2	310	14	2 301	20	63	19
Övriga tekniska huvudämnen	23 037	33	22	35	31	12	4 386	26	13 314	27	1 849	39
Automatiseringsteknik	389	15	10	38	33	20	45	0	212	17	35	17
Berg- och mineralteknik	18	17	17	28	50	6	-	-	18	17	1	-
Grafisk teknik	337	48	24	35	31	9	45	47	147	45	7	29
Informationsdesign	1 010	52	17	34	38	11	141	56	146	42	92	59
Material och produktionsteknik	2 487	28	22	40	28	9	500	20	1 595	24	98	31
Medieteknik	2 291	34	30	37	25	9	461	25	772	17	124	48
Mekanik	432	32	32	40	25	3	34	41	354	32	11	36
Miljö- och energisystem	370	29	29	34	29	8	50	28	223	19	9	33
Ortopedteknik	79	77	20	30	32	18	19	100	57	74	7	71
Produktutveckling	1 140	31	17	36	33	13	210	29	633	28	134	41
Rymdteknik	259	19	21	41	32	6	28	32	165	16	15	7
Technology Management	17	41	-	41	59	-	-	-	-	-	2	50
Teknik	15 488	30	23	34	31	12	3 000	24	9 868	25	1 358	37
Teknologi	797	50	15	42	34	8	156	34	558	51	24	71
Textilteknologi	45	91	4	56	31	9	1	-	-	-	3	100
Träfyssik och träteknologi	7	43	14	29	57	-	-	-	7	43	-	-
Övrigt	11 427	32	20	42	29	8	1 716	26	6 173	27	685	46
Övriga ämnen teknik	11 427	32	20	42	29	8	1 716	26	6 173	27	685	46
Medicin och odontologi	30 560	76	16	25	35	24	4 667	77	23 462	77	5 436	80
Medicin	24 894	76	17	25	35	23	3 807	77	18 968	76	4 299	81
Biomedicin/medicinsk vetenskap	11 125	79	21	25	33	22	2 148	78	8 032	80	1 538	83
Fysiologi	236	69	28	31	27	14	62	73	-	-	39	74
Idrottsmedicin	339	55	24	30	30	16	48	54	-	-	65	55
Klinisk medicin	2 582	74	9	24	44	23	193	78	2 047	73	551	84
Klinisk nutrition	210	89	12	23	40	25	21	90	123	89	75	92
Logopedi	380	96	18	26	30	26	44	98	322	96	58	95
Medicin	9 444	73	16	27	38	19	1 261	77	7 993	73	1 206	75
Medicinsk biologi	211	70	27	44	22	7	56	57	2	100	6	83
Medicinsk rehabilitering	108	95	-	6	30	65	-	-	-	-	107	95
Optometri	252	83	24	36	27	13	33	85	249	83	13	62
Preklinisk medicin	1 126	59	25	31	39	6	139	68	1 104	59	104	51
Psykiatri	764	80	-	-	4	96	8	88	663	79	674	82
Odontologi	2 025	71	17	27	33	23	300	74	1 637	71	372	73
Odontologi	1 855	71	17	27	32	23	255	75	1 469	71	370	73
Tandteknik	186	75	15	27	42	16	45	64	175	75	2	100
Veterinärmedicin	453	82	11	26	55	9	50	74	446	83	32	75
Veterinärmedicin	453	82	11	26	55	9	50	74	446	83	32	75
Övrigt	5 759	74	13	28	37	22	726	77	4 562	76	933	76
Medicinsk bildvetenskap	66	88	17	26	27	30	16	100	63	87	-	-
Övriga ämnen medicin	5 694	74	13	28	38	21	710	76	4 499	75	933	76
Vård och omsorg	39 298	87	12	19	34	35	6 218	85	27 183	85	10 389	91
Omvårdnad	30 865	87	12	19	34	35	4 833	86	22 635	86	8 134	91
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 137	85	27	25	25	23	257	86	853	85	162	88
Dietetik	35	94	9	60	23	9	-	-	23	91	1	100
Folkhälsovetenskap	4 646	85	12	24	36	28	631	80	2 046	84	838	93

2 (forts.)

Ämnesområde Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2003	
							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	208	94	4	17	34	45	4	75	48	90	28	89
Hörselvård	245	90	16	21	33	30	53	94	183	89	52	90
Odontologisk profylaktik	372	96	20	17	29	34	118	97	283	94	56	98
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	26 391	87	12	18	35	36	3 926	86	21 188	86	7 280	91
Rehabilitering	4 939	85	15	23	31	30	744	83	3 458	83	1 103	90
Arbetsterapi	1 885	93	15	22	29	34	319	88	1 500	92	343	95
Rehabiliteringsvetenskap	463	90	8	19	29	44	73	82	173	84	32	97
Sjukgymnastik	2 694	79	16	25	33	25	352	78	1 876	76	734	88
Social omsorg	1 846	90	7	15	34	44	259	86	910	90	196	94
Social omsorg	1 846	90	7	15	34	44	259	86	910	90	196	94
Övrigt	5 576	85	12	21	35	33	793	83	3 485	86	1 275	90
Övriga ämnen vård och omsorg	5 576	85	12	21	35	33	793	83	3 485	86	1 275	90
Konstnärligt område	15 436	56	17	29	36	17	2 735	52	6 521	54	1 881	68
Idrott och friskvård	2 455	49	24	35	31	10	346	49	1 501	49	166	60
Idrott	2 455	49	24	35	31	10	346	49	1 501	49	166	60
Konst	4 433	59	17	31	43	8	878	58	2 019	55	291	69
Design	3 670	59	19	34	40	6	767	59	1 607	55	181	69
Fotografi	324	62	15	30	45	10	64	63	72	49	32	69
Inredningsarkitektur	9	78	22	67	11	-	-	-	6	83	-	-
Keramik, textil och metallkonst	65	88	15	31	46	8	25	80	50	90	3	100
Konst	485	55	2	14	62	22	51	49	319	54	79	67
Textilvet. med inr mot handvävning	14	100	7	43	29	21	-	-	-	-	1	100
Musik	4 860	54	16	29	35	20	902	46	2 091	51	755	67
Musik	4 860	54	16	29	35	20	902	46	2 091	51	755	67
Slöjd	528	74	7	13	25	55	52	71	300	71	142	71
Slöjd	528	74	7	13	25	55	52	71	300	71	142	71
Teater, film och dans	1 581	52	24	31	33	12	388	41	284	69	147	78
Dans	100	80	24	21	26	29	38	71	18	94	23	91
Drama-teater-film	304	74	11	26	39	24	34	56	64	94	57	88
Dramatik	86	74	27	37	26	10	19	74	27	85	7	100
Koreografi	9	100	-	11	56	33	1	100	4	100	2	100
Medier	908	39	31	35	27	7	262	31	47	81	40	53
Musikdramatisk scenframställning	90	60	4	18	61	17	15	47	54	52	16	75
Regi	2	100	-	-	50	50	-	-	2	100	-	-
Scenframställning	121	52	17	33	48	2	19	47	89	48	4	75
Övrigt	2 371	59	13	22	39	26	348	55	347	59	423	65
Övriga ämnen konstnärlig praktisk/estetisk utb.	2 371	59	13	22	39	26	348	55	347	59	423	65
Övrigt område	6 777	74	22	29	31	18	1 218	68	1 730	75	797	83
Tvårvetenskapliga ämnen	3 304	76	24	32	29	15	712	75	182	58	360	81
Humanbiologi m m	985	67	22	34	30	14	162	65	24	88	94	65
Kvinnostudier	2 093	84	26	31	28	15	443	87	62	94	238	89
Tema kommunikation	40	88	8	18	23	53	20	90	-	-	14	93
Tema teknik	167	34	27	38	31	4	75	29	96	28	6	17
Tema vatten	40	45	3	13	63	23	17	18	-	-	8	63
Övrigt	3 513	72	20	26	32	22	522	60	1 548	78	439	85
Övriga ämnen	3 513	72	20	26	32	22	522	60	1 548	78	439	85

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/ämnesområde vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

3. Högskolenybörjare läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet och högskola och kön**3. University entrants 2000/01–2004/05 per university/university college and sex**

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Totalt	72 124	78 313	83 532	83 318	81 853	59	59	58	58	57	41	41	42	42	43
Universitet															
Uppsala universitet	4 609	4 970	5 099	5 322	5 599	62	60	60	58	59	38	40	40	42	41
Lunds universitet	6 136	6 679	7 313	7 713	7 455	55	55	54	54	53	45	45	46	46	47
Göteborgs universitet	5 091	5 876	6 220	6 116	5 812	67	68	67	66	64	33	32	33	34	36
Stockholms universitet	5 530	5 926	5 998	5 789	6 042	65	65	62	62	60	35	35	38	38	40
Umeå universitet	3 696	3 943	3 914	4 026	4 446	61	59	61	60	58	39	41	39	40	42
Linköpings universitet	4 230	4 603	4 651	5 115	4 736	52	52	51	49	51	48	48	49	51	49
Karolinska institutet	997	1 059	1 313	1 245	1 249	78	80	78	77	78	22	20	22	23	22
Kungl. Tekniska högskolan	2 638	2 812	2 937	3 398	3 446	26	25	26	26	26	74	75	74	74	74
Chalmers tekniska högskola*	2 006	2 138	2 428	2 186	2 181	23	21	21	22	22	77	79	79	78	78
Luleå tekniska universitet	2 175	2 300	2 614	2 423	2 535	49	49	51	51	43	51	51	49	49	57
Handelshögskolan i Stockholm*	336	339	355	357	330	35	40	37	36	41	65	60	63	64	59
Sveriges lantbruksuniversitet	997	972	998	944	1 001	53	58	54	58	59	47	42	46	42	41
Karlstads universitet	2 349	2 532	2 578	2 676	2 301	62	63	63	65	63	38	37	37	35	37
Mittuniversitetet	2 716	2 440	2 527	2 607	2 613	60	60	65	60	64	40	40	35	40	36
Växjö universitet	2 165	2 415	2 740	2 833	2 049	60	59	56	60	57	40	41	44	40	43
Örebro universitet	2 427	2 715	2 877	2 958	2 982	64	63	65	62	64	36	37	35	38	36
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	988	897	871	1 008	1 336	41	46	49	41	40	59	54	51	59	60
Högskolan i Jönköping**	1 707	2 360	2 857	2 555	2 292	53	55	58	59	59	47	45	42	41	41
Högskolan i Kalmar	1 627	2 047	2 112	1 852	1 815	57	62	58	58	58	43	38	42	42	42
Malmö högskola	2 409	2 801	3 174	2 932	2 687	66	67	66	65	64	34	33	34	35	36
Mälardalens högskola	2 471	2 391	2 526	2 743	2 970	59	63	61	63	58	41	37	39	37	42
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögsk.	164	122	109	104	95	62	48	53	52	47	38	52	47	48	53
Högskolan i Borås	1 459	1 790	1 967	1 574	1 166	69	65	71	68	64	31	35	29	32	36
Högskolan Dalarna	1 742	1 984	2 187	1 777	1 958	59	57	58	56	56	41	43	42	44	44
Högskolan på Gotland	305	523	518	657	864	58	59	54	57	54	42	41	46	43	46
Högskolan i Gävle	1 808	1 827	1 995	1 996	2 084	61	64	60	60	62	39	36	40	40	38
Högskolan i Halmstad	1 596	1 499	1 600	1 657	1 758	57	57	57	56	57	43	43	43	44	43
Högskolan Kristianstad	1 518	1 603	1 556	1 712	1 725	69	69	65	65	64	31	31	35	35	36
Högskolan i Skövde	1 151	1 136	1 347	1 438	1 486	60	58	58	54	52	40	42	42	46	48
Högskolan Väst	1 327	1 537	1 735	1 646	1 191	65	66	67	68	61	35	34	33	32	39
Lärarhögskolan i Stockholm	1 403	1 905	2 078	1 909	1 838	81	81	81	79	78	19	19	19	21	22
Södertörns högskola	1 904	1 800	2 226	2 332	2 343	66	63	63	67	65	34	37	37	33	35
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	40	40	34	50	73	93	88	79	86	78	8	13	21	14	22
Dramatiska institutet	167	187	231	189	52	48	52	56	54	54	52	48	44	46	46
Konstfack	104	101	121	107	104	63	53	64	64	65	37	47	36	36	35
Kungl. Konsthögskolan	38	51	37	30	33	61	55	57	63	45	39	45	43	37	55
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	166	181	138	122	120	50	56	58	39	44	50	44	42	61	56
Operahögskolan i Stockholm	2	5	2	3	5	50	80	100	67	40	50	20	0	33	60
Teaterhögskolan i Stockholm	12	37	49	21	47	50	59	55	67	57	50	41	45	33	43
Beckmans Designhögskola*	.	.	83	21	24	.	.	64	71	58	.	.	36	29	42
Musikhögskolan Ingesund*	27	30	.	.	.	59	53	.	.	.	41	47	.	.	.
Stockholms Musikped. Institut*	10	9	21	24	32	20	56	43	75	69	80	44	57	25	31
Övr. enskilda o landstingskom utbildningsanord.															
Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	3	–	–	2	.	67	–	–	100	.	33	–	–	–
Ericastiftelsen	4	3	7	5	4	100	100	100	80	100	–	–	–	20	–
Ersta Sköndal högskola	200	140	179	149	155	92	86	88	83	87	8	14	12	17	13
Gammelkroppa skogsskola	.	15	.	19	.	.	7	.	5	.	.	93	.	95	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	2	–	1	–	.	100	–	–	–	.	–	–	100	–
Hälsö högskolan i Jönköping***	505	300	.	.	.	89	87	.	.	.	11	13	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	19	31	28	19	51	53	42	39	58	41	47	58	61	42	59
Linnéstadens Psykoterapi Psykoterapisällskapet i Stock- holm AB	.	.	1	.	1	.	.	.	.	100	.	.	100	.	–
.	.	1	2	3	–	.	100	50	100	–	.	–	50	–	–

3 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Röda Korsets Högskola	97	113	87	97	105	86	85	87	88	79	14	15	13	12	21
S:t Lukas	.	2	3	1	–	.	100	67	–	–	.	0	33	100	–
Sophiahemmet Högskola	64	71	63	68	85	92	94	90	96	88	8	6	10	4	12
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	2	1	1	–	.	100	100	–	–	.	–	–	100	–
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	1	–	–	.	.	100	–	–	.	.	–	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	6	2	–	1	.	67	50	–	–	.	33	50	–	100
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100	.	.	.	.	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	51	35	48	64	68	61	63	58	72	54	39	37	42	28	46
Örebro Teologiska Högskola	32	41	82	67	62	41	37	41	40	44	59	63	59	60	56

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet och högskola och kön

4. First-year students at a certain university/university college 2000/01–2004/05 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Totalt	120694	132308	143640	145301	142408	61	61	60	60	59	39	39	40	40	41
Universitet															
Uppsala universitet	8 413	8 865	9 085	9 490	10 175	64	63	62	61	61	36	37	38	39	39
Lunds universitet	9 122	9 980	11 447	12 267	11 576	58	57	57	56	56	42	43	43	44	44
Göteborgs universitet	9 391	10 881	11 539	11 201	10 701	65	65	63	64	63	35	35	37	36	37
Stockholms universitet	11 357	12 239	12 372	12 057	11 796	64	62	59	59	59	36	38	41	41	41
Umeå universitet	5 771	5 945	6 413	6 653	7 891	63	62	63	63	62	37	38	37	37	38
Linköpings universitet	6 162	6 703	6 710	7 142	6 705	55	55	55	53	54	45	45	45	47	46
Karolinska institutet	2 409	2 534	3 281	3 198	3 207	80	82	81	80	79	20	18	19	20	21
Kungl. Tekniska högskolan	4 171	4 572	5 000	5 648	5 758	29	30	31	30	32	71	70	69	70	68
Chalmers tekniska högskola*	2 743	2 952	3 392	2 958	2 838	28	25	24	25	24	72	75	76	75	76
Luleå tekniska universitet	3 045	3 312	3 779	3 769	4 177	54	53	54	53	47	46	47	46	47	53
Handelshögskolan i Stockholm*	487	504	520	558	540	35	37	37	34	42	65	63	63	66	58
Sveriges lantbruksuniversitet	1 792	1 674	1 646	1 712	1 841	58	61	60	62	65	42	39	40	38	35
Karlstads universitet	3 596	4 090	4 122	4 521	3 866	64	65	64	65	64	36	35	36	35	36
Mittuniversitetet	4 423	3 892	4 450	5 519	6 170	62	63	61	57	59	38	37	39	43	41
Växjö universitet	3 422	4 081	5 102	5 181	3 429	62	60	58	60	59	38	40	42	40	41
Örebro universitet	3 951	4 273	4 590	4 790	4 752	66	63	64	63	64	34	37	36	37	36
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	1 780	1 655	1 680	2 150	3 731	48	50	50	48	46	52	50	50	52	54
Högskolan i Jönköping**	2 384	4 666	4 407	3 756	3 272	55	67	63	63	63	45	33	37	37	37
Högskolan i Kalmar	2 752	3 423	3 532	3 018	3 204	60	63	61	58	59	40	37	39	42	41
Malmö högskola	6 040	6 545	7 521	7 159	5 711	67	68	64	65	62	33	32	36	35	38
Mälardalens högskola	3 720	3 691	3 897	4 453	4 770	63	65	62	65	61	38	35	38	35	39
Övriga högskolor															
Gymnastik och Idrottshögsk.	271	243	191	275	206	60	52	54	53	51	40	48	46	47	49
Högskolan i Borås	2 784	3 297	3 776	3 104	2 224	71	69	73	70	68	29	31	27	30	32
Högskolan Dalarna	2 834	3 174	3 564	2 578	2 995	62	61	62	59	61	38	39	38	41	39
Högskolan på Gotland	839	1 343	1 545	2 317	3 201	62	62	60	60	59	38	38	40	40	41
Högskolan i Gävle	3 357	3 592	3 749	4 077	4 299	64	64	60	60	62	36	36	40	40	38
Högskolan i Halmstad	2 454	2 280	2 635	3 004	3 508	59	59	59	60	60	41	41	41	40	40
Högskolan Kristianstad	2 863	2 766	3 049	3 648	3 474	67	70	65	63	66	33	30	35	37	34
Högskolan i Skövde	1 695	1 665	2 047	2 232	2 469	63	62	62	60	60	37	38	38	40	40
Högskolan väst	2 212	2 688	3 173	2 958	2 177	67	69	67	69	63	33	31	33	31	37
Lärarhögskolan i Stockholm	3 180	4 249	5 135	4 711	4 230	80	80	77	78	77	20	20	23	22	23
Södertörns högskola	3 448	3 297	4 156	4 698	4 368	67	65	63	65	65	33	35	37	35	35
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	55	72	87	106	130	95	92	87	87	82	5	8	13	13	18
Dramatiska institutet	440	537	703	617	296	61	57	63	57	56	39	43	37	43	44
Konstfack	252	232	215	185	179	73	67	69	66	73	27	33	31	34	27
Kungl. Konsthögskolan	103	132	115	98	100	58	58	61	55	58	42	42	39	45	42
Kungl. Musikhögskolan i Stock-	311	354	264	220	202	57	62	61	53	48	43	38	39	47	52
Operahögskolan i Stockholm	10	11	14	11	13	60	64	50	55	38	40	36	50	45	62
Teaterhögskolan i Stockholm	34	119	137	82	158	74	71	66	57	68	26	29	34	43	32
Beckmans Designhögskola*	.	.	139	42	43	.	.	66	76	60	.	.	34	24	40
Musikhögskolan Ingesund*	42	33	.	.	.	64	58	.	.	.	36	42	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	18	20	73	93	130	56	50	68	78	79	44	50	32	22	21
Övr. enskilda o landstingskom. utbildningsanord.															
Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	16	17	–	24	.	81	76	–	75	.	19	24	–	25
Ericastiftelsen	64	51	62	72	63	88	82	97	86	95	13	18	3	14	5
Ersta Sköndal högskola	489	313	386	318	330	89	87	85	81	84	11	13	15	19	16
Gammelkroppa skogsskola	–	15	–	19	–	–	7	–	5	.	–	93	–	95	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	39	19	15	19	.	72	74	87	95	.	28	26	13	5
Hälsö högskolan i Jönköping***	814	535	.	.	.	88	86	.	.	.	12	14	.	.	.

4 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Johannelunds teologiska högskola	38	61	63	62	93	53	43	48	47	45	47	57	52	53	55
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	18	15	–	11	.	83	93	–	82	.	17	7	–	18
Otterhällans Institut	.	.	8	7	–	.	.	63	71	–	.	.	38	29	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	20	20	14	–	.	55	60	79	–	.	45	40	21	–
Röda Korsets Högskola	178	217	188	186	188	86	88	90	87	82	14	12	10	13	18
S:t Lukas	.	26	24	17	20	.	77	67	65	90	.	23	33	35	10
Sophiahemmet Högskola	125	113	131	152	154	92	92	93	91	87	8	8	7	9	13
Stockholms akademi för psyko-terapiutbildning	.	20	20	20	16	.	90	90	75	75	.	10	10	25	25
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	23	–	–	.	.	78	–	–	.	.	22	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	102	28	–	61	.	75	79	–	87	.	25	21	–	13
Svenska psykoanalytiska institutet	.	9	7	–	10	.	22	71	–	60	.	78	29	–	40
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	7	–	–	8	.	71	–	–	50	.	29	–	–	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	190	156	228	295	270	72	71	73	71	68	28	29	27	29	32
Örebro Teologiska Högskola	91	111	178	162	147	55	56	54	52	48	45	44	46	48	52

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2000/01–2004/05 efter område, program och kön

5. First-year students 2000/01–2004/05 in professional degree programmes, by, field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Totalt	40 527	46 372	47 315	46 065	43 034	59	63	63	63	62	41	37	37	37	38
Humaniora och teologi	349	316	305	328	337	67	57	55	57	59	33	43	45	43	41
Teologie kandidatexamen	349	316	305	328	337	67	57	55	57	59	33	43	45	43	41
Juridik och samhällsvetenskap	3 394	3 900	4 271	4 365	4 111	73	75	75	75	73	27	25	25	25	27
Juris kandidatexamen	1 433	1 568	1 589	1 505	1 410	62	62	61	59	60	38	38	39	41	40
Psykologexamen	438	454	513	529	536	69	71	72	70	63	31	29	28	30	37
Socionomexamen	1 529	1 885	2 178	2 337	2 168	86	87	87	87	84	14	13	13	13	16
Undervisning	12 474	15 715	16 425	15 977	13 880	76	77	75	74	74	24	23	25	26	26
Barn- och ungdomspedagogisk	2 530	14	2	.	.	90	93	100	.	.	10	7	–	.	.
Bildlärarexamen	58	6	–	1	.	81	83	–	100	.	19	17	–	.	.
Flyglärarexamen	–	–	–	4	–	–	–	–	25	–	–	–	–	75	–
Folkhögskollärarexamen	110	85	88	97	102	63	64	52	57	56	37	36	48	43	44
Grundskollärarexamen 1-7	2 247	69	13	4	.	86	91	85	100	.	14	9	15	–	.
Grundskollärarexamen 4-9	2 957	403	221	255	44	71	68	60	71	68	29	32	40	29	32
Gymnasielärarexamen	2 878	1 453	1 136	248	33	64	61	54	53	45	36	39	46	47	55
Idrottslärarexamen	140	24	38	23	.	35	25	39	30	.	65	75	61	70	.
Lärarexamen	492	12 616	14 089	14 373	12 876	72	78	76	74	73	28	22	24	26	27
Musiklärarexamen	244	25	8	1	.	52	64	75	–	.	48	36	25	100	.
Slöjdlärarexamen	55	7	2	.	.	89	71	100	.	.	11	29	–	.	.
Specialpedagogexamen	631	751	589	719	592	92	95	92	93	92	8	5	8	7	8
Studie- och yrkesvägledarexamen	255	281	262	271	241	87	87	83	85	88	13	13	17	15	12
Naturvetenskap	501	537	578	695	720	87	88	85	86	81	13	12	15	14	19
Apotekarexamen	248	250	255	281	344	81	79	74	77	73	19	21	26	23	27
Receptarieexamen	255	293	327	423	381	92	96	93	92	89	8	4	7	8	11
Teknik	14 592	13 935	12 721	11 682	10 734	27	28	26	24	24	73	72	74	76	76
Arkitektexamen	263	283	285	283	227	60	55	61	59	63	40	45	39	41	37
Brandingenjörsexamen	56	58	54	54	53	20	26	24	17	30	80	74	76	83	70
Civilingenjörsexamen	6 756	6 976	6 705	6 624	6 252	29	27	26	24	23	71	73	74	76	77
Högskoleingenjörsexamen	6 858	6 203	5 259	4 328	3 806	26	27	25	23	22	74	73	75	77	78
Sjöingenjörsexamen och maskinteknikerex.	117	107	79	112	128	5	5	8	3	7	95	95	92	97	93
Sjöingenjörsexamen	49	.	.	.	.	–	.	.	.	.	100	.	.	.	.
Sjökaptens- och styrmansexamen	161	170	164	159	160	6	5	4	11	11	94	95	96	89	89
Sjökaptensexamen	48	.	.	.	.	6	.	.	.	.	94	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	508	465	540	561	651	68	69	63	65	65	32	31	37	35	35
Agronomexamen	163	141	116	130	135	77	79	80	78	76	23	21	20	22	24
Djursjukvårdarexamen	20	26	25	25	40	100	96	100	96	90	–	4	–	4	10
Hippologexamen	43	31	44	45	51	98	94	93	96	96	2	6	7	4	4
Hortonomexamen	37	22	20	22	17	81	55	80	73	88	19	45	20	27	12
Jägmästarexamen	–	–	85	87	88	–	–	28	30	30	–	–	72	70	70
Landskapsarkitektexamen	84	92	90	98	100	82	85	82	83	85	18	15	18	17	15
Landskapsingenjörsexamen	37	45	46	45	50	54	62	59	73	74	46	38	41	27	26
Lantmästarexamen	100	85	82	74	47	22	25	18	22	19	78	75	82	78	81
Skogsmästarexamen	.	.	.	.	50	.	.	.	.	18	.	.	.	.	82
Trädgårdsingenjörsexamen	24	23	32	35	75	67	70	78	60	75	33	30	22	40	25
Medicin och odontologi	1 366	1 746	1 754	1 632	1 720	63	66	65	61	63	37	34	35	39	37
Läkarexamen	974	1 104	1 080	1 074	1 062	58	62	58	55	57	42	38	42	45	43
Optikerexamen	46	45	85	88	88	85	84	88	83	77	15	16	12	17	23
Psykoterapeutexamen	46	306	308	179	272	78	76	76	79	77	22	24	24	21	23
Tandläkarexamen	234	221	214	215	227	71	61	68	55	63	29	39	32	45	37
Veterinärexamen	71	73	75	82	79	86	88	84	89	76	14	12	16	11	24
Vård och omsorg	6 840	9 249	10 081	10 039	9 648	86	87	86	85	84	14	13	14	15	16
Arbetssterapeutexamen	452	494	519	541	495	94	92	92	92	91	6	8	8	8	9
Audionomexamen	83	25	59	108	85	94	88	92	82	88	6	12	8	18	12
Barnmorskeexamen	140	152	205	188	212	100	100	100	99	100	–	–	–	1	–
Biomedicinsk analytikerexamen	301	231	309	346	405	80	77	84	86	81	20	23	16	14	19

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Dietistexamen	106	110	118	114	113	93	93	92	94	88	7	7	8	6	12
Logopedexamen	54	97	71	123	143	93	97	96	93	95	7	3	4	7	5
Ortopedingenjörsexamen	24	26	26	22	22	75	73	58	59	45	25	27	42	41	55
Röntgensjuksköterskeexamen	.	72	291	194	191	.	83	83	80	79	.	17	17	20	21
Sjukgymnastexamen	558	611	607	639	621	75	79	74	73	75	25	21	26	27	25
Sjukhusfysikerexamen	15	28	59	37	22	40	54	46	51	55	60	46	54	49	45
Sjuksköterskeexamen	4 129	5 018	5 235	5 281	4 824	86	87	86	85	84	14	13	14	15	16
Social omsorgsexamen	764	555	547	457	490	90	89	90	90	91	10	11	10	10	9
Specialistsjuksköterskeexamen	.	1 567	1 714	1 682	1 733	.	87	88	87	84	.	13	12	13	16
Tandhygienistexamen	150	215	275	241	223	93	97	95	95	94	7	3	5	5	6
Tandteknikerexamen	85	64	89	89	99	68	75	76	66	72	32	25	24	34	28
Konstnärligt område	624	685	805	705	675	57	53	58	53	54	43	47	42	47	46
Konstnärlig högskoleexamen dans	25	17	24	19	26	100	100	83	100	85	-	-	17	-	15
Konstn. högskoleex. konst o design	328	303	454	360	357	63	60	63	60	62	37	40	37	40	38
Konstnärlig högskoleexamen musik	198	222	228	220	195	43	40	46	37	39	57	60	54	63	61
Konstn. högskoleex. scen o medier	54	123	82	83	75	50	50	50	52	48	50	50	50	48	52
Organistexamen	19	20	17	23	22	58	50	76	61	50	42	50	24	39	50
Övrigt område	.	.	.	232	733	.	.	.	53	41	.	.	.	47	59
Yrkehögskoleexamen	.	.	.	232	733	.	.	.	53	41	.	.	.	47	59

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

6 (forts.)

Rekryterings- län ¹	Johanne- lunds teolo- giska högskola	Linné- stadens Psykotera- pi Institut	Röda korsets högskola	S:t Lukas	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms akademi för psyko- terapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psyko- terapi	Svenska psykoanaly- tiska institutet
Totalt	93	11	188	20	154	16	61	10
Län saknas	3	–	20	–	20	–	–	1
Stockholms län	22,2	9,1	84,5	75,0	85,8	37,5	72,1	100,0
Uppsala län	13,3	–	–	–	2,2	6,3	1,6	–
Södermanlands län	2,2	–	0,6	10,0	0,7	12,5	3,3	–
Östergötlands län	3,3	–	1,8	5,0	0,7	–	–	–
Jönköpings län	1,1	–	0,6	–	0,7	–	–	–
Kronobergs län	–	–	–	–	–	–	–	–
Kalmar län	3,3	–	1,2	–	0,7	–	–	–
Gotlands län	–	–	–	–	0,7	–	1,6	–
Blekinge län	–	–	–	–	0,7	–	–	–
Skåne län	3,3	–	1,8	–	1,5	6,3	–	–
Hallands län	1,1	9,1	–	–	0,7	–	–	–
Västra Götalands län	5,6	72,7	3,0	–	1,5	–	1,6	–
Värmlands län	4,4	–	1,2	5,0	–	6,3	3,3	–
Örebro län	1,1	9,1	–	–	–	–	9,8	–
Västmanlands län	2,2	–	1,2	5,0	1,5	25,0	1,6	–
Dalarnas län	3,3	–	0,6	–	–	–	–	–
Gävleborgs län	1,1	–	0,6	–	0,7	6,3	3,3	–
Västernorrlands län	4,4	–	1,2	–	0,7	–	–	–
Jämtlands län	1,1	–	0,6	–	–	–	1,6	–
Västerbottens län	22,2	–	1,2	–	0,7	–	–	–
Norrbottnens län	4,4	–	–	–	–	–	–	–
Samtliga län	100	100	100	100	100	100	100	100

Rekryterings- län ¹	Svenska psykoanaly- tiska säll- skapet	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	8	270	147
Län saknas	–	8	7
Stockholms län	100,0	56,5	9,3
Uppsala län	–	3,4	0,7
Södermanlands län	–	1,9	2,1
Östergötlands län	–	1,9	7,9
Jönköpings län	–	1,9	19,3
Kronobergs län	–	1,1	1,4
Kalmar län	–	–	–
Gotlands län	–	0,4	–
Blekinge län	–	0,4	–
Skåne län	–	3,8	6,4
Hallands län	–	1,5	1,4
Västra Götalands län	–	16,4	11,4
Värmlands län	–	1,5	2,9
Örebro län	–	3,1	22,1
Västmanlands län	–	1,1	5,0
Dalarnas län	–	2,3	2,9
Gävleborgs län	–	1,1	1,4
Västernorrlands län	–	0,4	1,4
Jämtlands län	–	–	–
Västerbottens län	–	0,8	3,6
Norrbottnens län	–	0,4	0,7
Samtliga län	100	100	100

* Enskild utbildningsanordnare.

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet påbörjades.

7. Högskolenybjörjare läsåren 2001/02–2004/05 efter rekryteringskommun

7. University entrants 2001/02–2004/05 by home municipality

Kom. kod	Kommun- namn	Antal högskolenybjörjare						Andel nybjörjare i promille av befolkn. 18-64 år							
		2001/02		2002/03		2003/04		01/02		02/03		03/04		04/05	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
Riket totalt ¹		78 256	83 325	83 330	81 853	46 353	35 500	(14,4)	(15,1)	(15,2)	(14,9)	(17,1)	(12,7)		
Därav med uppgift om rekryteringslän		67 859	70 891	68 467	65 246	38 351	26 895	12,5	12,8	12,5	11,9	14,2	9,6		
100	Stockholms län	13 152	14 901	14 552	14 692	8 568	6 124	11,1	12,5	12,2	12,3	14,4	10,3		
114	Upplands-Väsby	288	311	296	305	194	111	11,6	12,6	12,1	12,5	15,8	9,1		
115	Vallentuna	176	175	186	184	107	77	11,1	10,9	11,5	11,4	13,2	9,6		
117	Österåker	229	272	216	247	162	85	10,3	12,1	9,5	10,9	14,4	7,5		
120	Värmdö	157	167	182	184	113	71	7,8	8,1	8,9	9,0	11,3	6,9		
123	Järfälla	470	561	536	477	268	209	12	14,3	13,8	12,3	13,7	10,8		
125	Ekerö	131	133	188	164	102	62	9,5	9,5	13,4	11,7	14,5	8,9		
126	Huddinge	573	637	692	661	389	272	10,4	11,5	12,5	12,0	14,1	9,8		
127	Botkyrka	508	516	527	566	330	236	10,6	10,6	10,9	11,7	13,8	9,7		
128	Salem	93	87	98	87	55	32	11	10,3	11,6	10,3	12,8	7,7		
136	Haninge	426	513	461	507	310	197	9,3	11	9,9	10,9	13,5	8,4		
138	Tyresö	229	261	262	280	168	112	9,3	10,6	10,6	11,4	13,5	9,2		
139	Upplands-Bro	136	190	205	153	86	67	10	13,9	15	11,2	12,6	9,8		
140	Nykvarn	36	42	51	69	47	22	7	8,2	9,9	13,4	18,6	8,4		
160	Täby	549	546	570	561	327	234	14,6	14,7	15,5	15,3	17,6	12,9		
162	Danderyd	288	293	287	311	166	145	16,8	17,1	16,9	18,3	19,2	17,4		
163	Sollentuna	417	570	594	453	232	221	11,5	15,7	16,3	12,5	12,7	12,2		
180	Stockholm	5 787	6 552	6 212	6 406	3 712	2 694	11,7	13,1	12,3	12,7	14,7	10,7		
181	Södertälje	476	528	485	525	312	213	9,6	10,5	9,7	10,5	12,7	8,3		
182	Nacka	577	689	650	643	361	282	12,2	14,4	13,5	13,4	14,9	11,9		
183	Sundbyberg	198	250	280	262	170	92	8,7	10,9	12,3	11,5	15,0	8,0		
184	Solna	384	431	462	468	260	208	10,2	11,2	11,9	12,1	13,6	10,6		
186	Lidingö	346	364	374	400	231	169	14,3	14,9	15,5	16,6	18,6	14,4		
187	Vaxholm	67	76	55	68	40	28	11,5	12,6	9,3	11,5	13,3	9,5		
188	Norrköping	274	317	271	302	186	116	8,7	9,9	8,5	9,5	12,0	7,1		
191	Sigtuna	220	247	254	259	158	101	9,7	10,8	11,1	11,3	13,9	8,8		
192	Nynäshamn	117	173	158	150	82	68	7,8	11,3	10,5	10,0	11,1	8,9		
300	Uppsala län	2 342	2 482	2 536	2 597	1 514	1 083	12,5	13,1	13,3	13,7	15,9	11,4		
305	Häbo	86	111	106	110	65	45	7,5	9,6	9,2	9,5	11,4	7,7		
319	Ålvkarleby	44	57	50	54	38	16	8,4	10,9	9,4	10,2	14,5	6,0		
360	Knivsta ²	.	21	114	109	59	50	.	2,6	14,4	13,7	15,1	12,4		
360	Tierp	94	135	113	135	97	38	8,3	11,7	9,8	11,7	17,4	6,4		
380	Uppsala	1 755	1 819	1 799	1 804	1 009	795	14,1	15,5	15,2	15,3	16,8	13,7		
381	Enköping	215	210	237	239	157	82	9,7	9,3	10,4	10,5	14,1	7,1		
382	Östhammar	148	129	117	146	89	57	11,5	10,1	9,2	11,4	14,6	8,6		
400	Södermanlands län	1 785	1 799	1 777	1 790	1 078	712	11,6	11,6	11,4	11,5	14,1	9,0		
428	Vingåker	53	47	62	57	31	26	10,1	8,9	11,8	10,8	12,2	9,5		
461	Gnesta	60	55	46	52	37	15	10,3	9,4	7,8	8,8	12,9	4,9		
480	Nyköping	346	320	324	345	202	143	11,9	10,9	11,2	11,9	14,0	9,8		
481	Oxelösund	61	69	47	64	37	27	9,3	10,3	7	9,5	11,4	7,7		
482	Flen	106	93	111	100	55	45	11,2	9,8	11,6	10,5	11,8	9,2		
483	Katrineholm	238	239	246	246	156	90	12,7	12,7	13,1	13,1	16,7	9,5		
484	Eskilstuna	639	703	680	658	393	265	11,8	12,8	12,3	11,9	14,5	9,4		
486	Strängnäs	212	199	206	209	132	77	12	11,1	11,4	11,5	14,8	8,4		
488	Trosa	70	74	55	59	35	24	11	11,5	8,6	9,2	11,0	7,4		
500	Östergötlands län	3 219	3 125	3 014	2 980	1 743	1 237	12,9	12,4	11,9	11,8	14,2	9,5		
509	Ödeshög	44	36	39	26	12	14	14,1	11,6	12,5	8,4	8,0	8,7		
512	Ydre	30	31	25	17	7	10	13,5	13,7	11,4	7,8	6,9	8,5		
513	Kinda	66	69	62	51	31	20	11,4	12	11	9,0	11,3	6,9		
560	Boxholm	36	33	28	26	14	12	11,9	10,5	9,1	8,5	9,6	7,5		
561	Åtvidaberg	51	65	64	63	41	22	7,6	9,6	9,5	9,4	12,6	6,3		
562	Finspång	138	149	114	130	82	48	11,1	12,1	9,3	10,6	14,0	7,5		
563	Valdemarsvik	44	49	43	56	34	22	9,2	9,9	9	11,7	14,8	8,8		
580	Linköping	1 190	1 113	1 135	1 088	613	475	14,2	13,1	13,2	12,7	14,8	10,7		
581	Norrköping	959	949	898	939	559	380	12,7	12,5	11,8	12,3	14,9	9,8		
582	Söderköping	110	89	113	87	44	43	13,2	10,6	13,4	10,3	10,6	10,1		
583	Motala	323	309	270	282	160	122	13,1	12,3	10,8	11,3	13,2	9,5		
584	Vadstena	53	56	42	45	30	15	12,2	12,4	9,8	10,5	14,0	7,0		
586	Mjölby	175	177	181	170	116	54	11,8	11,9	12,1	11,4	16,1	7,0		
600	Jönköpings län	2 544	2 675	2 482	2 176	1 324	852	13,2	13,8	12,8	11,2	14,0	8,6		
604	Aneby	54	38	51	53	38	15	14,4	9,9	13,4	14,0	20,7	7,7		
617	Gnosjö	71	73	70	77	49	28	11,7	12,2	11,8	13,0	17,5	9,0		
642	Mullsjö	71	65	45	47	36	11	16,7	15,2	10,5	11,0	17,2	5,0		
643	Habo	67	85	75	59	38	21	11,7	14,3	13	10,2	13,5	7,1		
662	Gislaved	214	244	213	228	147	81	12	13,6	12	12,8	17,4	8,7		
665	Vaggeryd	95	87	131	77	52	25	12,9	11,8	17,7	10,4	14,6	6,5		
680	Jönköping	995	1 038	892	813	461	352	14,1	14,5	12,4	11,3	12,9	9,7		
682	Nässjö	230	244	218	175	105	70	13,8	14,5	13	10,4	12,9	8,1		
683	Värnamo	224	269	240	221	132	89	11,8	14,3	12,7	11,7	14,2	9,2		
684	Sävsjö	69	94	76	49	27	22	11,5	15,5	12,5	8,1	9,3	6,9		

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun- namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		01/02		02/03		03/04		04/05	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
685	Vetlanda	204	187	224	151	99	52	13,4	12,2	14,8	9,9	13,6	6,6				
686	Eksjö	115	133	123	116	71	45	12	13,6	12,9	12,2	15,2	9,3				
687	Tranås	135	118	124	110	69	41	13,4	11,7	12,3	10,9	14,0	8,0				
700	Kronobergs län	1 489	1 501	1 550	1 161	690	471	14,1	14,2	14,6	10,9	13,4	8,6				
760	Uppvidinge	58	59	92	49	31	18	10,8	11,1	17,3	9,2	12,2	6,5				
761	Lessebo	53	66	56	48	25	23	11,1	14	11,9	10,2	11,0	9,5				
763	Tingsryd	102	84	91	73	42	31	14	11,6	12,8	10,2	12,6	8,2				
764	Alvesta	130	161	151	123	76	47	11,9	14,7	13,7	11,1	14,4	8,2				
765	Ålmhult	101	130	152	92	62	30	11,4	14,5	17,1	10,4	14,4	6,6				
767	Markaryd	66	63	54	44	28	16	11,8	11,4	9,8	7,9	10,5	5,6				
780	Växjö	777	727	727	595	350	245	16,7	15,3	15,2	12,4	14,8	10,1				
781	Ljungby	202	211	227	137	76	61	12,7	13,3	14,4	8,7	10,1	7,4				
800	Kalmar län	2 060	2 016	1 874	1 676	957	719	15	13	13,6	12,1	14,2	10,2				
821	Högsby	53	47	48	48	27	21	15,5	12,2	13,9	13,9	16,6	11,5				
834	Torsås	54	50	50	43	24	19	13,2	9,7	12,3	10,6	12,6	8,8				
840	Mörbylånga	103	106	95	86	51	35	13,3	12	12,2	11,1	13,1	9,0				
860	Hultsfred	125	113	107	95	61	34	15,1	12,2	12,9	11,5	15,5	7,8				
861	Mönsterås	118	104	113	95	66	29	15,6	12,7	14,9	12,5	17,7	7,5				
862	Emmaboda	84	66	76	70	35	35	15,1	10,8	13,7	12,6	13,3	12,0				
880	Kalmar	655	646	584	490	258	232	17,8	14,2	15,6	13,1	13,9	12,3				
881	Nybro	166	149	157	147	90	57	14,6	12,3	13,6	12,7	16,0	9,5				
882	Oskarshamn	242	229	200	168	96	72	15,4	13,8	12,7	10,7	12,6	8,9				
883	Västervik	262	285	263	241	140	101	12,3	12,6	12,3	11,3	13,3	9,3				
884	Vimmerby	113	121	108	110	61	49	12,5	12,7	12	12,2	14,0	10,6				
885	Borgholm	85	100	73	83	48	35	13,7	14,4	11,7	13,3	15,7	11,1				
900	Gotlands län	466	451	468	442	259	183	13,6	13	13,5	12,8	15,1	10,5				
980	Gotland	466	451	468	442	259	183	13,6	13	13,5	12,8	15,1	10,5				
1000	Blekinge län	1 207	1 270	1 200	1 070	612	458	13,4	13,9	13,4	12,0	14,1	9,9				
1060	Olofström	106	119	113	76	45	31	13,1	14,8	14,5	9,7	12,0	7,6				
1080	Karlskrona	538	566	541	458	253	205	14,7	15	14,7	12,5	14,2	10,8				
1081	Ronneby	190	206	214	206	107	99	11,1	11,9	12,6	12,2	13,3	11,1				
1082	Karlshamn	272	251	212	210	130	80	14,8	13,6	11,6	11,5	14,6	8,5				
1083	Sölvesborg	101	128	120	120	77	43	10,5	13,3	12,4	12,4	16,1	8,8				
1200	Skåne län	8 694	8 818	8 701	8 147	4 718	3 429	12,6	12,6	12,4	11,6	13,5	9,7				
1214	Svalöv	70	78	92	67	38	29	9,5	10,4	12,1	8,8	10,4	7,3				
1230	Staffanstorps	144	170	182	146	76	70	11,6	13,7	14,8	11,8	12,3	11,4				
1231	Burlöv	104	103	135	105	67	38	11	10,9	14,5	11,3	14,2	8,3				
1233	Vellinge	261	226	213	206	120	86	13,9	11,9	11,3	11,0	12,6	9,3				
1256	Östra Göinge	99	83	79	73	45	28	12,2	10,2	9,7	9,0	11,3	6,7				
1257	Örkelljunga	55	47	53	49	33	16	10,2	8,7	9,6	8,9	12,6	5,6				
1260	Bjuv	70	46	55	65	45	20	8,5	5,6	6,6	7,8	11,1	4,7				
1261	Kävlinge	164	184	193	145	92	53	10,6	11,8	12,2	9,2	11,7	6,7				
1262	Lomma	158	149	153	161	88	73	14,7	13,9	14,3	15,0	16,1	13,8				
1263	Svedala	144	133	139	144	87	57	13	11,8	12,3	12,7	15,6	10,0				
1264	Skurup	85	88	74	81	46	35	10,2	10,5	8,8	9,6	11,1	8,1				
1265	Sjöbo	98	97	96	97	65	32	9,8	9,5	9,4	9,5	13,3	6,0				
1266	Hörby	88	103	96	96	55	41	11	12,6	11,6	11,6	13,8	9,5				
1267	Höör	112	109	98	104	51	53	13,6	13,1	11,6	12,3	12,2	12,4				
1270	Tomelilla	85	73	76	68	46	22	12	10,2	10,5	9,4	12,9	6,0				
1272	Bromölla	96	68	69	63	32	31	13,3	9,1	9,6	8,8	9,2	8,4				
1273	Osby	77	106	109	101	59	42	10,6	14,6	15	13,9	16,9	11,2				
1275	Perstorp	47	43	64	58	41	17	12,1	10,7	16,1	14,6	21,4	8,3				
1276	Klippan	84	88	77	73	45	28	9,3	9,5	8,2	7,8	9,9	5,8				
1277	Åstorp	71	65	67	63	43	20	9,1	8,1	8,3	7,8	10,8	4,9				
1278	Båstad	91	83	91	102	64	38	11,5	10,4	11,3	12,7	16,1	9,4				
1280	Malmö	2 102	2 332	2 224	2 100	1 200	900	12,9	14	13,2	12,5	14,3	10,7				
1281	Lund	1 008	1 026	1 005	931	498	433	15	15,1	14,7	13,7	14,8	12,6				
1282	Landskrona	275	273	316	226	139	87	12	11,8	13,6	9,7	12,2	7,4				
1283	Helsingborg	886	879	821	766	437	329	12,2	11,9	11,1	10,4	11,8	8,9				
1284	Höganäs	139	167	152	137	71	66	10,6	12,7	11,5	10,4	10,7	10,0				
1285	Eslöv	198	212	215	199	112	87	11,6	12,2	12,2	11,3	13,0	9,6				
1286	Ystad	211	186	179	171	100	71	13,8	12,1	11,5	11,0	12,7	9,2				
1287	Trelleborg	251	245	258	234	128	106	11	10,6	11,1	10,1	11,2	9,0				
1290	Kristianstad	629	603	599	538	322	216	14,1	13,4	13,3	11,9	14,3	9,5				
1291	Simrishamn	155	117	111	127	64	63	14,7	11	10,3	11,8	12,0	11,6				
1292	Ängelholm	267	291	291	323	197	126	12,1	13,1	13	14,4	17,6	11,3				
1293	Hässleholm	370	345	319	328	212	116	13,2	12,1	11,2	11,5	15,3	8,0				
1300	Hallands län	2 118	2 075	2 162	2 063	1 187	876	12,9	12,5	12,9	12,4	14,4	10,4				
1315	Hylte	66	58	68	54	33	21	11,4	9,9	11,6	9,2	11,8	6,8				
1380	Halmstad	789	735	818	789	466	323	15,2	13,9	15,3	14,7	17,6	11,9				
1381	Laholm	151	155	155	155	84	71	11,5	11,8	11,6	11,6	13,1	10,3				
1382	Falkenberg	287	251	264	229	126	103	13	11,2	11,8	10,2	11,5	9,0				
1383	Varberg	433	445	411	390	226	164	13,8	14,1	12,9	12,3	14,4	10,2				
1384	Kungsbacka	392	431	446	446	252	194	10	10,8	11,1	11,1	12,5	9,7				

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenybyråjare						Andel nybyråjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		01/02		02/03		03/04		04/05	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
1400	V:a Götalands län	11 349	11 978	11 402	10 304	6 015	4 289	12,4	13	12,3	11,1	13,2	11,1	13,2	11,1	13,2	9,1
1401	Härbyda	230	226	202	192	104	88	12,4	12,2	10,7	10,1	11,1	10,1	11,1	11,1	9,2	
1402	Partille	260	260	263	246	137	109	13,2	13	13,3	12,4	13,8	12,4	13,8	11,0		
1407	Öckerö	79	63	73	72	46	26	11,4	9	10,3	10,1	13,3	10,1	13,3	7,1		
1415	Stenungsund	186	189	170	160	88	72	14,3	14,1	12,5	11,8	13,0	11,8	13,0	10,6		
1419	Tjörn	108	134	109	106	64	42	12,4	15,2	12,3	12,0	14,9	12,0	14,9	9,2		
1421	Orust	93	119	106	63	43	20	10,6	13,5	12	7,1	10,0	7,1	10,0	4,4		
1427	Sotenäs	65	61	70	50	31	19	12,2	11,5	13,3	9,5	12,1	9,5	12,1	7,0		
1430	Munkedal	63	66	56	52	33	19	10,6	10,9	9,4	8,7	11,5	8,7	11,5	6,1		
1435	Tanum	75	81	76	62	40	22	11	11,7	10,8	8,8	11,8	8,8	11,8	6,0		
1438	Dals-Ed	26	38	27	33	23	10	8,8	12,7	9,1	11,1	16,3	11,1	16,3	6,4		
1439	Färgelanda	55	43	49	37	21	16	13,9	10,8	12,5	9,4	11,3	9,4	11,3	7,7		
1440	Ale	164	172	142	148	97	51	10,4	10,8	8,9	9,3	12,3	9,3	12,3	6,3		
1441	Lerum	230	234	246	205	124	81	10,9	11	11,5	9,6	11,6	9,6	11,6	7,6		
1442	Värgårda	82	78	92	64	43	21	13,1	12,3	14,5	10,1	14,0	10,1	14,0	6,4		
1443	Bollebygd	60	51	47	48	30	18	12,6	10,7	9,8	10,0	12,7	10,0	12,7	7,4		
1444	Grästorp	39	52	36	40	27	13	11,6	15,3	10,6	11,8	16,5	11,8	16,5	7,4		
1445	Essunga	27	35	39	27	14	13	8,1	10,7	11,9	8,2	9,0	8,2	9,0	7,5		
1446	Karlsborg	56	43	38	39	22	17	14,1	10,9	9,7	10,0	11,8	10,0	11,8	8,3		
1447	Gullspång	32	34	43	29	20	9	9,7	10,4	13,2	8,9	12,9	8,9	12,9	5,2		
1452	Tranemo	119	102	75	90	54	36	17,2	14,9	11	13,1	16,5	13,1	16,5	10,1		
1460	Bengtsfors	84	69	62	73	38	35	14,1	11,4	10,6	12,5	13,8	12,5	13,8	11,3		
1461	Mellerud	58	45	54	33	24	9	10,9	8,3	9,9	6,1	9,3	6,1	9,3	3,1		
1462	Lilla Edet	76	83	104	77	46	31	9,8	10,5	13,2	9,7	12,1	9,7	12,1	7,5		
1463	Mark	226	273	246	190	116	74	12	14,4	12,9	9,9	12,4	9,9	12,4	7,6		
1465	Svenljunga	48	60	39	50	33	17	8	10	6,5	8,3	11,5	8,3	11,5	5,5		
1466	Herrljunga	55	75	58	62	32	30	10	13,6	10,6	11,3	12,2	11,3	12,2	10,6		
1470	Vara	90	84	96	87	61	26	9,8	9,1	10,4	9,4	13,9	9,4	13,9	5,4		
1471	Götene	102	84	90	82	49	33	13,4	10,9	11,8	10,8	13,4	10,8	13,4	8,3		
1472	Tibro	77	85	65	82	48	34	12,5	13,7	10,5	13,2	16,1	13,2	16,1	10,6		
1473	Töreboda	58	70	47	46	29	17	10,7	13	8,7	8,5	11,2	8,5	11,2	6,1		
1480	Göteborg	3 692	4 017	3 879	3 600	2 051	1 549	12,1	13	12,4	11,5	13,2	11,5	13,2	9,8		
1481	Mölnådal	403	416	400	395	234	161	11,6	11,8	11,2	11,1	13,2	11,1	13,2	9,0		
1482	Kungälv	225	238	254	227	130	97	9,9	10,4	11,1	9,9	11,5	9,9	11,5	8,4		
1484	Lysekil	141	124	102	94	50	44	16,5	14,5	11,9	10,9	12,0	10,9	12,0	9,9		
1485	Uddevalla	386	403	364	318	190	128	13,5	13,9	12,5	10,9	13,2	10,9	13,2	8,7		
1486	Strömstad	59	54	32	40	24	16	8,9	8,1	4,8	6,0	7,5	6,0	7,5	4,6		
1487	Vänersborg	300	306	312	230	137	93	13,7	13,9	14,2	10,5	12,7	10,5	12,7	8,3		
1488	Trollhättan	422	427	480	377	213	164	13,2	13,3	15	11,8	13,8	11,8	13,8	9,9		
1489	Alingsås	264	313	313	288	168	120	12,7	15	14,8	13,6	15,9	13,6	15,9	11,4		
1490	Borås	848	909	778	647	376	271	14,5	15,4	13,1	10,9	12,7	10,9	12,7	9,1		
1491	Ulricehamn	166	210	140	120	78	42	13	16,2	10,9	9,3	12,6	9,3	12,6	6,3		
1492	Åmål	78	82	92	80	45	35	11,3	11,4	12,7	11,1	12,7	11,1	12,7	9,5		
1493	Mariestad	199	157	183	174	105	69	14,3	11,2	13,1	12,4	15,3	12,4	15,3	9,7		
1494	Lidköping	309	287	313	297	175	122	14,2	13,1	14,2	13,5	16,2	13,5	16,2	10,9		
1495	Skara	170	161	153	152	83	69	15,7	14,8	14	13,9	15,3	13,9	15,3	12,6		
1496	Skövde	404	449	407	379	216	163	13,3	14,7	13,2	12,3	14,2	12,3	14,2	10,4		
1497	Hjo	66	67	66	64	39	25	12,9	13	12,7	12,3	15,2	12,3	15,2	9,5		
1498	Tidaholm	66	91	88	91	52	39	9,1	12,5	12,3	12,7	14,9	12,7	14,9	10,6		
1499	Falköping	228	258	226	186	112	74	13	14,8	12,8	10,6	13,1	10,6	13,1	8,2		
1700	Värmlands län	2 111	2 169	2 080	1 801	1 056	745	13,1	13,4	12,8	11,1	13,4	11,1	13,4	9,0		
1715	Kil	84	92	77	62	35	27	11,8	12,9	10,9	8,8	10,1	8,8	10,1	7,5		
1730	Eda	36	37	31	30	17	13	7,3	7,4	6,2	6,0	7,2	6,0	7,2	4,9		
1737	Torsby	76	99	86	75	50	25	10,3	13,3	11,6	10,1	14,2	10,1	14,2	6,4		
1760	Storfors	31	37	24	21	11	10	11,7	14,1	9,2	8,1	8,8	8,1	8,8	7,3		
1761	Hammarö	118	115	109	117	55	62	13,9	13,4	12,7	13,7	13,3	13,7	13,3	14,0		
1762	Munkfors	20	17	32	21	12	9	8,9	7,6	14,4	9,4	11,2	9,4	11,2	7,8		
1763	Forshaga	83	98	83	63	42	21	12,3	14,6	12,4	9,4	12,7	9,4	12,7	6,2		
1764	Grums	34	56	59	48	31	17	6,1	10,2	10,6	8,7	11,6	8,7	11,6	5,9		
1765	Årjäng	51	55	35	50	35	15	9,2	9,8	6,2	8,9	13,2	8,9	13,2	5,1		
1766	Sunne	88	93	106	94	64	30	11,6	12,2	13,8	12,3	17,4	12,3	17,4	7,5		
1780	Karlstad	848	839	830	658	371	287	16,7	16,4	16,2	12,8	14,5	12,8	14,5	11,1		
1781	Kristinehamn	180	192	193	186	118	68	12,9	13,7	13,8	13,3	17,4	13,3	17,4	9,4		
1782	Filipstad	68	66	66	63	34	29	10,6	10,4	10,5	10,0	11,4	10,0	11,4	8,8		
1783	Hagfors	89	58	91	78	45	33	11,6	7,5	11,9	10,2	12,3	10,2	12,3	8,3		
1784	Arvika	179	196	147	152	91	61	12,2	13	9,7	10,0	12,3	10,0	12,3	7,9		
1785	Säffle	126	119	111	83	45	38	13,6	12,7	12,1	9,0	10,1	9,0	10,1	8,0		
1800	Örebro län	2 041	2 134	2 093	2 106	1 280	826	12,5	12,9	12,7	12,7	15,7	12,7	15,7	9,9		
1814	Lekeberg	30	40	42	42	29	13	7,2	9,4	9,9	9,9	14,3	9,9	14,3	5,9		
1860	Laxå	24	34	41	39	27	12	6,4	9,2	11,3	10,7	15,7	10,7	15,7	6,3		
1861	Hallsberg	78	92	97	88	51	37	8,4	9,9	10,5	9,5	11,4	9,5	11,4	7,7		
1862	Degerfors	53	34	58	60	36	24	8,9	5,7	9,8	10,2	12,9	10,2	12,9	7,7		
1863	Hällefors	62	61	35	43	26	17	14,3	13,7	8,1	9,9	12,5	9,9	12,5	7,5		
1864	Ljusnarsberg	40	30	14	28	19											

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		01/02		02/03		03/04		04/05	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
1884	Nora	78	70	76	67	46	21	13	11,4	12,4	10,9	15,1	6,8				
1885	Lindesberg	154	171	154	153	106	47	11,4	12,4	11,2	11,2	16,2	6,6				
1900	Västmanlands län	1 891	1 889	1 939	1 759	1 088	671	12,2	12,1	12,4	11,3	14,3	8,4				
1904	Skinnskatteberg	27	36	25	34	19	15	9,6	12,8	8,7	11,9	13,7	10,2				
1907	Surahammar	63	51	68	56	36	20	10,4	8,5	11,3	9,3	12,6	6,3				
1917	Heby	65	68	78	84	48	36	8,3	8,6	10	10,8	12,9	8,8				
1960	Kungsör	63	57	55	57	41	16	12,9	11,6	11,2	11,6	17,2	6,3				
1961	Hallstahammar	78	89	106	81	53	28	8,8	10,1	12,1	9,2	12,5	6,2				
1962	Norberg	39	45	40	41	16	25	11,3	12,8	11,4	11,7	9,6	13,6				
1980	Västerås	1 043	1 078	1 123	976	602	374	13,2	13,5	14	12,2	15,3	9,2				
1981	Sala	163	163	167	136	88	48	12,9	12,8	13,1	10,7	14,0	7,4				
1982	Fagersta	75	69	60	60	38	22	10,5	9,2	8,4	8,4	11,0	5,9				
1983	Köping	183	137	122	146	97	49	12,5	9,4	8,4	10,0	13,9	6,4				
1984	Arboga	92	96	95	88	50	38	11,6	12,2	12,1	11,2	13,2	9,4				
2000	Dalarnas län	2 222	2 205	1 856	2 010	1 194	816	13,7	13,5	11,4	12,3	15,1	9,7				
2021	Vansbro	56	49	45	37	20	17	13,8	11,8	11,1	9,1	10,4	8,0				
2023	Malung	90	80	78	70	51	19	14,6	12,9	12,6	11,3	17,7	5,7				
2026	Gagnef	62	82	60	56	33	23	10,9	14,4	10,5	9,8	11,9	7,8				
2029	Leksand	129	105	84	137	83	54	15	12,1	9,5	15,5	19,1	12,0				
2031	Rättvik	76	59	70	75	50	25	12,9	9,7	11,8	12,6	17,3	8,2				
2034	Orsa	48	46	39	55	37	18	12,4	11,8	9,8	13,9	19,0	8,9				
2039	Älvdalen	36	42	40	42	29	13	8,3	9,5	9,3	9,8	14,5	5,7				
2061	Smedjebacken	92	73	49	74	48	26	13,6	11	7,4	11,2	15,3	7,5				
2062	Mora	174	173	130	142	81	61	14,7	14,4	10,9	11,9	13,9	10,0				
2080	Falun	488	506	460	502	272	230	14,8	15,2	13,8	15,0	16,4	13,7				
2081	Borlänge	426	438	334	343	190	153	14,9	15,3	11,7	12,0	13,8	10,3				
2082	Säter	97	100	71	61	36	25	14,9	15,4	10,9	9,4	11,5	7,4				
2083	Hedemora	117	106	102	103	69	34	12,9	11,8	11,3	11,4	15,9	7,3				
2084	Avesta	129	143	119	126	87	39	9,9	10,9	9,1	9,6	13,8	5,7				
2085	Ludvika	202	203	175	187	108	79	13,4	13,5	11,6	12,4	14,9	10,1				
2100	Gävleborgs län	2 001	2 113	1 991	1 875	1 176	699	12,1	12,6	12,1	11,4	14,7	8,3				
2101	Ockelbo	44	34	33	30	20	10	12,7	9,5	9,7	8,8	12,4	5,5				
2104	Hofors	73	56	54	48	31	17	12,3	9,6	9,3	8,2	11,2	5,6				
2121	Ovanåker	101	96	80	87	47	40	14,2	13,7	11,5	12,5	14,2	11,0				
2132	Nordanstig	48	61	59	52	34	18	8,3	9,7	10,2	9,0	12,4	5,9				
2161	Ljusdal	98	110	113	104	67	37	8,8	9,4	10	9,2	12,4	6,3				
2180	Gävle	728	827	758	717	451	266	12,9	14,5	13,3	12,6	16,0	9,3				
2181	Sandviken	247	256	245	227	132	95	11,2	11,6	11,2	10,4	12,6	8,3				
2182	Söderhamn	185	195	207	189	115	74	11,6	12,1	13,2	12,1	15,1	9,2				
2183	Bollnäs	197	198	190	156	98	58	12,8	12,9	12,5	10,2	13,2	7,4				
2184	Hudiksvall	280	280	252	265	181	84	12,7	12,1	11,5	12,1	16,8	7,5				
2200	Västernorrlands län	1 857	1 868	1 731	1 675	1 030	645	12,8	11,4	12	11,6	14,7	8,7				
2260	Ånge	84	57	64	67	48	19	14	7,7	10,7	11,2	16,7	6,1				
2262	Timrå	110	123	109	99	72	27	10,3	10,3	10,2	9,3	14,0	4,9				
2280	Härnösand	169	209	179	182	106	76	11,4	12,7	12	12,2	14,5	10,0				
2281	Sundsvall	674	709	702	673	401	272	11,7	9,9	12,2	11,7	14,2	9,3				
2282	Kramfors	150	139	127	140	84	56	12,7	11	10,9	12,0	15,1	9,2				
2283	Sollefteå	140	145	148	132	74	58	11,7	11,4	12,4	11,1	12,8	9,4				
2284	Örnsköldsvik	530	486	402	382	245	137	16,4	14,8	12,5	11,9	15,9	8,2				
2300	Jämtlands län	995	960	987	943	571	372	13,1	10,9	13	12,5	15,6	9,5				
2303	Ragunda	28	31	15	32	25	7	8,5	8	4,7	10,0	16,5	4,2				
2305	Bräcke	46	42	42	47	36	11	11,4	9,1	10,3	11,6	18,6	5,2				
2309	Krokom	95	86	102	100	53	47	11,7	8,8	12,4	12,1	13,5	10,9				
2313	Strömsund	71	87	75	67	51	16	9,5	10,7	10,3	9,2	15,1	4,1				
2321	Åre	84	75	76	69	43	26	14,9	12,2	13,1	11,9	15,6	8,5				
2326	Berg	47	41	45	32	22	10	10,9	8,4	10,6	7,6	10,9	4,5				
2361	Härjedalen	47	47	56	52	32	20	7,4	6,9	9	8,4	11,1	6,1				
2380	Östersund	577	551	576	544	309	235	15,8	12,6	15,7	14,8	16,9	12,8				
2400	Västerbottens län	2 285	2 331	2 187	2 129	1 227	902	14,8	15	14	13,6	16,1	11,3				
2401	Nordmaling	45	35	50	47	28	19	10,7	8,3	11,6	10,9	13,5	8,5				
2403	Bjurholm	11	14	10	14	12	2	7,6	10,8	7,7	10,8	20,4	2,8				
2404	Vindeln	37	36	23	38	21	17	11,3	11,1	7,1	11,7	13,7	10,0				
2409	Robertsfors	50	53	48	38	24	14	12,5	13,4	12,2	9,7	12,8	6,8				
2417	Norsjö	44	36	29	23	14	9	17	14,3	11,8	9,3	11,9	7,0				
2418	Malå	18	20	14	21	13	8	8,7	9,8	7	10,5	13,9	7,5				
2421	Storuman	55	63	55	34	15	19	14,3	16,7	14,8	9,1	8,8	9,5				
2422	Sorsele	26	23	21	8	6	2	15,5	14,3	13,3	5,1	8,1	2,4				
2425	Dorotea	17	12	25	20	11	9	9,8	7	14,8	11,8	14,0	9,9				
2460	Vännäs	63	52	53	62	33	29	13,3	10,9	11	12,9	14,3	11,7				
2462	Vilhelmina	48	66	53	43	27	16	11,3	15,1	12,6	10,2	13,6	7,1				
2463	Åsele	21	34	18	28	21	7	11,1	18,5	10	15,6	25,2	7,2				
2480	Umeå	1 100	1 132	1 150	1 108	632	476	15,9	16,1	16,1	15,5	17,8	13,2				
2481	Lycksele	98	126	89	100	60	40	13,1	16,8	12	13,5	16,4	10,6				
2482	Skellefteå	652	629	549	545	310	235	15,4	14,8	13	12,9	15,1	10,8				

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		01/02		02/03		03/04		04/05	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
2500	Norrbottens län	2 031	2 131	1 885	1 850	1 064	786	13,2	13,8	12,3	12,1	14,6	9,9				
2505	Arvidsjaur	50	46	36	50	29	21	12,6	11,8	9,3	12,9	15,6	10,4				
2506	Arjeplog	15	26	20	23	17	6	8,1	14,1	10,8	12,5	19,7	6,1				
2510	Jokkmokk	44	40	35	41	26	15	12,8	11,9	10,7	12,6	16,8	8,8				
2513	Övertorneå	23	26	21	19	11	8	10,2	11,8	9,7	8,7	11,0	6,8				
2514	Kalix	117	141	130	119	75	44	11,3	13,6	12,6	11,5	15,2	8,2				
2518	Övertorneå	41	40	31	40	19	21	13,7	13,3	10,7	13,8	14,5	13,3				
2521	Pajala	49	49	29	33	24	9	12,5	12,9	7,8	8,9	14,5	4,4				
2523	Gällivare	95	137	121	93	56	37	8,1	11,8	10,6	8,1	10,5	6,1				
2560	Ålvsbyn	52	81	58	53	36	17	10,4	13,4	11,7	10,7	15,2	6,5				
2580	Luleå	633	672	641	609	315	294	13,7	14,5	13,8	13,2	14,1	12,3				
2581	Piteå	386	352	299	322	194	128	15,7	14,2	12,1	13,0	16,1	10,0				
2582	Boden	263	246	214	249	126	123	15,5	14,5	12,6	14,7	15,2	14,2				
2583	Haparanda	53	62	37	68	45	23	8,6	10,1	6	11,0	15,6	7,0				
2584	Kiruna	210	213	213	131	91	40	14,5	14,7	15	9,3	13,7	5,3				
9999	Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige	10 397	12 434	14 863	16 607	8 002	8 605										

Uppgifter för läsåren 2001/02–2003/04 är uttagna ur databasen 2005-02-09 och för läsåret 2004/05 är uttaget gjort i december 2005.

1) Promilleuppgifterna inom parentes avser rekryteringstäthet för riket inkl. dem med okänt hemlän, bl.a. inresande utbytesstudenter. Då läns-/kommunuppgifter relateras till riket bör promilleuppgifterna i fet stil användas.

2) Knivsta bildades 2003-01-01, tidigare ingick kommunen i Uppsala kommun.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

8. Examina läsåren 2000/01–2004/05 efter universitet/högskola och kön

8. Degrees 2000/01–2004/05 by university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Antal examina	40 480	43 864	48 739	52 906	57 100	61	62	64	63	65	39	38	36	37	35
Antal examinerade personer	37 453	40 301	43 821	47 371	50 984	61	62	63	63	65	39	38	37	37	35
Universitet															
Uppsala universitet	3 061	3 119	3 566	3 554	3 757	62	64	65	66	64	38	36	35	34	36
Lunds universitet	3 500	3 612	3 756	4 120	4 283	54	54	53	55	55	46	46	47	45	45
Göteborgs universitet	3 957	3 632	3 561	4 768	4 962	69	71	72	70	72	31	29	28	30	28
Stockholms universitet	3 061	2 902	3 254	3 223	3 465	61	62	61	61	60	39	38	39	39	40
Umeå universitet	2 715	2 997	3 446	3 354	3 792	66	65	65	66	68	34	35	35	34	32
Linköpings universitet	2 178	2 521	3 128	3 351	3 433	59	59	61	59	57	41	41	39	41	43
Karolinska institutet	1 602	1 875	1 757	1 685	2 320	82	84	84	83	83	18	16	16	17	17
Kungl. Tekniska högskolan	1 743	1 806	1 935	2 030	2 005	27	29	28	30	31	73	71	72	70	69
Chalmers tekniska högskola*	1 186	1 354	1 265	1 478	1 252	23	25	26	25	25	77	75	74	75	75
Luleå tekniska universitet	1 284	1 473	1 446	1 538	1 499	50	54	57	58	58	50	46	43	42	42
Handelshögskolan i Stockholm*	230	235	212	276	273	30	32	32	30	41	70	68	68	70	59
Sveriges lantbruksuniversitet	642	676	708	741	649	59	57	59	60	59	41	43	41	40	41
Karlstads universitet	1 085	1 157	1 306	1 402	1 612	65	67	67	64	71	35	33	33	36	29
Mittuniversitetet	1 232	1 311	1 373	1 375	1 400	64	63	67	66	68	36	37	33	34	32
Växjö universitet	949	1 066	1 198	1 168	1 357	58	62	62	59	66	42	38	38	41	34
Örebro universitet	1 082	1 404	1 544	1 465	1 617	70	70	68	69	72	30	30	32	31	28
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	399	406	476	569	550	48	55	51	49	45	52	45	49	51	55
Högskolan i Jönköping**	659	1 034	1 372	1 707	1 904	60	66	70	69	67	40	34	30	31	33
Högskolan i Kalmar	748	747	765	903	1 114	51	63	59	60	60	49	37	41	40	40
Malmö högskola	1 362	1 507	1 850	1 674	2 150	73	72	75	75	75	27	28	25	25	25
Mälardalens högskola	1 239	1 236	1 336	1 633	1 694	63	65	67	67	72	37	35	33	33	28
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögskolan	92	93	74	124	102	67	44	59	45	61	33	56	41	55	39
Högskolan i Borås	939	1 110	1 203	1 306	1 656	66	65	72	70	70	34	35	28	30	30
Högskolan Dalarna	679	709	841	1 070	1 193	64	62	73	70	67	36	38	27	30	33
Högskolan på Gotland	16	17	15	57	80	63	59	60	67	61	37	41	40	33	39
Högskolan i Gävle	768	1 008	1 164	979	1 066	64	68	66	66	66	36	32	34	34	34
Högskolan i Halmstad	452	669	784	949	1 019	55	57	60	56	61	45	43	40	44	39
Högskolan Kristianstad	663	727	862	713	1 053	76	73	81	74	76	24	27	19	26	24
Högskolan i Skövde	625	710	805	1 003	1 039	64	67	70	69	69	36	33	30	31	31
Högskolan Väst	413	505	865	739	1 129	67	68	73	72	78	33	32	27	28	22
Lärarhögskolan i Stockholm	798	1 081	1 432	2 274	1 891	83	86	84	81	87	17	14	16	19	13
Södertörns högskola	126	229	453	511	638	73	70	72	73	73	27	30	28	27	27
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	17	23	5	21	6	88	91	100	100	100	12	9	–	–	–
Dramatiska institutet	23	56	10	76	13	70	54	70	49	62	30	46	30	51	38
Konstfack	108	93	111	67	71	82	65	75	75	72	18	35	25	25	28
Kungl. Konsthögskolan	28	19	28	27	24	64	74	61	41	54	36	26	39	59	46
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	70	72	102	50	91	53	46	52	52	51	47	54	48	48	49
Operahögskolan i Stockholm	9	8	10	10	11	33	63	60	50	64	67	37	40	50	36
Teaterhögskolan i Stockholm	12	21	11	9	10	50	52	45	44	50	50	48	55	56	50
Beckmans Designhögskola*	.	.	55	41	34	.	.	73	54	68	.	.	27	46	32
Musikhögskolan Ingesund*	9	–	.	.	.	44	–	.	.	.	56	–	.	.	.
Stockholms Musikped. Institut*	17	13	16	21	14	53	23	69	57	36	47	77	31	43	64
Övr. enskilda o landstingskomm. utbildningsanordnare															
Center för Kognitiv psykoterapi och Utbildning i Göteborg	–	–	–	16	–	–	–	–	–	81	–	–	–	19	–
Ericastiftelsen	–	12	3	12	–	–	–	75	100	92	–	–	25	–	8
Ersta Sköndal högskola	129	152	166	224	232	92	93	89	94	92	8	7	11	6	8
Gammalkroppa skogsskola	9	7	7	7	6	–	–	–	–	–	100	100	100	100	100
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	–	–	–	14	–	–	–	–	71	–	–	–	–	29
Hälsö högskolan i Jönköping***	311	131	.	.	.	86	86	.	.	.	14	14	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	28	19	19	18	21	32	37	37	33	48	68	63	63	67	52
Linnéstadens Psykoterapi Institut	–	–	–	–	16	–	–	–	–	81	–	–	–	–	19
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	–	–	–	17	18	–	–	–	–	59	61	–	–	–	41
Röda korsets högskola	90	100	207	253	225	97	85	82	87	90	3	15	18	13	10

8 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
S:t Lukas	12	–	25	–	7	67	–	76	–	71	33	–	24	–	29
Sophiahemmet Högskola	85	142	149	235	255	95	95	97	93	96	5	5	3	7	4
Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	–	–	10	5	14	–	–	80	100	100	–	–	20	–	–
Svenska föreningen f Klinisk Hypnos	–	–	–	–	13	–	–	–	–	92	–	–	–	–	8
Svenska institutet för kognitiv Psykoterapi	–	22	23	19	3	–	64	83	89	67	–	36	17	11	33
Svenska psykoanalytiska institutet	–	–	2	3	1	–	–	50	33	–	–	–	50	67	100
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	–	1	2	3	–	–	100	50	33	–	–	–	50	67
Teologiska Högskolan, Stockholm	18	35	16	25	24	33	51	38	72	71	67	49	62	28	29
Örebro Teologiska Högskola	20	11	11	9	20	30	45	36	33	25	70	55	64	67	75

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

*) Enskild utbildningsanordnare.

***) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

****) Vårdhögskola som under perioden gått samman med statlig/enskild högskola.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning.

9. Examina läsåren 2000/01–2004/05 efter område, examensgrupp, examen och kön

9. Degrees 2000/01–2004/05 by field, group of degrees, degree and sex

Område Examensgrupp Examen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Antal examina	40 480	(61)	43 864	(62)	48 739	(64)	52 906	(63)	57 100	(65)
Antal examinerade personer	37 453	(61)	40 301	(62)	43 821	(63)	47 371	(63)	50 984	(65)
Humaniora och teologi	2 750	(68)	2 792	(70)	2 913	(70)	3 122	(70)	3 392	(69)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	172	(60)	203	(65)	263	(65)	210	(63)	233	(60)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	34	(53)	52	(65)	43	(60)	62	(56)	51	(55)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	30	(73)	49	(71)	73	(67)	44	(70)	54	(63)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	41	(83)	53	(70)	72	(75)	60	(78)	78	(74)
Högskoleexamen - teologi	57	(37)	43	(49)	69	(55)	42	(43)	45	(42)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	10	(80)	6	(67)	6	(83)	2	(100)	5	(20)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 415	(69)	1 444	(73)	1 518	(71)	1 671	(71)	1 709	(70)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	602	(61)	563	(65)	598	(63)	667	(63)	650	(63)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	319	(74)	388	(78)	439	(77)	535	(75)	608	(76)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	433	(79)	412	(81)	400	(78)	391	(80)	372	(75)
Kandidatexamen - teologi	61	(54)	81	(73)	81	(68)	78	(74)	79	(62)
Magisterexamen - humaniora och teologi	984	(70)	989	(69)	991	(73)	1 095	(70)	1 214	(71)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	336	(58)	370	(60)	359	(62)	373	(60)	425	(62)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	206	(83)	224	(79)	287	(83)	317	(76)	404	(78)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	390	(77)	348	(76)	305	(79)	354	(76)	328	(75)
Magisterexamen - teologi	52	(44)	47	(40)	40	(48)	51	(65)	57	(63)
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	.	.	–	–	6	(83)	16	(69)	94	(64)
Teologie kandidatexamen/motsv	155	(59)	155	(53)	135	(54)	130	(68)	141	(58)
Äldre examina - humaniora och teologi	24	(83)	1	(100)	–	–	–	–	1	–
Juridik och samhällsvetenskap	11 769	(60)	12 140	(61)	13 450	(62)	15 257	(61)	16 672	(62)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	367	(58)	439	(55)	504	(57)	560	(58)	695	(57)
Högskoleexamen - ADB-området	63	(51)	60	(37)	58	(43)	61	(38)	67	(37)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	86	(67)	99	(62)	135	(73)	125	(69)	114	(73)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	126	(53)	143	(57)	170	(44)	167	(50)	223	(52)
Högskoleexamen - juridik	19	(68)	24	(46)	28	(36)	23	(39)	27	(33)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	–	–	1	(100)	–	–	–	–	2	(50)
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	23	(43)	23	(26)	25	(40)	44	(48)	33	(45)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	50	(64)	89	(67)	88	(77)	140	(71)	229	(64)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	4 487	(62)	4 823	(62)	5 528	(63)	6 189	(63)	6 360	(64)
Kandidatexamen - ADB-området	799	(48)	857	(47)	865	(46)	787	(43)	655	(42)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	1 123	(83)	1 238	(83)	1 558	(84)	1 887	(82)	2 020	(83)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	1 953	(55)	2 110	(56)	2 368	(55)	2 694	(54)	2 870	(55)
Kandidatexamen - juridik	59	(63)	75	(57)	95	(71)	115	(59)	119	(68)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	1	(100)	4	(100)	3	(67)	3	(67)	4	(75)
Kandidatexamen - övriga samhällsvet ämnen	552	(63)	539	(62)	639	(63)	703	(69)	692	(69)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	4 274	(53)	4 660	(54)	4 957	(54)	5 791	(54)	6 322	(55)
Magisterexamen - ADB-området	509	(33)	636	(39)	719	(43)	685	(40)	825	(37)
Magisterexamen - beteendevetenskap	577	(76)	598	(79)	547	(80)	721	(81)	779	(79)
Magisterexamen - ekonomi/administration	2 527	(50)	2 723	(51)	2 916	(50)	3 529	(48)	3 725	(52)
Magisterexamen - juridik	178	(60)	163	(54)	180	(63)	202	(68)	256	(55)
Magisterexamen - praktisk pedagogik	–	–	–	–	–	–	2	(50)	–	–
Magisterexamen - övriga samhällsvet ämnen	483	(59)	540	(59)	595	(61)	652	(63)	737	(62)
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	6	(33)	79	(57)	247	(50)	523	(56)
Juris kandidatexamen/motsv	1 245	(57)	940	(62)	979	(62)	957	(61)	949	(62)
Psykologexamen/motsv	366	(67)	288	(73)	300	(71)	343	(72)	292	(72)
Socionomexamen/motsv	861	(85)	950	(89)	1 091	(90)	1 158	(88)	1 522	(88)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	169	(55)	34	(41)	12	(58)	12	(58)	9	(56)
Undervisning	6 284	(78)	7 259	(80)	7 966	(80)	8 550	(79)	9 258	(82)
Folkhögskollärarexamen/motsv	35	(63)	106	(65)	87	(68)	80	(56)	73	(58)
Folkhögskollärarexamen/motsv, folkhögskola	34	(62)	104	(65)	87	(68)	80	(56)	73	(58)
Folkhögskollärarexamen/motsv, studieförbund	1	(100)	2	(50)	–	–	–	–	–	–
Lärarexamen	5 672	(77)	6 455	(78)	7 102	(79)	7 715	(78)	8 424	(81)
Lärarexamen, fritidshem	432	(76)	600	(76)	572	(78)	390	(76)	109	(62)
Lärarexamen, fritidshem/grundskolans tidigare år	–	–	–	–	–	–	–	–	15	(73)
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidigare år	–	–	7	(86)	37	(100)	295	(95)	2 367	(93)
Lärarexamen, förskola/förskolekl./grundsk tidigare år	–	–	–	–	–	–	40	(100)	286	(93)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	985	(95)	1 211	(95)	1 348	(97)	896	(97)	395	(96)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	–	–	–	–	–	–	1	(100)	15	(87)
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	1 579	(87)	1 538	(88)	1 645	(89)	2 000	(89)	1 473	(88)
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	46	(46)	58	(55)	73	(60)	56	(61)	22	(55)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Lärarexamen, grundskolans senare år	1 223	(70)	1 425	(73)	1 594	(72)	1 890	(73)	1 893	(73)
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasiesk.	246	(63)	244	(52)	243	(62)	401	(57)	409	(67)
Lärarexamen, gymnasieskolan	1 161	(61)	1 372	(65)	1 590	(64)	1 746	(62)	1 440	(63)
Specialpedagogexamen/motsv	465	(91)	572	(95)	590	(92)	614	(93)	573	(95)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	–	–	–	–	6	(67)	10	(60)	7	(86)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	–	–	–	–	23	(100)	34	(100)	33	(100)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	–	–	–	–	36	(100)	52	(96)	30	(100)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	–	–	–	–	2	(50)	1	(100)	8	(88)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	–	–	–	–	113	(96)	255	(95)	353	(95)
Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada	4	(75)	12	(92)	6	(83)	12	(100)	2	(100)
Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring	372	(89)	456	(95)	336	(90)	186	(90)	136	(93)
Specialpedagogexamen/motsv, synskada	8	(100)	11	(100)	9	(100)	13	(92)	2	(100)
Specialpedagogexamen/motsv, utvecklingsstörning	81	(96)	93	(96)	59	(92)	51	(94)	2	(100)
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	112	(84)	126	(84)	187	(91)	141	(89)	188	(88)
Naturvetenskap	2 331	(62)	2 249	(61)	2 733	(63)	2 697	(63)	2 603	(63)
Högskoleexamen - naturvetenskap	38	(63)	39	(46)	41	(37)	55	(42)	48	(31)
Högskoleexamen - biologi	6	(83)	12	(58)	5	(60)	11	(55)	9	(56)
Högskoleexamen - datavetenskap	4	–	2	(50)	7	(29)	4	(50)	1	–
Högskoleexamen - fysik	1	–	1	–	5	(60)	4	(50)	6	(33)
Högskoleexamen - geovetenskap	4	(50)	6	(67)	–	–	9	(22)	9	(33)
Högskoleexamen - kemi	3	(33)	5	(40)	7	(29)	5	(20)	3	(33)
Högskoleexamen - lant- och skogsbruk	–	–	–	–	1	–	–	–	3	–
Högskoleexamen - matematik	3	(33)	7	(14)	11	(27)	14	(29)	14	(21)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	17	(88)	6	(50)	5	(40)	8	(75)	3	(33)
Kandidatexamen - naturvetenskap	411	(56)	396	(56)	485	(64)	456	(61)	409	(61)
Kandidatexamen - biologi	165	(68)	156	(63)	180	(71)	194	(69)	195	(69)
Kandidatexamen - datavetenskap	35	(17)	44	(20)	39	(18)	29	(7)	23	–
Kandidatexamen - farmaci	49	(92)	35	(94)	85	(94)	79	(92)	27	(96)
Kandidatexamen - fysik	14	(29)	18	(39)	13	(31)	10	(20)	7	–
Kandidatexamen - geovetenskap	62	(53)	58	(66)	71	(62)	64	(63)	80	(70)
Kandidatexamen - kemi	45	(47)	52	(48)	57	(47)	42	(40)	37	(49)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	–	–	9	(11)	1	(100)	8	(25)	6	–
Kandidatexamen - matematik	41	(24)	24	(42)	35	(37)	28	(25)	31	(35)
Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap	–	–	–	–	4	(100)	2	(100)	3	(100)
Magisterexamen - naturvetenskap	1 562	(60)	1 614	(60)	1 805	(59)	1 855	(61)	1 761	(60)
Magisterexamen - biologi	747	(67)	781	(68)	828	(65)	871	(68)	822	(68)
Magisterexamen - datavetenskap	17	(12)	34	(15)	66	(27)	42	(26)	49	(16)
Magisterexamen - farmaci	126	(79)	136	(73)	196	(79)	219	(79)	192	(77)
Magisterexamen - fysik	100	(19)	121	(28)	144	(35)	146	(25)	142	(28)
Magisterexamen - geovetenskap	144	(49)	125	(66)	121	(55)	131	(63)	113	(61)
Magisterexamen - kemi	326	(59)	291	(64)	306	(61)	256	(61)	251	(64)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	46	(43)	49	(27)	65	(38)	66	(38)	63	(33)
Magisterexamen - matematik	54	(48)	72	(25)	73	(26)	112	(39)	119	(31)
Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap	2	(50)	5	(80)	6	(100)	12	(83)	10	(80)
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	.	.	–	–	6	(67)	17	(65)	26	(73)
Apotekarexamen/motsv	116	(64)	118	(71)	165	(74)	150	(75)	143	(73)
Receptarieexamen/motsv	190	(94)	82	(96)	231	(94)	164	(97)	216	(97)
Äldre examina - naturvetenskap	14	(29)	–	–	–	–	–	–	–	–
Teknik	8 540	(26)	9 306	(28)	9 713	(28)	10 480	(29)	10 547	(30)
Högskoleexamen - teknik	136	(24)	126	(27)	150	(31)	159	(29)	177	(22)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	1	(100)	–	–	1	(100)	2	(50)	7	(14)
Högskoleexamen - byggteknik/väg och vatten	5	(60)	3	(67)	2	(50)	4	–	5	(40)
Högskoleexamen - datateknik	16	(63)	20	(55)	21	(57)	34	(32)	58	(16)
Högskoleexamen - elektroteknik	3	–	15	(20)	8	(25)	21	(14)	12	(17)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	5	(20)	1	–	5	(40)	2	(100)	2	(50)
Högskoleexamen - kemiteknik	1	(100)	3	(100)	5	(20)	3	(67)	5	(100)
Högskoleexamen - lantmåleri	–	–	–	–	–	–	2	(50)	3	(33)
Högskoleexamen - maskinteknik	2	–	6	–	7	(14)	14	(14)	10	(30)
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	–	–	1	(100)	–	–	3	(67)	–	–
Högskoleexamen - teknisk fysik	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	41	(10)	50	(16)	35	(11)	27	(22)	32	(22)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	62	(21)	27	(22)	66	(35)	46	(35)	43	(19)
Kandidatexamen - teknik	1 070	(28)	1 298	(33)	1 221	(32)	1 445	(34)	1 472	(35)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	1	(100)	17	(88)	23	(83)	46	(70)	50	(78)
Kandidatexamen - arkitektur	–	–	–	–	–	–	8	(63)	12	(67)
Kandidatexamen - byggteknik/väg och vatten	50	(36)	71	(25)	51	(22)	97	(29)	82	(37)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kandidatexamen - datateknik	173	(21)	244	(22)	252	(19)	223	(17)	241	(16)
Kandidatexamen - elektroteknik	308	(18)	274	(19)	237	(18)	264	(21)	211	(15)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	71	(55)	70	(47)	99	(51)	125	(39)	144	(44)
Kandidatexamen - kemiteknik	58	(62)	70	(76)	59	(69)	62	(65)	43	(67)
Kandidatexamen - lantmåteri	15	(47)	18	(50)	7	(43)	7	(43)	7	(29)
Kandidatexamen - maskinteknik	263	(21)	290	(25)	224	(22)	294	(27)	305	(25)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	6	(67)	2	(50)	4	(25)	4	(25)	-	-
Kandidatexamen - övriga tekniska huvudämnen	125	(42)	242	(52)	265	(48)	315	(50)	377	(54)
Magisterexamen - teknik	321	(17)	474	(26)	676	(25)	923	(26)	1 093	(21)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	2	-	6	(100)	26	(69)	9	(89)	15	(47)
Magisterexamen - arkitektur	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
Magisterexamen - byggt teknik/väg och vatten	3	-	5	-	6	(33)	3	(33)	9	(22)
Magisterexamen - datateknik	53	(8)	63	(24)	126	(15)	146	(21)	173	(8)
Magisterexamen - elektroteknik	117	(8)	159	(13)	183	(13)	276	(15)	318	(14)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	12	(17)	37	(22)	54	(26)	63	(14)	59	(24)
Magisterexamen - kemiteknik	14	(71)	26	(73)	17	(71)	25	(60)	14	(64)
Magisterexamen - lantmåteri	-	-	4	(50)	21	(62)	12	(50)	8	(63)
Magisterexamen - maskinteknik	77	(22)	103	(13)	113	(19)	165	(20)	193	(18)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	10	(90)	34	(82)	34	(62)	79	(51)	69	(54)
Magisterexamen - teknisk fysik	-	-	-	-	-	-	4	(50)	2	-
Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen	33	(9)	37	(30)	95	(26)	139	(39)	233	(28)
Magisterexamen (bredd) - teknik	.	.	9	(44)	17	(24)	73	(25)	274	(33)
Arkitektexamen/motsv	177	(47)	138	(54)	124	(60)	219	(57)	177	(58)
Brandingenjörsexamen/motsv	18	(11)	20	(30)	38	(24)	40	(13)	43	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv	3 608	(26)	3 863	(27)	3 969	(28)	4 215	(29)	4 417	(29)
Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik	33	(3)	45	(11)	36	(17)	67	(10)	59	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik	6	(67)	11	(55)	23	(74)	32	(53)	57	(56)
Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik	303	(17)	302	(11)	345	(10)	393	(15)	427	(15)
Civilingenjörsexamen/motsv, ekosystemteknik	-	-	1	(100)	13	(85)	23	(61)	25	(76)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektronikdesign	-	-	18	(6)	24	(4)	38	(16)	44	(20)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik	456	(12)	422	(14)	456	(14)	491	(16)	522	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, energiteknik	-	-	-	-	-	-	1	-	11	(27)
Civilingenjörsexamen/motsv, farkostteknik	81	(14)	80	(18)	93	(18)	76	(18)	71	(18)
Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi	2	(50)	1	(100)	-	-	-	-	1	(100)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmiljö	30	(53)	37	(57)	28	(43)	36	(64)	29	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	362	(30)	345	(30)	375	(33)	407	(30)	465	(28)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell kemi	6	(50)	-	-	-	-	-	-	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi	27	(30)	31	(42)	33	(15)	45	(38)	91	(31)
Civilingenjörsexamen/motsv, interaktion och design	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik	342	(52)	425	(51)	382	(54)	359	(53)	355	(53)
Civilingenjörsexamen/motsv, kommunikations-/trpsyst	-	-	16	(31)	33	(33)	44	(16)	61	(25)
Civilingenjörsexamen/motsv, lantmåteri	143	(47)	106	(61)	121	(48)	112	(55)	118	(57)
Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik	666	(18)	789	(19)	741	(20)	755	(20)	678	(20)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik	96	(41)	77	(43)	71	(52)	80	(33)	85	(40)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap	17	(12)	17	(12)	27	(11)	17	(29)	22	(41)
Civilingenjörsexamen/motsv, medieteknik	-	-	7	(29)	33	(48)	71	(42)	102	(39)
Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- o vattenteknik	33	(52)	41	(61)	29	(45)	41	(66)	48	(75)
Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik	32	(53)	47	(62)	33	(48)	45	(56)	50	(60)
Civilingenjörsexamen/motsv, riskhantering	-	-	3	(33)	26	(38)	19	(32)	40	(38)
Civilingenjörsexamen/motsv, rymdteknik	-	-	5	-	14	(50)	10	(20)	19	(16)
Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadsteknik	58	(59)	58	(64)	57	(54)	47	(66)	30	(40)
Civilingenjörsexamen/motsv, system i teknik/samhälle	-	-	-	-	-	-	-	-	5	(80)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi	57	(74)	52	(46)	74	(69)	61	(59)	99	(65)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap	36	(17)	34	(15)	37	(11)	43	(23)	42	(7)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk design	-	-	-	-	-	-	6	(83)	14	(57)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik	353	(22)	419	(21)	407	(22)	458	(21)	444	(21)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektr	134	(17)	93	(13)	128	(16)	143	(18)	105	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi	24	(42)	44	(45)	39	(41)	24	(50)	20	(40)
Civilingenjörsexamen/motsv, träteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	(40)
Civilingenjörsexamen/motsv, väg- och vattenbyggnad	311	(22)	337	(27)	291	(33)	271	(38)	271	(34)
Högskoleingenjörsexamen/motsv	2 671	(30)	2 891	(29)	3 088	(28)	3 161	(28)	2 593	(32)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg	208	(27)	213	(27)	282	(31)	340	(35)	258	(33)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, data	466	(28)	525	(25)	665	(20)	663	(17)	535	(16)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift	31	(3)	22	-	14	(29)	13	(8)	2	-
Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro	608	(16)	650	(18)	604	(15)	588	(13)	382	(15)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi	138	(36)	109	(29)	109	(32)	90	(38)	78	(32)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	66	(41)	85	(41)	121	(40)	100	(37)	88	(42)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi	266	(67)	279	(65)	234	(70)	196	(63)	147	(69)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin	540	(18)	592	(21)	601	(18)	696	(24)	557	(23)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inriktn.	348	(43)	416	(41)	458	(46)	475	(45)	546	(56)
Maskinteknikerexamen/motsv	31	–	16	–	12	–	1	–	4	–
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	18	–	38	(5)	37	(8)	19	–	51	(2)
Sjöingenjörsexamen/motsv	58	–	47	(2)	39	(8)	36	(3)	23	(4)
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	36	–	57	(12)	82	(5)	56	(4)	85	(4)
Sjökaptensexamen/motsv	117	(3)	89	(7)	70	(1)	40	(3)	43	(2)
Styrmansexamen/motsv	17	–	4	–	–	–	5	(20)	1	–
Yrkeshögskoleexamen - teknik	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	256	(14)	236	(23)	190	(27)	88	(11)	90	(32)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, bygg	81	–	61	–	60	–	39	–	24	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, elektronik	21	(14)	17	–	20	(10)	5	–	6	(33)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, fordon	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, grafisk teknik	19	(42)	17	(24)	1	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, livsmedel	27	(63)	18	(72)	32	(53)	15	(13)	35	(40)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, textil	1	(100)	17	(82)	6	(100)	1	(100)	10	(100)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, träteknik	6	–	6	–	2	–	5	–	1	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, verkstad/maskin	59	(2)	72	(8)	17	–	16	(6)	7	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, övrigt	38	(18)	28	(61)	52	(52)	7	(86)	7	(43)
Äldre examina - teknik	6	(17)	–	–	–	–	–	–	–	–
Lant- och skogsbruk	385	(61)	377	(61)	385	(62)	422	(62)	365	(62)
Agronomexamen/motsv	116	(64)	116	(71)	121	(79)	106	(73)	106	(69)
Djursjukvårdarexamen	12	(100)	21	(100)	5	(100)	34	(97)	17	(100)
Hippologexamen	43	(98)	43	(95)	32	(94)	53	(91)	21	(100)
Hortonomexamen/motsv	23	(83)	16	(88)	19	(84)	15	(73)	26	(88)
Jägmästarexamen/motsv	45	(24)	16	(13)	38	(34)	46	(28)	34	(18)
Landskapsarkitektexamen/motsv	53	(79)	37	(76)	56	(70)	41	(76)	40	(78)
Landskapsingenjörsexamen/motsv	19	(47)	28	(54)	15	(47)	24	(54)	33	(70)
Lantmästarexamen/motsv	56	(36)	88	(25)	76	(17)	83	(27)	49	(22)
Skogsmästarexamen/motsv	9	(11)	1	–	1	–	3	–	18	(11)
Trädgårdssingenjörsexamen/motsv	9	(56)	11	(55)	22	(91)	17	(71)	21	(86)
Medicin och odontologi	1 208	(60)	1 333	(58)	1 465	(64)	1 469	(63)	1 707	(66)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	1	(100)	1	(100)	2	–	1	–	2	(50)
Högskoleexamen - medicin	1	(100)	1	(100)	2	–	–	–	1	–
Högskoleexamen - övrigt - medicin och odontologi	–	–	–	–	–	–	1	–	1	(100)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	61	(80)	85	(79)	76	(79)	66	(82)	102	(90)
Kandidatexamen - medicin	44	(82)	59	(83)	56	(77)	41	(80)	56	(82)
Kandidatexamen - odontologi	17	(76)	26	(69)	20	(85)	25	(84)	46	(100)
Magisterexamen - medicin och odontologi	111	(78)	177	(73)	176	(81)	201	(77)	232	(73)
Magisterexamen - medicin	99	(81)	159	(74)	166	(81)	173	(82)	206	(80)
Magisterexamen - odontologi	7	(57)	13	(62)	5	(100)	28	(46)	26	(23)
Magisterexamen - veterinärmedicin	5	(60)	5	(80)	5	(40)	–	–	–	–
Magisterexamen (bredd) - medicin och odontologi	–	–	–	–	–	–	29	(34)	29	(52)
Läkarexamen/motsv	775	(54)	754	(49)	834	(55)	768	(54)	813	(57)
Optikerexamen	29	(76)	43	(81)	41	(85)	33	(85)	72	(86)
Psykoterapeutexamen/motsv	41	(68)	60	(72)	131	(82)	144	(80)	225	(76)
Tandläkarexamen/motsv	128	(52)	151	(55)	139	(60)	169	(64)	172	(65)
Veterinärexamen/motsv	62	(76)	62	(84)	66	(88)	58	(81)	60	(80)
Vård och omsorg	6 719	(88)	7 808	(88)	9 467	(88)	10 152	(88)	11 733	(88)
Högskoleexamen - vård och omsorg	9	(100)	17	(76)	93	(92)	56	(89)	49	(88)
Högskoleexamen - omvårdnad	5	(100)	2	(100)	63	(90)	47	(87)	27	(89)
Högskoleexamen - rehabilitering	–	–	–	–	2	(100)	–	–	20	(85)
Högskoleexamen - social omsorg	–	–	12	(75)	27	(100)	7	(100)	–	–
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	4	(100)	3	(67)	1	–	2	(100)	2	(100)
Kandidatexamen - vård och omsorg	1 619	(88)	1 741	(90)	2 299	(89)	2 582	(89)	3 041	(89)
Kandidatexamen - omvårdnad	1 260	(89)	1 312	(90)	1 786	(89)	2 080	(89)	2 473	(89)
Kandidatexamen - rehabilitering	355	(83)	412	(89)	437	(88)	434	(88)	444	(86)
Kandidatexamen - social omsorg	4	(100)	17	(100)	76	(93)	68	(96)	124	(95)
Magisterexamen - vård och omsorg	257	(91)	367	(84)	362	(85)	430	(85)	457	(88)
Magisterexamen - omvårdnad	209	(90)	257	(84)	257	(85)	306	(84)	352	(88)
Magisterexamen - rehabilitering	48	(94)	105	(86)	105	(87)	123	(86)	101	(88)
Magisterexamen - social omsorg	–	–	5	(80)	–	–	1	(100)	4	(100)
Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg	–	–	–	–	–	–	27	(44)	52	(50)
Arbets terapeutexamen/motsv	406	(94)	387	(95)	364	(94)	379	(94)	389	(93)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Audionomexamen/motsv	27	(93)	41	(93)	41	(90)	37	(95)	31	(94)
Barnmorskeexamen/motsv	178	(100)	136	(100)	148	(100)	189	(100)	188	(99)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	131	(85)	192	(91)	174	(85)	132	(86)	165	(89)
Dietistexamen	31	(87)	94	(95)	42	(95)	63	(94)	112	(93)
Logopedexamen/motsv	20	(100)	79	(91)	44	(95)	59	(95)	41	(83)
Ortopedingenjörsexamen/motsv	-	-	6	(33)	8	(25)	15	(73)	20	(65)
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	5	(100)	50	(90)	89	(84)	117	(83)
Sjukgymnastexamen/motsv	429	(74)	422	(81)	433	(79)	426	(78)	480	(77)
Sjukhusfysikerexamen	3	(33)	9	(56)	10	(70)	14	(57)	14	(57)
Sjuksköterskeexamen/motsv	2 906	(88)	3 109	(87)	3 422	(86)	3 760	(88)	4 520	(87)
Social omsorgsexamen/motsv	446	(91)	440	(93)	440	(92)	328	(93)	370	(94)
Social omsorgsexamen/motsv, båda inriktningarna	3	(100)	13	(100)	11	(91)	19	(89)	23	(100)
Social omsorgsexamen/motsv, socialped. behandl. arb.	238	(90)	228	(93)	245	(91)	212	(94)	236	(94)
Social omsorgsex./motsv, äldre/handikapp/utv.störn.	205	(93)	199	(91)	184	(93)	97	(91)	111	(90)
Specialistsjuksköterskeexamen	54	(93)	593	(83)	1 275	(89)	1 339	(87)	1 467	(85)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/ambulanssjv.	-	-	40	(40)	65	(49)	86	(47)	122	(32)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/anestesisjv.	6	(83)	122	(65)	163	(69)	206	(63)	166	(61)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/intensivvård	9	(89)	115	(85)	146	(90)	212	(87)	194	(81)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/operationssjv	-	-	30	(90)	88	(98)	82	(93)	84	(95)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	19	(95)	175	(98)	531	(98)	471	(99)	535	(99)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd.	8	(100)	47	(100)	106	(100)	121	(99)	188	(98)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, intermed.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(100)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, kirurgisk	-	-	-	-	-	-	24	(92)	5	(80)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, onkologi	9	(100)	13	(92)	12	(100)	45	(98)	27	(93)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	3	(67)	41	(83)	111	(80)	39	(87)	100	(77)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	-	-	10	(100)	53	(96)	53	(96)	43	(100)
Tandhygienistexamen/motsv	165	(96)	124	(95)	221	(99)	185	(97)	188	(97)
Tandteknikerexamen	38	(63)	46	(74)	41	(76)	42	(71)	31	(87)
Yrkehögskoleexamen - vård och omsorg	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Konstnärligt område	467	(61)	576	(56)	617	(61)	706	(60)	761	(61)
Högskoleexamen - konstnärligt område	75	(59)	89	(63)	67	(67)	104	(62)	78	(63)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	43	(63)	45	(56)	42	(69)	51	(67)	42	(64)
Högskoleexamen - konst	1	(100)	1	(100)	5	(40)	5	(40)	-	-
Högskoleexamen - musik	11	(45)	15	(60)	10	(70)	30	(50)	16	(44)
Högskoleexamen - slöjd	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)
Högskoleexamen - teater, film och dans	14	(36)	25	(72)	8	(75)	2	-	3	(100)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	6	(100)	3	(100)	2	(50)	16	(81)	15	(73)
Kandidatexamen - konstnärligt område	92	(72)	115	(63)	134	(75)	178	(63)	225	(64)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	23	(83)	29	(48)	23	(65)	36	(56)	34	(65)
Kandidatexamen - konst	49	(73)	55	(64)	84	(73)	107	(70)	150	(65)
Kandidatexamen - musik	2	-	1	-	2	(100)	6	(33)	4	(50)
Kandidatexamen - slöjd	-	-	2	(100)	5	(100)	-	-	7	(57)
Kandidatexamen - teater, film och dans	18	(61)	28	(79)	20	(85)	29	(55)	30	(63)
Magisterexamen - konstnärligt område	67	(61)	161	(50)	179	(56)	146	(64)	175	(61)
Magisterexamen - konst	59	(59)	150	(52)	175	(56)	141	(64)	173	(61)
Magisterexamen - musik	1	-	9	-	2	(100)	2	(50)	1	-
Magisterexamen - teater, film och dans	7	(86)	2	(100)	2	(50)	3	(100)	1	-
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	.	.	1	(100)	-	-	8	(63)	15	(67)
Konstn högskoleexamen dans/motsv	17	(88)	22	(95)	1	(100)	17	(100)	5	(100)
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	53	(72)	13	(62)	65	(71)	58	(57)	76	(67)
Konstn högskoleexamen konst/design, design o form	28	(57)	4	(25)	60	(72)	56	(55)	65	(63)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	25	(88)	9	(78)	5	(60)	2	(100)	11	(91)
Konstn högskoleexamen musik/motsv	88	(41)	60	(43)	115	(44)	75	(52)	115	(44)
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	60	(57)	99	(53)	44	(57)	113	(50)	44	(57)
Organistexamen/motsv	14	(64)	16	(50)	12	(50)	7	(29)	17	(59)
Yrkehögskoleexamen - konstnärligt område	-	-	-	-	-	-	-	-	11	(82)
Äldre examina - konstnärligt område	1	(100)	-	-	-	-	-	-	-	-
Övrigt område	27	(44)	24	(67)	30	(63)	51	(73)	62	(68)
Högskoleexamen - övrigt	1	-	1	-	2	(50)	5	(40)	4	(50)
Högskoleexamen - tvärvetenskap	1	-	1	-	1	-	5	(40)	4	(50)
Högskoleexamen - övrigt	-	-	-	-	1	(100)	-	-	-	-
Kandidatexamen - övrigt	12	(67)	9	(89)	13	(85)	24	(88)	33	(73)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	12	(67)	9	(89)	13	(85)	24	(88)	33	(73)
Magisterexamen - övrigt	8	(38)	12	(58)	15	(47)	17	(59)	25	(64)
Magisterexamen - tvärvetenskap	8	(38)	12	(58)	15	(47)	17	(59)	25	(64)
Magisterexamen (bredd) - övrigt område	.	.	-	-	-	-	4	(75)	-	-
Examina enligt 1969 års studieordning	6	(17)	2	(50)	-	-	1	(100)	-	-

10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året efter område och examensgrupp, 2000/01–2004/05

(Andelarna anger kvoten mellan antalet för första gången examinerade och antalet utfärdade examina).

10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year by field and group of degrees, 2000/01–2004/05

Område	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2004/05	
						Första gången examinerade	Antal examina
Examensgrupp	%	%	%	%	%		
Totalt	80	78	76	74	73	41 739	57 100
Humaniora och teologi	72	71	69	71	70	2 383	3 392
Högskoleexamen - humaniora och teologi	85	83	70	73	76	177	233
Kandidatexamen - humaniora och teologi	82	80	79	82	81	1 380	1 709
Magisterexamen - humaniora och teologi	55	54	54	54	55	663	1 214
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	.	–	67	25	59	55	94
Teologie kandidatexamen/motsv	74	73	77	72	77	108	141
Äldre examina - humaniora och teologi	96	100	–	–	–	–	1
Juridik och samhällsvetenskap	80	81	79	76	76	12 714	16 672
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetensk.	84	88	85	84	85	588	695
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetensk.	82	83	81	79	79	5 044	6 360
Magisterexamen - juridik och samhällsvetensk.	70	72	70	68	69	4 354	6 322
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvet.	.	83	80	40	54	281	523
Juris kandidatexamen/motsv	94	94	94	92	93	879	949
Psykologexamen/motsv	75	86	87	86	86	251	292
Socionomexamen/motsv	93	93	91	81	86	1 310	1 522
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	85	91	83	83	78	7	9
Undervisning	81	80	79	77	74	6 838	9 258
Folkhögskollärarexamen/motsv	37	47	63	50	58	42	73
Lärarexamen	85	84	84	81	77	6 497	8 424
Specialpedagogexamen/motsv	37	33	26	25	21	118	573
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	88	89	90	91	96	181	188
Naturvetenskap	81	82	78	78	80	2 077	2 603
Högskoleexamen - naturvetenskap	89	82	71	80	75	36	48
Kandidatexamen - naturvetenskap	76	80	76	68	76	310	409
Magisterexamen - naturvetenskap	84	86	84	85	85	1 499	1 761
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	.	–	–	24	38	10	26
Apotekarexamen/motsv	36	34	25	17	21	30	143
Receptarieexamen/motsv	92	72	79	88	89	192	216
Äldre examina - naturvetenskap	86	–	–	–	–	–	–
Teknik	87	87	86	84	83	8 789	10 547
Högskoleexamen - teknik	91	94	91	91	88	156	177
Kandidatexamen - teknik	64	67	57	54	51	754	1 472
Magisterexamen - teknik	54	53	65	61	68	748	1 093
Magisterexamen (bredd) - teknik	.	100	100	22	51	140	274
Arkitektexamen/motsv	94	97	94	93	93	165	177
Brandingenjörsexamen/motsv	94	95	97	95	98	42	43
Civilingenjörsexamen/motsv	92	92	92	92	92	4 048	4 417
Högskoleingenjörsexamen/motsv	91	93	94	95	94	2 450	2 593
Maskinteknikerexamen/motsv	87	81	67	–	50	2	4
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	100	100	95	100	98	50	51
Sjöingenjörsexamen/motsv	55	51	64	72	74	17	23
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	97	100	94	95	95	81	85
Sjökaptenexamen/motsv	73	85	84	83	98	42	43
Styrmansexamen/motsv	94	75	–	100	100	1	1
Yrkeshögskoleexamen - teknik	.	.	–	–	100	4	4
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	99	99	98	94	99	89	90
Äldre examina - teknik	100	–	–	–	–	–	–

10 (forts.)

Område	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2004/05	
	%	%	%	%	%	Första gången examinerade	Antal examina
Lant- och skogsbruk	95	94	90	88	87	316	365
Agronomexamen/motsv	95	93	97	97	98	104	106
Djursjukvårdarexamen	92	90	100	97	94	16	17
Hippologexamen	93	98	97	100	100	21	21
Hortonomexamen/motsv	100	88	95	100	96	25	26
Jägmästarexamen/motsv	98	69	24	4	6	2	34
Landskapsarkitektexamen/motsv	98	95	96	95	93	37	40
Landskapsingenjörsexamen/motsv	100	93	93	92	94	31	33
Lantmästarexamen/motsv	96	100	100	100	100	49	49
Skogsmästarexamen/motsv	22	–	–	100	56	10	18
Trädgårdssingenjörsexamen/motsv	100	91	95	100	100	21	21
Medicin och odontologi	83	77	77	75	72	1 221	1 707
Högskoleexamen - medicin och odontologi	100	100	50	100	–	–	2
Kandidatexamen - medicin och odontologi	43	12	17	12	6	6	102
Magisterexamen - medicin och odontologi	68	63	65	61	66	153	232
Magisterexamen (bredd) - medicin och odontologi	.	–	–	100	59	17	29
Läkarexamen/motsv	89	87	90	89	90	729	813
Optikerexamen	100	100	93	88	97	70	72
Psykoterapeutexamen/motsv	15	10	12	10	11	25	225
Tandläkarexamen/motsv	93	93	96	97	95	164	172
Veterinärexamen/motsv	94	98	95	93	95	57	60
Vård och omsorg	70	65	57	57	58	6 756	11 733
Högskoleexamen - vård och omsorg	78	88	76	80	27	13	49
Kandidatexamen - vård och omsorg	8	8	6	6	8	247	3 041
Magisterexamen - vård och omsorg	18	20	19	21	20	92	457
Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg	.	–	–	93	73	38	52
Arbetssterapeutexamen/motsv	98	98	98	97	98	382	389
Audionomexamen/motsv	100	100	100	97	97	30	31
Barnmorskeexamen/motsv	6	3	3	3	2	4	188
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	94	97	96	98	93	154	165
Dietistexamen	94	88	98	70	93	104	112
Logopedexamen/motsv	65	89	93	85	83	34	41
Ortopedingenjörsexamen/motsv	–	100	88	100	95	19	20
Röntgensjuksköterskeexamen	.	100	90	98	93	109	117
Sjukgymnastexamen/motsv	95	95	96	97	96	462	480
Sjukhusfysikerexamen	33	78	50	79	64	9	14
Sjuksköterskeexamen/motsv	98	98	97	98	98	4 414	4 520
Social omsorgsexamen/motsv	97	95	96	96	95	353	370
Specialistsjuksköterskeexamen	2	5	4	4	5	75	1 467
Tandhygienistexamen/motsv	99	100	98	98	98	185	188
Tandteknikerexamen	97	100	98	98	100	31	31
Yrkeshögskoleexamen - vård och omsorg	.	.	–	–	100	1	1
Konstnärligt område	84	82	81	79	78	595	761
Högskoleexamen - konstnärligt område	96	88	88	79	92	72	78
Kandidatexamen - konstnärligt område	63	70	70	71	80	180	225
Magisterexamen - konstnärligt område	81	82	84	69	71	124	175
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	.	–	–	25	27	4	15
Konstn högskoleexamen dans/motsv	100	95	100	94	100	5	5
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	91	85	97	95	67	51	76
Konstn högskoleexamen musik/motsv	89	72	67	88	83	96	115
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	88	95	98	95	89	39	44
Organistexamen/motsv	79	88	83	57	82	14	17
Yrkeshögskoleexamen - konstnärligt område	.	.	–	–	91	10	11

10 (forts.)

Område	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2004/05	
	%	%	%	%	%	Första gången examinerade	Antal examina
Övrigt område	78	63	80	71	81	50	62
Högskoleexamen - övrigt	–	100	50	80	50	2	4
Kandidatexamen - övrigt	83	78	92	79	85	28	33
Magisterexamen - övrigt	63	50	73	65	80	20	25
Magisterexamen (bredd) - övrigt område	.	–	–	50	–	–	–
Examina enligt 1969 års studieordning	100	50	–	–	–	–	–

11. Högskolenybörjare 1995/96–2004/05 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**11. University entrants 1995/96–2004/05 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Antal med fullständiga personnr.	Utbildningsbakgrund för personer med fullständiga personnummer. Procent				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux		Öviga program/linjer				
		Natur/samhällsvet. program ² ej komvux	komvux	ej komvux	komvux			
Kvinnor och män								
Totalt								
1995/96	61 911	51	9	12	11	8	10	100
1996/97	60 583	47	11	12	13	9	8	100
1997/98	58 913	43	13	11	16	10	8	100
1998/99	60 426	41	15	10	17	10	7	100
1999/00	62 977	39	16	10	19	11	6	100
2000/01	64 612	38	16	10	19	10	6	100
2001/02	69 468	38	15	11	18	11	6	100
2002/03	73 337	37	14	13	17	11	8	100
2003/04	71 099	39	12	14	15	11	9	100
2004/05	67 340	41	12	14	14	11	8	100
-21 år								
1995/96	32 373	76	6	10	3	1	4	100
1996/97	31 264	72	9	11	4	1	3	100
1997/98	29 496	68	10	11	5	1	5	100
1998/99	30 650	67	13	11	5	1	4	100
1999/00	31 288	65	14	11	5	1	4	100
2000/01	32 208	63	15	12	5	2	3	100
2001/02	34 000	63	14	13	5	2	3	100
2002/03	34 288	63	13	15	4	2	3	100
2003/04	34 363	64	10	16	4	2	3	100
2004/05	34 713	65	10	16	4	1	3	100
22–24 år								
1995/96	9 759	35	19	12	20	7	7	100
1996/97	9 812	29	22	12	22	7	7	100
1997/98	9 513	24	26	10	26	8	6	100
1998/99	9 591	21	32	9	26	6	6	100
1999/00	9 726	20	33	9	26	6	6	100
2000/01	10 103	20	30	11	25	8	7	100
2001/02	11 497	21	27	13	24	9	7	100
2002/03	12 778	23	22	13	20	11	10	100
2003/04	12 237	25	21	14	18	11	11	100
2004/05	11 162	26	21	14	16	13	10	100
25–34 år								
1995/96	12 608	22	10	15	23	19	11	100
1996/97	12 616	19	12	12	27	20	10	100
1997/98	13 248	16	14	9	32	20	8	100
1998/99	13 236	14	15	8	37	20	7	100
1999/00	13 850	11	16	6	40	21	6	100
2000/01	13 760	10	17	7	40	20	7	100
2001/02	14 313	11	17	7	39	19	7	100
2002/03	15 168	11	16	8	35	19	10	100
2003/04	13 980	11	15	9	32	19	14	100
2004/05	12 565	10	14	10	30	21	14	100
35 år–								
1995/96	7 171	11	2	13	9	26	39	100
1996/97	6 891	11	4	14	13	26	32	100
1997/98	6 656	11	4	12	17	30	26	100
1998/99	6 949	10	4	11	23	32	21	100
1999/00	8 113	9	4	9	28	33	16	100
2000/01	8 541	9	5	10	29	31	16	100
2001/02	9 658	9	6	9	28	31	16	100
2002/03	11 103	10	6	10	26	31	17	100
2003/04	10 519	10	6	11	25	30	18	100
2004/05	8 900	10	7	11	27	29	16	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Antal med fullständiga personnr.	Utbildningsbakgrund för personer med fullständiga personnummer. Procent				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux						
		Natur/samhällsvet. ej komvux	program ² komvux	Öviga program/linjer ej komvux	komvux			
Kvinnor								
Totalt								
1995/96	34 700	47	9	13	10	9	11	100
1996/97	34 579	44	12	13	13	10	9	100
1997/98	33 795	39	14	12	16	11	9	100
1998/99	34 577	37	16	11	18	11	7	100
1999/00	37 042	34	16	10	21	12	6	100
2000/01	38 408	34	17	11	21	12	6	100
2001/02	41 559	34	16	12	20	12	6	100
2002/03	43 498	35	14	13	18	13	7	100
2003/04	42 038	36	13	14	17	12	8	100
2004/05	39 281	38	13	15	16	12	7	100
-21 år								
1995/96	18 163	71	7	13	4	1	4	100
1996/97	17 906	68	10	14	4	1	3	100
1997/98	16 835	63	12	14	5	1	5	100
1998/99	17 085	62	14	13	6	1	4	100
1999/00	17 627	60	15	14	5	1	4	100
2000/01	18 321	59	16	14	6	2	3	100
2001/02	19 477	60	15	15	5	2	3	100
2002/03	19 564	61	13	17	4	2	3	100
2003/04	19 615	61	11	18	5	2	3	100
2004/05	19 597	61	11	19	4	1	3	100
22-24 år								
1995/96	4 951	32	21	13	19	9	7	100
1996/97	5 034	27	24	12	22	9	6	100
1997/98	4 877	21	27	10	27	9	6	100
1998/99	4 954	20	32	9	25	8	6	100
1999/00	5 220	17	34	9	27	8	6	100
2000/01	5 523	17	30	10	27	9	7	100
2001/02	6 333	18	27	13	27	9	6	100
2002/03	6 906	22	23	14	23	11	8	100
2003/04	6 634	24	21	15	19	11	9	100
2004/05	6 051	26	22	15	18	12	8	100
25-34 år								
1995/96	6 694	20	11	16	23	21	11	100
1996/97	6 892	17	13	12	27	22	9	100
1997/98	7 451	14	15	8	33	22	7	100
1998/99	7 724	12	17	6	37	23	6	100
1999/00	8 284	9	16	5	41	23	6	100
2000/01	8 419	9	18	5	41	22	6	100
2001/02	8 842	9	17	6	40	22	6	100
2002/03	9 191	10	17	7	36	21	8	100
2003/04	8 280	9	16	8	34	22	11	100
2004/05	7 426	9	15	9	33	24	11	100
35 år-								
1995/96	4 892	10	2	13	9	27	40	100
1996/97	4 747	10	3	14	14	27	32	100
1997/98	4 632	10	4	12	18	32	25	100
1998/99	4 814	8	4	11	25	34	18	100
1999/00	5 911	7	5	9	31	34	15	100
2000/01	6 145	8	6	9	32	33	13	100
2001/02	6 907	8	6	9	31	32	14	100
2002/03	7 837	9	6	10	28	33	15	100
2003/04	7 509	8	6	11	27	32	16	100
2004/05	6 207	8	7	10	31	30	14	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Antal med fullständiga personnr.	Utbildningsbakgrund för personer med fullständiga personnummer. Procent						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program ² ej komvux		Öviga program/linjer ej komvux					
Män									
Totalt									
1995/96	27 211	56	8	10	11	7	9	100	
1996/97	26 004	52	10	10	13	7	8	100	
1997/98	25 118	49	12	9	15	7	8	100	
1998/99	25 849	47	14	9	16	7	7	100	
1999/00	25 935	45	16	9	16	8	6	100	
2000/01	26 204	44	16	10	16	8	6	100	
2001/02	27 909	43	15	11	15	8	7	100	
2002/03	29 839	41	14	12	14	9	9	100	
2003/04	29 061	43	12	13	13	9	10	100	
2004/05	28 059	46	12	13	11	9	9	100	
-21 år									
1995/96	14 210	82	5	7	3	0	3	100	
1996/97	13 358	78	7	8	3	1	3	100	
1997/98	12 661	75	9	7	4	0	4	100	
1998/99	13 565	74	11	7	4	1	4	100	
1999/00	13 661	71	12	8	4	1	4	100	
2000/01	13 887	68	14	9	4	2	3	100	
2001/02	14 523	67	13	11	4	2	3	100	
2003/04	29 061	43	12	13	13	9	10	100	
2004/05	28 059	46	12	13	11	9	9	100	
22-24 år									
1995/96	4 808	37	18	12	21	6	7	100	
1996/97	4 778	32	21	13	22	6	7	100	
1997/98	4 636	28	24	10	26	6	6	100	
1998/99	4 637	23	31	10	26	5	5	100	
1999/00	4 506	23	33	9	24	5	6	100	
2000/01	4 580	24	29	11	23	7	6	100	
2001/02	5 164	26	26	12	20	9	8	100	
2002/03	5 872	25	22	13	18	11	12	100	
2003/04	5 603	26	20	14	16	11	14	100	
2004/05	5 111	27	20	13	14	13	12	100	
25-34 år									
1995/96	5 914	25	9	14	23	17	11	100	
1996/97	5 724	21	11	13	28	17	10	100	
1997/98	5 797	19	12	10	31	18	9	100	
1998/99	5 512	16	13	10	36	17	7	100	
1999/00	5 566	13	15	8	38	18	7	100	
2000/01	5 341	12	15	10	38	17	8	100	
2001/02	5 471	13	15	10	38	15	9	100	
2002/03	5 977	14	15	10	33	15	14	100	
2003/04	5 700	12	14	11	30	15	18	100	
2004/05	5 139	12	13	12	27	18	18	100	
35 år-									
1995/96	2 279	13	3	12	9	24	39	100	
1996/97	2 144	15	4	12	11	25	33	100	
1997/98	2 024	16	4	12	14	26	28	100	
1998/99	2 135	13	4	11	17	28	27	100	
1999/00	2 202	12	4	11	22	30	21	100	
2000/01	2 396	14	5	12	20	28	21	100	
2001/02	2 751	13	5	11	21	29	21	100	
2002/03	3 266	14	6	11	21	26	22	100	
2003/04	3 010	14	5	13	20	27	22	100	
2004/05	2 693	15	6	13	20	25	21	100	

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola. 2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. I föregående statistiska meddelande (UF20 SM 0501) ingick inte de motsvarande varianterna på de specialutformade programmen och på fristående skolor i redovisningsgruppen NV/SP.

Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna.

För förkortningar och mer information se kapitlet "Fakta om statistiken".

12. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2004/05

12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2004/05

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen
Totalt	57 100	50 984	41 737	37 204	33 161	26 422	19 896	17 823	15 315
Universitet									
Uppsala universitet	3 757	3 453	2 793	2 412	2 226	1 772	1 345	1 227	1 021
Lunds universitet	4 283	4 057	3 370	2 356	2 267	1 846	1 927	1 790	1 524
Göteborgs universitet	4 962	4 587	3 326	3 566	3 304	2 348	1 396	1 283	978
Stockholms universitet	3 465	3 202	2 535	2 092	1 956	1 590	1 373	1 246	945
Umeå universitet	3 792	3 134	2 548	2 571	2 077	1 645	1 221	1 057	903
Linköpings universitet	3 433	3 199	2 766	1 971	1 850	1 544	1 462	1 349	1 222
Karolinska institutet	2 320	1 620	1 075	1 923	1 326	840	397	294	235
Kungl. Tekniska högskolan	2 005	1 992	1 841	629	625	582	1 376	1 367	1 259
Chalmers tekniska högskola *	1 252	1 241	1 101	310	309	265	942	932	836
Luleå tekniska universitet	1 499	1 325	1 137	875	746	618	624	579	519
Handelshögskolan i Stockholm *	273	273	246	112	112	107	161	161	139
Sveriges lantbruksuniversitet	649	615	579	384	377	362	265	238	217
Karlstads universitet	1 612	1 502	1 293	1 147	1 074	908	465	428	385
Mittuniversitetet	1 400	1 299	1 098	958	896	753	442	403	345
Växjö universitet	1 357	1 293	1 073	890	858	704	467	435	369
Örebro universitet	1 617	1 568	1 395	1 159	1 128	1 005	458	440	390
Högskolor med vetenskapsområde									
Blekinge tekniska högskola	550	539	472	249	246	217	301	293	255
Högskolan i Jönköping **	1 904	1 507	1 208	1 274	1 052	827	630	455	381
Högskolan i Kalmar	1 114	1 007	892	669	630	550	445	377	342
Malmö högskola	2 150	2 137	1 728	1 620	1 610	1 275	530	527	453
Mälardalens högskola	1 694	1 452	1 161	1 226	1 065	834	468	387	327
Övriga högskolor									
Gymnastik- och idrottshögskolan	102	56	51	62	37	32	40	19	19
Högskolan i Borås	1 656	1 252	958	1 158	909	701	498	343	257
Högskolan Dalarna	1 193	1 050	942	798	701	630	395	349	312
Högskolan på Gotland	80	78	68	49	47	40	31	31	28
Högskolan i Gävle	1 066	955	797	706	640	528	360	315	269
Högskolan i Halmstad	1 019	959	746	620	598	454	399	361	292
Högskolan Kristianstad	1 053	1 014	850	798	773	632	255	241	218
Högskolan i Skövde	1 039	850	651	712	581	423	327	269	228
Högskolan Väst	1 129	840	730	880	642	554	249	198	176
Lärarhögskolan i Stockholm	1 891	1 835	1 097	1 637	1 585	941	254	250	156
Södertörns högskola	638	627	561	467	457	415	171	170	146
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	6	6	6	6	6	6	-	-	-
Dramatiska institutet	13	13	10	8	8	5	5	5	5
Konstfack	71	71	55	51	51	37	20	20	18
Kungl. Konsthögskolan	24	24	24	13	13	13	11	11	11
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	91	90	77	46	46	38	45	44	39
Operahögskolan i Stockholm	11	11	10	7	7	6	4	4	4
Teaterhögskolan i Stockholm	10	10	9	5	5	5	5	5	4
Beckmans Designhögskola *	34	34	34	23	23	23	11	11	11
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	14	14	11	5	5	2	9	9	9
Övriga enskilda och landstings-kommunala utbildningsanordnare									
Ersta Sköndal högskola	232	143	129	213	130	118	19	13	11
Gammelkroppa skogsskola	6	6	6	-	-	-	6	6	6
Göteborgs Psykoterapi Institut	14	14	2	10	10	1	4	4	1
Johannelunds teologiska högskola	21	21	13	10	10	6	11	11	7
Linnéstadens Psykoterapi Institut	16	16	2	13	13	2	3	3	-
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	18	18	5	11	11	1	7	7	4
Röda korsets högskola	225	120	114	203	108	102	22	12	12
S:t Lukas	7	7	2	5	5	1	2	2	1
Sophiahemmet Högskola	255	162	101	244	156	96	11	6	5
Stockholms akademi för psykoterapiutb.	14	14	2	14	14	2	-	-	-
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	13	13	3	12	12	3	1	1	-
Sv. institutet för kognitiv psykoterapi	3	3	-	2	2	-	1	1	-
Svenska psykoanalytiska institutet	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Svenska psykoanalytiska sällskapet	3	3	-	1	1	-	2	2	-
Teologiska Högskolan, Stockholm	24	24	17	17	17	10	7	7	7
Örebro Teologiska Högskola	20	20	17	5	5	3	15	15	14

*) Enskild utbildningsanordnare. **) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

13. Andelen av årskullarna födda 1964–1985 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år

13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1964–1985

Kön	Antal	Antalet högskolenybörjare relaterade till antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent ¹								
		19-åringar	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
Totalt										
1964	124 347	6,5	11,2	18,8	22,8	24,3	27,3	28,8	32,7	
1965	124 267	6,3	10,9	18,8	22,8	24,2	27,4	29,1	33,2	
1966	124 103	6,0	10,9	19,1	23,5	25,0	28,4	30,3	34,5	
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,4	35,8	
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	37,6	
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,8	39,5	
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,4	36,6	.	
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,9	37,0	39,3	.	
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,2	39,5	41,9	.	
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	36,0	37,7	42,0	44,4	.	
1974	114 786	13,7	23,6	33,2	37,8	39,5	43,9	45,9	.	
1975	109 339	13,1	23,8	33,9	38,8	40,7	45,2	.	.	
1976	103 931	13,7	24,6	35,0	40,1	42,2	46,8	.	.	
1977	101 358	12,7	23,8	35,0	40,6	43,0	.	.	.	
1978	98 590	11,7	23,2	35,2	41,5	43,9	.	.	.	
1979	101 877	11,9	23,2	36,2	43,0	45,2	.	.	.	
1980	103 623	11,8	23,8	37,9	44,3	.	.	.	.
1981	101 004	11,6	24,4	38,5	.	.	.	.	.
1982	101 057	11,8	25,0	38,5	.	.	.	.	.
1983	100 488	11,8	24,6	.	.	.	.	.	.
1984	103 298	12,0	24,3	.	.	.	.	.	.
1985	108 080	12,5	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor										
1964	60 939	9,3	15,0	22,6	26,5	28,0	31,1	32,7	37,7	
1965	60 626	9,1	14,9	22,6	26,6	28,0	31,2	33,2	38,6	
1966	60 455	8,4	14,8	23,0	27,4	29,0	32,4	34,5	40,0	
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	41,4	
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,6	37,0	43,3	
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,6	46,0	
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,4	41,1	.	
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,4	41,3	44,1	.	
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,2	39,3	44,6	47,6	.	
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,5	42,4	47,4	50,4	.	
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,4	44,4	49,6	52,2	.	
1975	53 503	15,9	28,1	38,2	43,6	45,8	51,2	.	.	
1976	50 709	16,7	29,2	39,8	45,5	47,9	53,2	.	.	
1977	49 326	16,6	28,7	40,4	46,9	49,5	.	.	.	
1978	48 138	15,7	27,8	40,5	47,7	50,3	.	.	.	
1979	49 770	15,1	27,9	42,1	49,7	51,9	.	.	.	
1980	50 587	14,8	28,5	44,2	51,3	.	.	.	.
1981	49 423	14,2	29,1	44,9	.	.	.	.	.
1982	49 133	14,6	29,7	44,9	.	.	.	.	.
1983	48 835	14,7	29,4	.	.	.	.	.	.
1984	50 161	14,8	28,7	.	.	.	.	.	.
1985	52 517	15,0	.	.	.	.	.	.	.
Män										
1964	63 408	3,7	7,6	15,2	19,3	20,6	23,7	25,1	28,0	
1965	63 641	3,7	7,2	15,2	19,2	20,6	23,7	25,3	28,2	
1966	63 648	3,7	7,1	15,5	19,9	21,3	24,6	26,3	29,4	
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	30,5	
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	29,0	32,1	
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,6	30,2	33,3	
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,6	32,3	.	
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,6	33,0	34,6	.	
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,6	31,2	34,7	36,4	.	
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,6	33,2	36,8	38,6	.	
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,4	34,8	38,4	39,9	.	
1975	55 836	10,5	19,7	29,9	34,2	35,8	39,6	.	.	
1976	53 222	10,8	20,3	30,5	35,0	36,8	40,7	.	.	
1977	52 032	9,0	19,2	29,8	34,7	36,8	.	.	.	
1978	50 452	8,0	18,8	30,1	35,6	37,8	.	.	.	
1979	52 011	8,8	18,8	30,6	36,9	38,8	.	.	.	
1980	53 036	9,1	19,3	32,0	37,7	.	.	.	.
1981	51 581	9,1	20,0	32,4	.	.	.	.	.
1982	51 924	9,1	20,6	32,5	.	.	.	.	.
1983	51 653	9,0	20,0	.	.	.	.	.	.
1984	53 137	9,4	20,0	.	.	.	.	.	.
1985	55 563	10,1	.	.	.	.	.	.	.

1) Uppgifterna baseras på högskolenybörjare per ett antal läsår (exkl. personer med ofullständiga personnummer) som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i resp. årskull. För uppgift om regeringens mål att 50 % i en årskull skall ha påbörjat högskoleutbildning, se det mer exakta måttet i avsnittet "Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder".

14. Andel av årskullarna 1945–1980 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

14. Share of cohorts 1945–1980 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	12,4	3,6	8,7	13,2	2,0	8,1	11,7
1967	2,9	9,1	13,5	3,8	9,8	14,8	2,0	8,5	12,3
1968	2,9	9,9	14,7	3,9	10,8	16,3	2,0	9,0	13,2
1969	3,4	10,8	16,0	4,8	12,2	18,2	2,1	9,5	13,9
1970	4,2	12,2	17,6	5,7	14,0	20,4	2,7	10,5	14,9
1971	5,2	14,2	.	7,1	16,7	.	3,4	11,8	.
1972	6,5	15,6	.	9,0	18,9	.	4,1	12,4	.
1973	7,7	17,5	.	10,7	21,4	.	4,7	13,8	.
1974	8,7	19,2	.	12,4	23,8	.	5,2	14,8	.
1975	8,9	20,8	.	12,8	25,9	.	5,3	15,8	.
1976	9,1	21,9	.	12,6	27,1	.	5,7	17,0	.
1977	8,7	.	.	12,1	.	.	5,4	.	.
1978	8,4	.	.	11,4	.	.	5,6	.	.
1979	8,8	.	.	11,9	.	.	5,8	.	.
1980	9,1	.	.	12,2	.	.	6,2	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken över studerande och examina vid högskolans grundutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs i grundläggande högskoleutbildning under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Statistiken är totalräknad och hämtas från SCB:s universitets- och högskoleregistret.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Högskoleverket och den omfattas ännu inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 1995/96–2004/05 med betoning på senaste läsåret. I tabelldelen redovisas läsåren 2000/01–2004/05. Längre tidsserier finns på SCB:s hemsida ([www.scb.se/ utbildning och forskning/studerande och examina i högskolans grundutbildning](http://www.scb.se/utbildning_och_forskning/studerande_och_examina_i_hogskolans_grundutbildning)). På denna sida finns även under rubriken "Beskrivning av statistiken" en mer utförlig kvalitetsbeskrivning.

Kurser och program

Sedan läsåret 1993/94 består all högskolutbildning av kurser som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program. SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg |
| – Naturvetenskap | – Konstnärligt område |
| – Teknik | – Övrigt område |

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per yrkesexamensområde och program.

Examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Generella examina

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng.

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Fr.o.m. den 1 november 2001 finns magisterexamen med ämnesbredd som uppnås efter minst 40 poängs studier. För att få avlägga magisterexamen med ämnesbredd krävs att studenten sedan tidigare har en examen på minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till drygt 50 läsåret 2004/05. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Ett antal nya yrkesexamina har inrättats under senare år, bl.a. djursjukvårdarexamen, röntgensjuksköterskeexamen, specialistsjuksköterskeexamen och yrkes-högskoleexamen. Den nya lärarexamen, som inrättades läsåret 2001/02, ersätter successivt åtta tidigare varianter av examina inom läraryrket.

Definitioner och förklaringar

Boendelän/kommun

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter examen).

Datum för utfärdande av examensbevis

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

Distansutbildning

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen. Flertalet distanskurser ges efter 2002 inom ramen för Sveriges nätuniversitet.

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

Examensfrekvens

Andelen av en nybörjargrupp som examinerats inom viss tid.

Examenslängd (poäng)

Definieras som stipulerat antal poäng för examen. För generell högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. Observera att en person kan ha fått mer än ett examensbevis utfärdat under ett och samma läsår.

För första gången examinerad i högskoleutbildning

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybörjare

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den "mittersta", dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften redovisas då minst 30 personer finns i gruppen.

Nettoantal/nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nivå – förkunskapsnivå

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Poängproduktion

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studie-dokumentationssystem).

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Rekryteringslän/kommun

Det län/den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För nybörjare höstterminen 2004 gäller län/kommun per 2003-12-31 och för nybörjare vårterminen 2005 gäller län/kommun per 2004-12-31.

Rekryteringstäthet

I detta SM redovisas antalet högskolanybörjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

Studenter – registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

Sveriges nätuniversitet inrättades den 1 mars 2002 och består av IT-stödd distansutbildning som universitet och högskolor väljer att anmäla till Myndigheten för Sveriges nätuniversitet.

Utbildningsbakgrund

Med gymnasieskola avses senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan) före högskolestudierna. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har fört gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Verkställande högskola

Verkställande högskola är den högskola som ger studenter undervisning. Registrerade studenter och nybörjare redovisades före 1997/98 på beställande högskola (högskola som avtalar med annan högskola att ge vissa studenter undervisning). I detta SM redovisas alla läsåren på den verkställande högskolan.

Vetenskapsområde

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153. Varje universitet/högskola lämnar terminsvisa uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studerande-registrering i Ladok. Övriga rapporterar via blankett. Det är endast de minsta högskolorna som står utanför Ladok och den helt övervägande delen av materialet kommer in via Ladok-rapporteringen.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen, se definitionsavsnittet.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s hemsida knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka tio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttagna examensbevis

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2003/04 uppgick till cirka 600 examina.

Osäkerhetskällor

Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Sannolikt förekommer även att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå. Återkopplingar till högskolorna gör dock att felet minskar.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2004/05 under en period från oktober 2005 till mars 2006. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

I och med högskolereformen 1993 har möjligheterna till jämförelser med tiden före reformen försvårats. Reformen innebar att högskolorna fick större frihet att själva utforma sina utbildningar och endast ett 50-tal yrkesexamina samt tre generella examina återstår.

Även efter 1993 har det skett förändringar som påverkar jämförbarheten, t.ex. sammanslagningar av högskolor, se avsnittet organisatoriska förändringar. Utbildningar har upphört, tillkommit eller ändrats. Vissa program har förlängts vilket har bidragit till att gruppen utbildningar på minst 120 poäng har ökat.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2003/04.

Fr.o.m. 1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sunds-

vall/Örnköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

Fr.o.m. 1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

Fr.o.m. 1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

Fr.o.m. 1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

Fr.o.m. 1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

Fr.o.m. 1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

Fr.o.m. 1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

Fr.o.m. 1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2004/05 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i
Göteborg
Göteborgs Psykoterapi Institut
Linnéstadens Psykoterapi Institut
Otterhällens institut
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB

S:t Lukas
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Svenska psykoanalytiska institutet
Svenska psykoanalytiska sällskapet

Fr.o.m. 1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

Fr.o.m. 1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

Fr.o.m. 1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

Annan statistik

SCB

På SCB:s hemsida www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning bl.a. i form av statistikdatabaser, tabeller och diagram. I särskilda statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund, utländsk bakgrund samt genomströmning och resultat. Se produktsidan för ”Studering och examina i högskolans grundutbildning”.

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter om högskolans grund- och forskarutbildning och personal ingår även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM). Högskoleverkets hemsida, www.hsv.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån). CSN:s hemsida, www.csn.se.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

The 1993 reform of higher education

During the 1993/94 academic year universities and university colleges underwent the most far-reaching changes since the 1977 reform of higher education. The most important changes occurred in undergraduate education, where general, centrally established programmes disappeared and were replaced by local decisions on the programmes and courses to be offered to students. The overall framework of undergraduate education activities is set by the Swedish Parliament, which defines the educational responsibilities of each individual university and university college.

The number of students decreased for the first time in 20 years

In the 2004/05 academic year there were about 60 universities and university colleges in Sweden. A total of 394 500 students were enrolled in undergraduate education, which is a one per cent decrease compared with the previous year. It was the first decrease in 20 years. Previously, over the period 1995/96–2003/04 the number of students enrolled rose by nearly 40 per cent.

There are several reasons for the earlier large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 2003/04, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. Approximately 17 per cent of the students enrolled in 2004/05 already had a university degree.

More women than men in higher education

During the 2004/05 academic year, 57 per cent of university entrants, 60 per cent of the students enrolled and 63 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university and university colleges, university education abroad including. Of those born in 1979, 50 per cent of the women and nearly 38 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25.

About 81 000 distance students

In 2004/05 there were about 81 000 distance students, which corresponds to 21 per cent of all students. More than 40 per cent of the distance students were 35 years or older. Among other students less than 20 per cent were 35 years or older.

The number of degrees increased

Over the period 1995/96–2004/05 the number of degrees awarded rose by 77 per cent. In 2004/05 the total number reached 57 100, which was eight per cent higher than previous year. It should be noted that usually about one per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken. Consequently, the final number for 2004/05 will probably be a little higher.

The 57 100 degrees were taken by 51 000 individuals, which means that many students took more than one degree during the academic year 2004/05. The number of students graduated for the first time 2004/05 was 41 700, indicating that many students had a previous degree.

Many degrees in law/social science and technology

The number of degrees in the field of law/social science was 16 700 in 2004/05, which were 1 400 more than in the previous year. In technology 10 550 degrees were awarded, of which 7 000 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was only 100 higher than the year before.

In teacher training field the number of degrees reached 9 250, which was an increase by 700, in health-related science the number was the highest ever, 11 700 (an increase by 1 600).

A large share of degrees with at least 120 credits

In the last few years there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of full-time study). In 2004/05 nearly 52 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to about 91 per cent of all degrees. The number has doubled since 1995/96. 65 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 2004/05 were women.

The number of degrees with at least 160 credits, corresponding to at least four years of full-time study, has more than doubled since 1995/96 and reached 22 400 in 2004/05, of which 54 per cent awarded to women.

Median age at graduation was 28

Median age at graduation was 28 years in 2004/05. During the 1990s median age at graduation was 26 years and throughout the period 1999/00–2003/04 it was 27.

Two universities awarded more than 4 000 degrees each

The highest numbers of degree awards in 2004/05 were made by Göteborg University (4 960), Lund University (4 280), Umeå University (3 790), Uppsala University (3 760), Stockholm University (3 470) and Linköping University (3 430).

Further 20 universities/university colleges awarded more than 1 000 degrees each.

List of tables

Explanation of symbols	51
1. Students enrolled 2000/01–2004/05 per university/university college and sex	51
2. Students enrolled 2004/05 by field, group of subjects, subject, sex and age	53
3. University entrants 2000/01–2004/05 per university/university college and sex	58
4. First-year students at a certain university/university college 2000/01–2004/05 per university/university college and sex	60
5. First-year students 2000/01–2004/05 in professional degree programmes, by, field, programme and sex	62
6. First-year student at certain university/university college 2004/05 per university/university college by home county	64
7. University entrants 2001/02–2004/05 by home municipality	68
8. Degrees 2000/01–2004/05 by university/university college and sex	73
9. Degrees 2000/01–2004/05 by field, group of degrees, degree and sex	75
10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year by field and group of degrees, 2000/01–2004/05	80
11. University entrants 1995/96–2004/05 by sex, age and previous education	83
12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2004/05	86
13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1964–1985	87
14. Share of cohorts 1945–1980 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	88

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/university college
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Nätuniversitetet	netuniversity
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studerande	Students enrolled
Rekryteringskommun/län	Home municipality/county
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Attained level of education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other

